

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari pembahasan hasil penelitian mengenai kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar dan motivasi siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada materi lingkaran. Berdasarkan hasil nilai tes terlihat ada perbedaan, dibuktikan dengan hasil analisis diperoleh nilai Signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar siswa di MTsN 1 Kota Blitar. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap motivasi siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada materi lingkaran. Berdasarkan nilai angket terlihat ada perbedaan, dibuktikan dengan hasil analisis diperoleh nilai Signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap motivasi siswa di MTsN 1 Kota Blitar. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

3. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar dan motivasi siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar pada materi lingkaran. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai Signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar dan motivasi siswa di MTsN 1 Kota Blitar. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan mutu dan diharapkan dapat membantu tercapainya tujuan pendidikan, maka peneliti memberikan beberapa saran berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan meningkatkan kecerdasan logis matematis dengan cara berlatih mengerjakan soal-soal matematika. Siswa juga diharapkan untuk meningkatkan motivasi yang ada dalam diri siswa untuk lebih giat dalam belajar. Dengan demikian, siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dan lebih baik.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan selalu memberikan semangat belajar dengan memberi motivasi kepada siswa sebelum pembelajaran di kelas dimulai. Guru juga diharapkan untuk menyiapkan pembelajaran yang menarik dengan tujuan agar siswa tidak merasa bosan saat pembelajaran. selain itu, guru juga bisa memberikan latihan-latihan soal matematika supaya siswa menjadi terbiasa dalam mengerjakan soal matematika sehingga mendapat hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah selalu meningkatkan mutu, sarana dan prasarana pendidikan. Selain itu, agar dapat membuat keijakan yang dapat mendukung proses pembelajaran khususnya dalam peningkatan kecerdasan logis matematis siswa. Diharapkan sekolah mendukung guru untuk selalu meningkatkan mutu pengajaran matematika di kelas.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau referensi dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan kecerdasan logis matematis. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam dengan memahami kecerdasan logis matematis berdasarkan teori dan indikator serta mengembangkan pada subjek dan materi yang berbeda.