

## ABSTRAK

**Jannah, Lu'lu'ul.** 17206163054. 2020 "Mengenal Angka Melalui Permainan Engklek di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung". Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Ibu Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd

**Kata Kunci :** Mengenal Angka, Permainan Engklek

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh alasan bahwa anak usia dini membutuhkan kegiatan belajar sambil bermain. Sesuai dengan dunia anak yang merupakan dunia bermain. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti tentang mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung.

Fokus penelitian dari skripsi ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung?

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, data penelitian dideskripsikan dalam bentuk naratif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi non partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan prosedur reduksi dan kategorisasi data, display data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian adalah : 1) Perencanaan pembelajaran mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung adalah menyusun prota, promes, RPPM dan RPPH. Selanjutnya guru menyiapkan materi dan media pembelajaran. 2) Pelaksanaan Pembelajaran mengenal angka melalui permainan engklek di PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung adalah guru memberikan contoh dan arahan kegiatan mengenal angka melalui permainan engklek. Kemudian anak mencoba kegiatan mengenal angka melalui permainan engklek secara bergantian. Bila ada anak yang belum bisa guru akan membimbing anak supaya bisa melakukan kegiatan mengenal angka melalui permainan engklek seperti yang dicontohkan. 3) Evaluasi pembelajaran mengenal angka melalui permainan engklek bertujuan agar anak bisa melakukan kegiatan mengenal angka melalui permainan engklek seperti yang dicontohkan dan untuk melihat tingkat perkembangan anak.

## **ABSTRACT**

Jannah, Lu'lu'ul. 17206163054. 2020 "Identifying Numbers through Engklek Games at PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung". Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Dr. Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd

Keywords: Identifying Numbers, Engklek Game

Research in this thesis was based on the fact that children require learning activities while playing. In accordance with children's world which is a world of game. So that researchers are interested in researching about identifying numbers through the *engklek* game at PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung.

This research focused on: 1) How is the planning of learning to identify numbers through *engklek* game in PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung? 2) How is the implementation of learning to identify numbers through *engklek* game in PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung? 3) How is the evaluation of learning to identify numbers through *engklek* game in PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung?

This research was conducted using descriptive qualitative research, where research data is described in narrative form. Data collection techniques using non-participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis using data reduction and data display, and drawing conclusions.

The results of the research are: 1) Planning for learning to recognize numbers through *engklek* game in PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung was by compiling annual programs, semester programs, weekly lesson plan and daily lesson plan. Furthermore, the teacher prepared learning materials and media. 2) Implementation of learning to identify numbers through *engklek* game at PAUD Pelangi Bangsa Sumberejo Wetan Ngunut Tulungagung was the teacher provided examples and directions for identifying numbers through *engklek* games. Then children tried to identify numbers through *engklek* games. If there were children who were not yet able, the teacher would guide the children so that they could carry out number identification activities through *engklek* game as exemplified. 3) Evaluation of learning to identify numbers through *engklek* game aimed to make children able to recognize numbers through games and to see the level of children's development.

## الملخص

لؤلؤ الجنة. ٤٥٠٦٦٣٠٦٢٠١٧٢٠ "تحديد الأرقام من خلال ألعاب إنجليز في روضة الأطفال بلانجي بانجسا سمير جو ويتان نجونوت تولونجأجونج". قسم التربية الإسلامية في الطفولة المبكرة ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ، المشرفة دكتور لؤلؤ أطراة الزهرة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعرف على الأرقام ، لعبة إنجليز

خلفية البحث هي حقيقة أن الأطفال يحتاجون إلى أنشطة تعليمية أثناء اللعب. وفقاً لعلم الأطفال الذي هو عالم من الألعاب. حيث يهتم الباحثة بالبحث عن تحديد الأرقام من خلال لعبة إنجليز في روضة الأطفال بلانجي بانجسا سمير جو ويتان نجونوت تولونجأجونج.

ركر هذا البحث على: ١) كيف يتم التخطيط لتعلم تحديد الأرقام من خلال لعبة إنجليز في روضة الأطفال بلانجي بانجسا سمير جو ويتان نجونوت تولونجأجونج؟ ٢) كيف يتم تنفيذ تعلم تحديد الأرقام من خلال لعبة إنجليز في روضة الأطفال بلانجي بانجسا سمير جو ويتان نجونوت تولونجأجونج؟ ٣) كيف يتم تقييم تعلم التعرف على الأرقام من خلال لعبة إنجليز في روضة الأطفال بلانجي بانجسا سمير جو ويتان نجونوت تولونجأجونج؟

استخدم هذا البحث بحثاً نوعياً وصفياً ، حيث يتم وصف بيانات البحث في شكل سردي. تقنيات جمع البيانات باستخدام ملاحظة غير المشاركين والمقابلات المعمقة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث هي: ١) التخطيط لتعلم تحديد الأرقام من خلال لعبة إنجليز في روضة الأطفال بلانجي بانجسا سمير جو ويتان نجونوت تولونجأجونج من خلال تجميع البرامج السنوية وبرامج الفصل الدراسي وخطة الدروس الأسبوعية وخطة الدروس اليومية. علاوة على ذلك ، أعد المعلم المواد التعليمية والوسائل. ٢) تنفيذ تعلم التعرف على الأرقام من خلال لعبة إنجليز في روضة الأطفال بلانجي بانجسا سمير جو ويتان نجونوت تولونجأجونج قدم المعلم أمثلة وتوجيهات لتحديد الأرقام من خلال ألعاب إنجليز. ثم حاول الأطفال التعرف على الأرقام من خلال ألعاب إنجليز. إذا كان هناك أطفال لم يتمكنوا بعد ، فسيقوم المعلم بإرشاد الأطفال حتى يتمكنوا من تنفيذ أنشطة التعرف على الأرقام من خلال لعبة إنجليز كما هو موضح. ٣) تقييم تعلم تحديد الأرقام من خلال لعبة إنجليز بمدف جعل الأطفال قادرين على التعرف على الأرقام من خلال الألعاب ومعرفة مستوى نمو الأطفال.