

ABSTRACT

Yuliani, Eli, Registered Number Student.17203163210. 2020 *The English Teachers' Strategy To Stimulate Students' Speaking Skill On Eight Grade At Mts Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.* English Education Program. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

Keywords: teaching speaking, teaching strategy, speaking skill

English is an international language, which must be mastered by the students. Mastery English is important to be successful in the globalization era to achieve good ability in speaking. Teaching speaking must covers some good aspects, those are materials, methods, media, strategy, and evaluation in teaching process. Thus starting point from those survey and statements, it encouraged the researcher to conduct the research about a study on teaching speaking at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Since this, the students of this school has high achievement in speaking English.

The formulation of the research problems were: 1) What are the strategies applied by the English teachers in stimulating students' speaking skill at Mts Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? 2) How do the teachers apply the strategies to stimulate students' speaking ability at Mts Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung?.

The purposes of this research were to: 1) To know some strategies are applied by the English teacher in stimulating students' speaking skill at Mts Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. 2) To describe how the English teacher applies the strategies to stimulate students' speaking ability at Mts Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Research Method: 1) Research design of this research was descriptive design with qualitative approach, 2) Subject of this research is English teachers and eighth graders of MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung, 3) Data in form of information are gotten from interview transcript, lesson plan and syllabus, and some photos, 4) Data collecting method is by using interview guide, observation guide, and documentation, 5) Data analysis by using inductive analysis method.

The result showed that The teacher materials used in teaching speaking at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung is based on the topic and Curriculum which is suggested by the government and Gontor Islamic Boarding house. The methods used for teaching speaking at MTs Darul Hikmah Tawangsari used some technique Communicative language teaching, Total physical response, and Audi Lingual Method. The media are used in teaching

English at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung such as, internet, video, picture, magazine, handbook, LCD, laptop, and sound to show a video. The strategies on teaching at MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung are Oral Interview, Role-plays, Story Retelling, Describe A Famous People. The evaluation that used in teaching speaking at SMAN 1 Boyolangu is written dan oral language assessment.

ABSTRAK

Yuliani, Eli, NIM17203163210. 2020 Strategi Guru Bahasa Inggris Untuk Merangsang Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Delapan Di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Program Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M. Ed.

Kata kunci: mengajar berbicara, strategi mengajar, keterampilan berbicara

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang harus dikuasai oleh siswa. Penguasaan bahasa Inggris penting untuk sukses di era globalisasi untuk mencapai kemampuan berbicara yang baik. Pengajaran berbicara harus mencakup beberapa aspek yang baik, yaitu materi, metode, media, strategi, dan evaluasi dalam proses pembelajaran. Berangkat dari hasil survei dan pernyataan tersebut, maka mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang pembelajaran berbicara di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Selain itu, siswa sekolah ini memiliki prestasi yang baik dalam berbahasa Inggris.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Apa saja strategi yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris dalam merangsang keterampilan berbicara siswa di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung? 2) Bagaimana cara guru menerapkan strategi merangsang kemampuan berbicara siswa di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung ?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui beberapa strategi yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris dalam merangsang keterampilan berbicara siswa di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. 2) Mendeskripsikan bagaimana guru bahasa Inggris menerapkan strategi untuk merangsang kemampuan berbicara siswa di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung.

Metode Penelitian: 1) Desain penelitian dalam penelitian ini adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif, 2) Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung, 3) Data berupa informasi diperoleh dari transkrip wawancara, materi pembelajaran. rencana dan silabus, serta beberapa foto, 4) Metode pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, pedoman observasi, dan dokumentasi, 5) Analisis data dengan menggunakan metode analisis induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang digunakan guru dalam pembelajaran berbicara di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung didasarkan pada

topik dan kurikulum yang disarankan oleh pemerintah dan pondok pesantren Gontor. Metode yang digunakan dalam pembelajaran berbicara di MTs Darul Hikmah Tawangsari menggunakan beberapa teknik pengajaran bahasa komunikatif, Total physical response, dan Audi Lingual Method. Media yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung antara lain internet, video, gambar, majalah, buku pegangan, LCD, laptop, dan suara untuk memutar video. Strategi pembelajaran di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung adalah Wawancara Lisan, Role-Play, Story Retelling, Gambarkan Orang Terkenal. Evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran berbicara di SMAN 1 Boyolangu adalah penilaian bahasa lisan dan tulisan.