

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang “Efektifitas Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di MAN Tulungagung 1 Tahun Ajaran 2013/2014”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat efektivitas dalam pembelajaran *problem based instruction* (PBI) untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa di MAN Tulungagung1 tahun ajar 2013/2014, hal ini ditunjukkan dengan diterimanya hipotesis dimana $H_a : \bar{X}_1 > \bar{X}_2 = 76,37 > 63,03$, hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar tapi belum keefektifan pembelajaran. *problem based instruction* (PBI). Sedangkan untuk efektifitasnya harus terpenuhinya kriteria efektivitas, yaitu banyaknya siswa pada kelas eksperimen yang mendapatkan nilai di atas KKM harus >75%. Dengan prosentase nilai siswa yang diatas KKM sebanyak 76,67% serta diperkuat dengan hasil *uji t*, dimana nilai t_{hitung} sebesar 4,942. Nilai t tersebut diperbandingkan dengan nilai t_{tabel} (5%=2,000). Nilai t tersebut diperbandingkan dengan nilai t_{tabel} (5%=2,000). Dimana dari nilai-nilai t ini dapat dituliskan bahwa $t_{hitung} (4,942) > t_{tabel} (2,000)$. Ini berarti bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5%, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima

2. Besaran Efektifitas Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di MAN Tulungagung 1. Hal ini ditunjukkan oleh

$$\begin{aligned}
 Y &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\bar{X}_2} \times 100\% \\
 &= \frac{76,37 - 63,03}{63,03} \times 100\% \\
 &= \frac{13,3}{63,03} \times 100\% = 21,15\%
 \end{aligned}$$

B. Saran-saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Menentukan kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan kreatifitas siswa dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran khususnya matematika, diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran ini harus bisa mendorong peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar. Pemilihan metode mengajar yang tepat dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian dengan memberikan model pembelajaran Problem Based Intruction, sehingga dapat menambah wawasan dan pemahaman bagi peneliti lain guna menyempurnakan bekal di masa mendatang.

4. Bagi IAIN Tulungagung

Dengan diadakan penelitian efektifitas pembelajaran Problem Based Intruction dan Problem Based Intruction untuk meningkatkan hasil belajar dapat menambah sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika di IAIN Tulungagung.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.