

## ABSTRAK

**Maya Nabila**, 17206163084, *Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini pada Kelompok A RA Al Hidayah Jekek Baron Nganjuk*. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata Kunci:** Pendekatan Saintifik, Keterampilan Berbicara

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya sistem pembelajaran saat ini, yang mendorong anak agar dapat lebih aktif dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, terdapat berbagai pendekatan pembelajaran, pada kurikulum 2013 pendekatan yang digunakan adalah pendekatan saintifik, dimana pada pendekatan ini terdapat berbagai kegiatan yang dapat melatih keterampilan berbicara anak.

Fokus penelitian pada skripsi ini diantaranya adalah: 1) bagaimana perencanaan pembelajaran dalam pendekatan saintifik untuk mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini pada kelompok A RA Al Hidayah Jekek Baron Nganjuk?; 2) bagaimana implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini pada kelompok A RA Al Hidayah Jekek Baron Nganjuk?; 3) bagaimana hasil dan evaluasi dari penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini pada kelompok A RA Al Hidayah Jekek Baron Nganjuk?.

Tujuan dilakukannya penelitian ini diantaranya adalah: 1) untuk menjelaskan bagaimana perencanaan pembelajaran dalam pendekatan saintifik untuk mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini pada kelompok A RA Al Hidayah Jekek Baron Nganjuk? 2) untuk menjelaskan bagaimana implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini pada kelompok A RA Al Hidayah Jekek Baron Nganjuk?; 3) untuk menjelaskan bagaimana hasil dan evaluasi penerapan pendekatan saintifik dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini pada kelompok A RA Al Hidayah Jekek Baron Nganjuk.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pendekatan saintifik sangat optimal untuk mengembangkan keterampilan berbicara anak karena terdapat banyak kegiatan yang melibatkan kemampuan berkomunikasi verbal (2) pendidik menstimulus agar kemampuan berbicara anak dapat berkembang dengan memberi pertanyaan-pertanyaan dengan jawaban deskriptif, dan berkesinambungan.

## ABSTRACT

Maya Nabila, 17206163084, Scientific Approach in Developing Early Childhood Speaking Skills in Group A Al Hidayah Islamic Kindergarten Jekek Baron Nganjuk. Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor: Germino Wahyu Broto, M.Sc.

**Keywords:** Scientific Approach, Speaking Skills

This research is motivated by the current learning system, which encourages children to be more active in learning. Therefore, there are various learning approaches, in the 2013 curriculum the approach used is scientific, wherein this approach there are a variety of activities that can train children's speaking skills.

The focus of the research in this thesis are: 1) how is the planning of learning in a scientific approach to develop early childhood speaking skills in group A Al Hidayah Islamic Kindergarten Jekek Baron Nganjuk ?; 2) how is the implementation of the scientific approach in developing early childhood speaking skills in group A Al Hidayah Islamic Kindergarten Jekek Baron Nganjuk ?; 3) how are the results and evaluation of the application of a scientific approach in developing early childhood speaking skills in group A Al Hidayah Islamic Kindergarten Jekek Baron Nganjuk ?.

The objectives of this research include: 1) to explain how learning planning in a scientific approach to developing early childhood speaking skills in group A Al Hidayah Islamic Kindergarten Jekek Baron Nganjuk? 2) to explain how the implementation of the scientific approach in developing early childhood speaking skills in group A Al Hidayah Islamic Kindergarten Jekek Baron Nganjuk ?; 3) to explain how the results and evaluation of the application of scientific approaches in developing early childhood speaking skills in group A Al Hidayah Islamic Kindergarten Jekek Baron Nganjuk.

The approach used in this study is a qualitative approach to the type of descriptive research. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques are carried out through three stages, namely data reduction, data presentation, concluding.

The results show that (1) the scientific approach is very optimal for developing children's speaking skills because many activities involve verbal communication skills (2) the educator stimulates the child's speaking ability to develop by giving questions with descriptive, continuous answers.

## ملخص

مايا نبيلة ، ١٧٢٠٦٦٣٠٨٤ ، النهج العلمي في تنمية مهارات التحدث في مرحلة الطفولة المبكرة في المجموعة أ روضة الأطفال المدаяة جيكل بارون عانجوك. قسم تربية الطفولة المبكرة ، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، مشرف حريمبو وحبو بروتو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المقاربة العلمية ، مهارات التحدث

خلفية هذا البحث هو نظام التعليم الحالي ، والذي يشجع الأطفال على أن يكونوا أكثر نشاطاً في التعلم. لذلك ، هناك العديد من مناهج التعلم ، في المنهج الدراسي لعام ٢٠١٣ ، فإن النهج المستخدم هو نهج علمي ، حيث يوجد في هذا النهج مجموعة متنوعة من الأنشطة التي يمكنها تدريب مهارات التحدث للأطفال.

يركز البحث في هذه الرسالة على: ١) كيف يتم التخطيط للتعلم في نهج علمي لتطوير مهارات التحدث في مرحلة الطفولة المبكرة في المجموعة أ روضة الأطفال المدаяة جيكل بارون عانجوك ؟ ٢) كيف يتم تنفيذ النهج العلمي في تنمية مهارات التحدث في مرحلة الطفولة المبكرة في المجموعة أ روضة الأطفال المدаяة جيكل بارون عانجوك ؟ ٣) كيف هي نتائج وتقديم تطبيق النهج العلمي في تنمية مهارات التحدث في مرحلة الطفولة المبكرة في المجموعة أ روضة الأطفال المدаяة جيكل بارون عانجوك ؟

أهداف هذه الدراسة ما يلي: ١) شرح كيفية تخطيط التعلم في نهج علمي لتطوير مهارات التحدث في مرحلة الطفولة المبكرة في المجموعة أ روضة الأطفال المدаяة جيكل بارون عانجوك ؟ ٢) شرح كيفية تنفيذ النهج العلمي في تنمية مهارات التحدث في مرحلة الطفولة المبكرة المجموعة أ روضة الأطفال المدаяة جيكل بارون عانجوك ؟ ٣) شرح كيفية نتائج وتقديم تطبيق المناهج العلمية في تنمية مهارات التحدث في مرحلة الطفولة المبكرة في المجموعة المجموعة أ روضة الأطفال المدаяة جيكل بارون عانجوك .

المنهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي لنوع البحث الوصفي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل ، وهي تخفيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تظهر النتائج أن (١) المنهج العلمي هو الأمثل للغاية لتنمية مهارات التحدث لدى الأطفال لأن هناك العديد من الأنشطة التي تتطوّي على مهارات التواصل اللفظي (٢) يحفز المعلم حتى تتطور قدرة الطفل على الكلام من خلال إعطاء أسئلة بإجابات وصفية ومستمرة.