

ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Pengaruh Penggunaan Media Vak Visual Auditory Kinesthetic terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS MAN 1 Trenggalek” Ini di Tulis Oleh Hasbullah Lung Azis , NIM.. 17209153002, Pembimbing Dr. Agus Purwowododo, M.Pd

Penelitian ini di latar belakang oleh Interaksi yang terjadi selama proses belajar tersebut dipengaruhi oleh lingkungannya, yang antara lain terdiri atas murid, guru, petugas perpustakaan, kepala sekolah, bahan atau materi pelajaran (buku, modul, selebaran, majalah, rekaman video atau audio dan yang sejenisnya). dalam hal ini peneliti akan menerapkan penggunaan media VAK (*visual auditory kinesthetic*) di mata pelajaran geografi pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan ini adalah (1). Adakah pengaruh yang signifikan pembelajaran media VAK (*Visual Auditory Kinesthetic*) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI MAN Trenggalek (2). Adakah pengaruh yang signifikan pembelajaran media VAK (*Visual Auditory Kinesthetic*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI MAN Trenggalek ? (3).Adakah pengaruh yang signifikan pembelajaran media VAK (*Visual Auditory Kinesthetic*) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI MAN Trenggalek? adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini yaitu seberapa pengaruh media VAK terhadap motivasi dan hasil belajar Madrasah Aliyah Negeri 1 Trenggalek.

Manfaat bagi madrasah, dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan mutu pendidikan yang ada disekolah tersebut. Selain itu, hasil penelitian dapat digunakan sebagai salah satu alternatif metode yang dapat diterapkan oleh sekolah dalam pembelajaran karena tuntutan kurikulum yang ada sekarang.

Penggunaan metode pembelajaran VAK Visual Auditory Kinesthetic sebesar 87,42 lebih besar daripada kelas kontrol sebesar 73,43 yang menggunakan pembelajaran ceramah. Dengan didukung nilai signifikansi 0,000. Nilai signifikansi menunjukkan $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran VAK Visual Auditory Kinesthetic terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas XI Ips MAN 1 Trenggalek. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh metode pembelajaran VAK Visual Auditory Kinesthetic terhadap motivasi belajar IPS peserta didik kelas XI Ips MAN 1 Trenggalek didapatkan hasil penelitian bahwa ada perbedaan rata-rata sebesar 87,42 nilai kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol yang nilainya rata-ratanya 73,43. Dengan didukung nilai signifikansinya 0,000. Nilai signifikansi yang menunjukkan $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran VAK Visual Auditory Kinesthetic terhadap motivasi belajar IPS peserta didik kelas XI Ips MAN 1 Trenggalek.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of the Use of Visual Auditory Kinesthetic Media towards Motivation and Learning Outcomes of Geography Subjects in Class XI IPS at MAN 1 Trenggalek" written by Hasbullah Lung Azis, Register Number 17209153002, Advisor: Dr. Agus Purwowododo, M.Pd

This research is motivated by the interaction that occurs during the learning process is influenced by the environment, which among others consists of students, teachers, library staff, principals, material or subject matter (books, modules, leaflets, magazines, video or audio recordings and the like). in this case the researcher will apply the use of kinesthetic visual auditory VAK media in geography subjects at MAN 1 Trenggalek.

The formulation of the problem in this research are (1). Is there a significant effect of VAK (Visual Auditory Kinesthetic) media learning towards student motivation of geography subjects in Class XI at MAN Trenggalek (2). Is there a significant effect of VAK (Visual Auditory Kinesthetic) media learning towards student learning outcomes of geography subjects of Class XI at MAN Trenggalek? (3). Is there a significant effect of VAK (Visual Auditory Kinesthetic) media learning towards students' motivation and learning outcomes of geography in class XI at MAN Trenggalek? As for the purpose of this research is how much the influence of VAK media towards the motivation and learning outcomes of MAN 1 Trenggalek.

The benefits for MAN 1 Trenggalek can be used as consideration in improving the quality of education in the school. In addition, research results can be used as an alternative method that can be applied by schools in learning because of the demands of the current curriculum. For teachers, it can be used as a reference and enrichment in improving the learning process undertaken by teachers at the school. For students, increase creativity in delivering material. students can also exchange information and mutually reinforce what the teacher can do in the learning process. For researchers, it can apply the VAK (Visual Auditory Kinesthetic) method when teaching and provide information to other researchers to conduct similar research in a wider scope.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير استخدام الوسائط VAK (البصرية السمعية الحركية) على الدافعية ونتائج التعلم لمادة الجغرافيا في الصف الحادي عشر قسم العلوم الإجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك". كتبه حسب الله لوع عزيز، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٩١٥٣٠٠٢، تحت الاشراف الدكتور أغوس بورواويدادا الماجستير.

خلفية هذا البحث هي من ناحية التفاعل الذي يحدث أثناء عملية التعلم ويتأثر بالبيئة، والتي تتكون من الطلاب والمدرسين وموظفي المكتبة، ومديري المدارس، والمواد أو الموضوع (الكتب، الوحدات، المنشورات، المجلات، تسجيلات الفيديو أو الصوت وغير ذلك). في هذه الحالة، سيطبق الباحث استخدام وسائط VAK (البصرية السمعية الحركية) في مادة الجغرافيا في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك.

ومسائل هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير كبير لتعليم وسائط VAK (البصرية السمعية الحركية) على دافعية الطلاب في مادة الجغرافيا في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك؟ (٢) هل هناك تأثير كبير لتعليم وسائط VAK (البصرية السمعية الحركية) على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجغرافيا في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك؟ (٣) هل هناك تأثير كبير لتعليم وسائط VAK (البصرية السمعية الحركية) على دافعية الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة الجغرافيا في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك؟ أما الأهداف من هذا البحث إلى أي مدى تأثير كبير لتعليم وسائط VAK (البصرية السمعية الحركية) على دافعية الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة الجغرافيا في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك.

والفوائد للمدرسة، يمكن استخدامه كاعتبار في تحسين جودة التعليم في المدرسة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام نتائج البحث كطريقة بديلة يمكن للمدارس تطبيقها في التعلم بسبب متطلبات المنهج الدراسي الحالي. وللمعلمين، يمكن استخدامه كمرجع وإثراء في تحسين عملية التعلم التي يقوم بها المعلمون في المدرسة. للطلاب، لزيادة الإبداع في تقديم المواد. يمكن للطلاب أيضاً تبادل المعلومات وتعزيز ما يمكن للمعلم القيام به في عملية التعلم. للباحث، يمكن تطبيق VAK (البصرية السمعية الحركية) عند التدريس وتوفير المعلومات للباحثين الآخرين لإجراء أبحاث مماثلة في نطاق أوسع.