

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan, tentang upaya guru dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri dilakukan guru PAI melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan meliputi berdo'a dan membaca surat pendek diawal waktu, pembiasaan 3S (senyum, salam, sungkem), sholat dhuhur berjama'ah, penerapan seragam panjang bagi peserta didik perempuan, kegiatan Jum'at berkah (pembacaan yasin dan infaq), pembacaan manaqib, dan pelaksanaan hari besar Islam (PHBI). Kegiatan tersebut dilaksanakan menjadi tiga pelaksanaan yaitu kegiatan harian, kegiatan mingguan dan kegiatan tahunan.
2. Hambatan yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik yaitu: pertama, perbedaan latar belakang peserta didik yang bermacam-macam. Kedua, munculnya kendala pada diri peserta didik seperti males, bandel dan lain sebagainya.

3. Solusi yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam ketika menghadapi hambatan dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMKN 1 Grogol Kediri yang pertama, guru Pendidikan Agama Islam melakukan pemberian arahan bagi peserta didik yang perilakunya masih kurang baik. Pengarahan yang guru berikan bertujuan untuk membentuk karakter yang sesuai dengan ajaran agama Islam. Kedua, guru Pendidikan Agama Islam Bekerjasama dengan orang tua peserta didik seperti melakukan pertemuan-pertemuan dengan para orang tua peserta didik untuk membahas kekurangan serta kelebihan peserta didik baik itu dari segi positif maupun negatif. Yang ketiga, Menerbitkan buku "*Analisa Sholat Siswa*" fungsi dari buku tersebut sebagai pengontrol guru Pendidikan Agama Islam terhadap kegiatan sholat peserta didik saat berada dirumah. Selain sebagai pengontrol, buku ini juga bermanfaat untuk mengingatkan peserta didik dan menjadi motivasi niat untuk melaksanakan pembiasaan ibadah sehari-hari peserta didik.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius pada peserta didik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Perlu adanya usaha yang lebih serius dan sungguh-sungguh dari pihak guru dalam upaya membentuk karakter religius peserta didik melalui pembiasaan yang ada pada kegiatan keagamaan sekolah.

2. Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik mengikuti kegiatan keagamaan yang diterapkan di sekolah untuk pembiasaan pada diri sendiri sehingga akan dilaksanakan dengan kesadaran diri dan penuh keikhlasan tanpa ada paksaan serta akan menjadikan pribadi yang berkarakter.

3. Orang Tua

Orang Tua hendaknya sangat memperhatikan betapa pentingnya pembentuk karakter religius pada anak baik di lingkungan keluarga maupun di lingkungan sekolah, yang terwujud dari usaha orang tua yang mengarahkan, membimbing anaknya serta memberikan pendidikan agama Islam pada anaknya.

4. Bagi Peneliti Berikutnya

Kepada peneliti berikutnya diharapkan penelitian mengenai upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius pada peserta didik untuk dikaji lebih mendalam karena masih memerlukan pengembangan yang lebih lanjut agar diperoleh penemuan-penemuan baru sehingga dapat dimanfaatkan oleh pihak lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan.

