

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2019/2020*” ini ditulis oleh Lufi Septiana, NIM 17204163011, Jurusan Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: *Kecerdasan logis matematis, hasil belajar dan motivasi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena di lapangan bahwa hasil belajar dan motivasi siswa masih tergolong rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya kemampuan dasar berhitung siswa yang lemah dan kecerdasan yang dimiliki siswa. Oleh karena itu perlu adanya usaha untuk meningkatkan hasil belajardan motivasi siswa dilihat dari berbagai macam aspek termasuk dari kecerdasan logis matematis siswa.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada materi lingkaran, (2) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap motivasi siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada materi lingkaran, (3) untuk mengetahui pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar dan motivasi siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada materi lingkaran.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-G MTsN 1 Kota Blitar. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Probability Sampling* jenis *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Manova.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada materi lingkaran. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap motivasi siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada materi lingkaran. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar dan motivasi siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada materi lingkaran. Berdasarkan hasil analisis Pillai's Trace, Willks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga keputusannya H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Mathematic Logical Intelligence on Learning Outcomes and Motivation of Class VIII Students of MTsN 1 Kota Blitar on the Circle Material for the 2019/2020 Academic Year" was written by Lufi Septiana., NIM 17204163011, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advisor by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: *Mathematic logical intelligence, learning outcomes and motivation*

The background of this research is the phenomenon in the field that the learning outcomes and student motivation are still low. It is due to several factors, including the student's weak base numeracy skills and the student's intelligence. Therefore, it is necessary to make efforts to improve student learning outcomes and motivation seen from various aspects, including student's mathematic logical intelligence.

The objectives of this study were: (1) to determine mathematic logical intelligence on student learning outcomes in class VIII MTsN 1 Kota Blitar on circle material, (2) to determine the effect of mathematic logical intelligence on the motivation of grade VIII students of MTsN 1 Kota Blitar in the material circle, (3) to measure mathematic logical intelligence on learning outcomes and motivation of class VIII students of MTsN 1 Kota Blitar on circle material.

The approach used in this research was a quantitative approach with an associative research type. The samples were students of class VIII-G MTsN 1 Blitar City. The sampling technique used was the simple random sampling technique Probability Sampling. Data collection techniques using test and questionnaire techniques. The data analysis technique used was the Manova test.

The results of this study indicate that (1) There is an effect of mathematic logical intelligence on the learning outcomes of class VIII students of MTsN 1 Kota Blitar on circle material. Based on the analysis results obtained a significance value of $0.000 < 0.05$. (2) There is an effect of mathematic logical intelligence on the motivation of class VIII students of MTsN 1 Kota Blitar on the circle material. Based on the analysis results obtained a significance value of $0.000 < 0.05$. (3) There is an effect of mathematic logical intelligence on learning outcomes and motivation of grade VIII students of MTsN 1 Kota Blitar on circle material. Based on the results of the analysis of Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root was obtained a significance value of $0.000 < 0.05$. So, the decision H_0 is rejected, and H_1 is accepted.

الملخص

هذا البحث الجامعي بعنوان "تأثير الذكاء المنطقي الرياضي على مخرجات التعلم ودوافع طلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار على مادة الدائرة للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠" كتبها لوفي سفتيانا، ١٧٢٠٤١٦٣٠١١، قسم تعليم الرياضيات، هيئة التدريس وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ، بإشراف الدكتور ديوي أسمراني الماجستير

كلمة البحث: الذكاء المنطقي الرياضي ونتائج التعلم والتحفيز

هذا البحث مدفوع بالظاهرة في المجال المتمثلة في أن نتائج تعلم الطلاب ودوافعهم لا تزال منخفضة. ويرجع ذلك إلى عدة عوامل منها ضعف مهارات الحساب الأساسية لدى الطلاب وذكاء الطلاب. لذلك من الضروري بذل الجهود لتحسين نتائج تعلم الطلاب والتحفيز من مختلف الجوانب بما في ذلك الذكاء المنطقي الرياضي للطلاب.

كانت أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد تأثير الذكاء المنطقي الرياضي على نتائج تعلم الطلاب للصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار على مادة الحلقة، (٢) لتحديد تأثير الذكاء المنطقي الرياضي على تحفيز طلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار على مادة الحلقة، (٣) لتحديد تأثير الذكاء المنطقي الرياضي على نتائج التعلم وتحفيز طلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار على مادة الحلقة

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج كمي مع نوع البحث النقابي. كانت العينة المستخدمة في هذا البحث من طلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة الاحتمالية. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الاختبار والاستبيان. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) وجود تأثير للذكاء المنطقي الرياضي على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار على مادة الحلقة. بناءً على نتائج التحليل ، تم الحصول على قيمة معنوية قدرها $0.05 > 0.000,0$. (٢) هناك تأثير للذكاء المنطقي الرياضي على تحفيز طلاب الفصل الثامن من المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار على مادة الدائرة. بناءً على نتائج التحليل ، تم الحصول على قيمة معنوية قدرها $0.05 > 0.000,0$. (٣) هناك تأثير للذكاء المنطقي الرياضي على نتائج التعلم وتحفيز طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية بمدينة بليتار على مادة الحلقة. بناءً على نتائج تحليل *Pillai's Trace* ، *Roy's Largest Root* ، *Hotelling's Trace* ، *Willks' Lambda* ، تم الحصول على قيمة دلالة $0.05 > 0.000,0$. بحيث يتم رفض القرار H_0 وقبول H_1 .