

## ABSTRACT

Ma'rifah, Risqi. Student Registered Number 17203163148. *The Practice of Teaching Speaking of Students Eleventh Grade at Santitham Foundation School Nakian Nakhon Thailand*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: Teaching Speaking, Strategy, activity

English is one of international languages which is most widely used in all over the world. There are four skills that must be mastered in English, they are listening, writing, reading, and speaking. The most important one of them is speaking. The ability of English is measured by its result in speaking skill or oral communication. According to Thailand basic education core curriculum, students eleventh grade are able to use English for communicating in various situations, engaging in a livelihood and pursuing further education at higher levels. The main contents of English include four strands of study namely communication, culture, connection and community. To reach those level it is drawn in the teaching learning process. Those statement encourages the researcher to conduct a research to know about the practice of teaching speaking at Santitham school Nakhon, Thailand.

The formulation of research problems were: 1) How are teaching speaking strategies at Santitham school Nakhon Thailand? 2) How are activities set to stimulate students to practice in speaking at Santitham school Nakhon Thailand?. The purposes of this research were to get information about teaching speaking at Santitham school Nakhon, Thailand academic year 2019/2020 which cover: 1) Strategies which are used in teaching speaking at Santitham school Nakhon Thailand. 2) Activities which are set to stimulate students' practice in speaking at Santitham school Nakhon Thailand.

Research methodology applied in this research included: 1) The research design of this research was descriptive design with qualitative approach, 2) Subjects of this research are three English teacher and five students of eleventh grade of Santitham school as informants, 3) The data of this research were taken from interview with English teachers and students, observation and documentations, 4) The techniques of data verification in this research are using source triangulation and technique triangulation, 5) To analyze the data, the researcher conducted some steps include organizing and coding, summarizing, and interpreting the data.

The research findings showed some information about teaching speaking included: 1) Strategies which were used in teaching speaking are: giving students regular practice in fluency and accuracy, providing appropriate feedback and correction, managing students' seating arrangement, applying group work or pair work, motivating the students, applying communicative game and song, giving students opportunities to encourage oral communication, using authentic material to motivate the students in learning speaking. 2) Activities that were conducted in teaching speaking are: discussion, conversation, promoting product, describing something, reading aloud, story telling, making video vlog, school programs: English club, English day, English camp, English tour, academic day, and goes to Penang.

## ABSTRAK

Ma'rifah, Risqi. Nomor Induk Mahasiswa 17203163148. *The Practice of Teaching Speaking of Students Eleventh Grade at Santitham Foundation School Nakhon Nakhon Thailand*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Pengajaran Berbicara, Strategi, Aktivitas

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa internasional yang paling banyak digunakan di seluruh dunia. Ada empat keterampilan yang harus dikuasai dalam bahasa Inggris, yaitu menyimak, menulis, membaca, dan berbicara. Yang paling penting dari keseluruhan adalah keterampilan berbicara. Kemampuan bahasa Inggris diukur dari hasil kemampuan berbicara atau komunikasi lisan. Menurut kurikulum inti pendidikan dasar Thailand, siswa kelas sebelas dapat menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dalam berbagai situasi, terlibat dalam mata pencaharian dan mengejar pendidikan lebih lanjut di tingkat yang lebih tinggi. Pembelajaran bahasa Inggris mencakup empat bidang studi yaitu komunikasi, budaya, koneksi dan komunitas. Untuk mencapai level tersebut berbagai komponen dituangkan dalam proses pembelajaran. Pernyataan tersebut mendorong peneliti untuk melakukan penelitian guna mengetahui praktik mengajar berbicara di Santitham School Nakhon, Thailand.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Bagaimana strategi pengajaran berbicara di sekolah Santitham Nakhon Thailand? 2) Bagaimana kegiatan diatur untuk merangsang siswa untuk berlatih berbicara di sekolah Santitham Nakhon Thailand ?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang pengajaran berbicara di sekolah Santitham Nakhon, Thailand tahun ajaran 2019/2020 yang meliputi: 1) Strategi yang digunakan dalam pembelajaran berbicara di sekolah Santitham Nakhon Thailand. 2) Kegiatan yang diatur untuk merangsang siswa praktek dalam berbicara di sekolah Santitham Nakhon Thailand.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: 1) Desain penelitian dalam penelitian ini adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif, 2) Subjek penelitian ini adalah tiga orang guru Bahasa Inggris dan lima siswa kelas XI sekolah Santitham sebagai informan, 3) Data Penelitian ini diambil dari wawancara dengan guru dan siswa bahasa Inggris, observasi dan

dokumentasi, 4) Teknik verifikasi data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, 5) Untuk menganalisis data, peneliti melakukan beberapa tahapan antara lain pengorganisasian dan pengkodean. , meringkas, dan menafsirkan data.

Hasil penelitian menunjukkan beberapa informasi tentang pengajaran berbicara antara lain: 1) Strategi yang digunakan dalam pengajaran berbicara adalah: memberikan siswa latihan secara teratur dalam kelancaran dan ketepatan, memberikan umpan balik dan koreksi yang sesuai, mengatur pengaturan tempat duduk siswa, menerapkan kerja kelompok atau kerja berpasangan, memotivasi siswa, menerapkan permainan dan lagu komunikatif, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendorong komunikasi lisan, menggunakan materi otentik untuk memotivasi siswa dalam belajar berbicara. 2) Kegiatan yang dilakukan dalam pengajaran speaking adalah: diskusi, percakapan, mempromosikan produk, mendeskripsikan sesuatu, membaca dengan lantang, bercerita, membuat video vlog, program sekolah: English club, English day, English camp, English tour, Academic day, dan pergi ke Penang.

## نبذة مختصرة

ممارسة التدريس الحديث لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الطالب المسجل برقم 17203163148 ، رصقي معرفة أطروحة سارجانا. قسم تعليم اللغة الإنجليزية. كلية. أطروحة سارجانا. مؤسسة سانتيثام ناخون تايلاند. : د. سوسانتو ، س. س. ، م تولونغاونغ. في (IAIN) التربية وتدريب المعلمين. معهد الدولة الإسلامي

### تدريس المحادثة ، الاستراتيجية ، النشاط الكلمات المفتاحية

اللغة الإنجليزية هي إحدى اللغات العالمية الأكثر استخدامًا في جميع أنحاء العالم. هناك أربع مهارات يجب إتقانها في اللغة الإنجليزية ، وهي الاستماع والكتابة والقراءة والتحدث. أهم واحد منهم هو التحدث. يتم قياس قدرة اللغة الإنجليزية من خلال نتيجتها في مهارة التحدث أو الاتصال الشفوي. وفقًا للمناهج الأساسية للتعليم الأساسي في تايلاند ، يمكن لطلاب الصف الحادي عشر استخدام اللغة الإنجليزية للتواصل في مواقف مختلفة ، والانخراط في سبل العيش ومتابعة التعليم الإضافي على مستويات أعلى. تتضمن المحتويات الرئيسية للغة الإنجليزية أربعة مجالات دراسية وهي الاتصال والثقافة والتواصل والمجتمع. للوصول إلى هذا المستوى يتم رسمه في عملية التعلم التعليمية. يشجع هذا البيان الباحث على إجراء بحث للتعرف على ممارسة تدريس التحدث في مدرسة سانتيثام ناخون ، تايلاند.

كانت صياغة مشاكل البحث: (1) كيف يتم تدريس استراتيجيات التحدث في مدرسة سانتيثام ناخون تايلاند؟ (2) كيف يتم وضع الأنشطة لتحفيز الطلاب على ممارسة التحدث في مدرسة سانتيثام ناخون تايلاند؟. Santitham كانت أغراض هذا البحث هي الحصول على معلومات حول تدريس التحدث في مدرسة ، تايلاند للعام الدراسي 2020/2019 والتي تغطي: (1) الاستراتيجيات المستخدمة في تدريس Santitham Nakhon Thailand. (2) Santitham Nakhon Thailand التحدث في مدرسة الأنشطة التي تم إعدادها لتحفيز الطلاب على (2) Santitham Nakhon Thailand التحدث في مدرسة ، ممارسة التحدث في مدرسة سانتيثام ناخون تايلاند.

تضمنت منهجية البحث المطبقة في هذا البحث: (1) تصميم البحث لهذا البحث كان تصميمًا وصفيًا مع منهج نوعي ، (2) موضوعات هذا البحث هي ثلاثة مدرسين للغة الإنجليزية وخمسة طلاب من الصف الحادي عشر بمدرسة سانتيثام كمخبرين ، (3) بيانات تم أخذ هذا البحث من مقابلة مع معلمي وطلاب اللغة الإنجليزية ، والملاحظة والتوثيق ، (4) تقنيات التحقق من البيانات في هذا البحث تستخدم تثليث المصدر وتقنية التثليث ، (5) لتحليل البيانات ، أجرى الباحث بعض الخطوات تشمل التنظيم والترميز وتلخيص وتفسير البيانات.

أظهرت نتائج البحث بعض المعلومات حول تدريس التحدث بما في ذلك: (1) الاستراتيجيات التي تم استخدامها في تدريس التحدث هي: إعطاء الطلاب ممارسة منتظمة في الطلاقة والدقة ، وتقديم التغذية الراجعة والتصحيح المناسبين ، وإدارة ترتيب مقاعد الطلاب ، وتطبيق العمل الجماعي أو العمل الثنائي ، تحفيز الطلاب ، وتطبيق الألعاب والأغاني التواصلية ، وإعطاء الطلاب فرصًا لتشجيع التواصل الشفهي ، واستخدام مواد أصلية لتحفيز الطلاب على تعلم التحدث. (2) الأنشطة التي تم إجراؤها في تدريس التحدث هي: المناقشة ، والمحادثة ، والترويج للمنتج ، ووصف شيء ما ، والقراءة بصوت عالٍ ، ورواية القصص ، وإنشاء مدونة فيديو ، والبرامج المدرسية: نادي اللغة الإنجليزية ، ويوم اللغة الإنجليزية ، ومعسكر اللغة الإنجليزية ، والجولة الإنجليزية ، واليوم الأكاديمي ، و يذهب إلى بينانغ.