

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
Abstrack	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	8
H. Sistematika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat IPS	12
B. Motivasi Belajar	15
C. Hasil Belajar	19
D. Metode Learning Cycle	22
E. Materi Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	25
F. Kajian Penelitian Terdahulu	31
G. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	35
1. Pendekatan Penelitian	35
2. Jenis Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	36
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian.....	36
D. Kisi-kisi Instrumen.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Data dan Sumber Data	38
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Analisa Data	40
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Prosedur Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	46
1. Data Pra Penelitian	46
2. Data Pelaksanaan Penelitian	47
B. Pengujian Hipotesis.....	54

1. Uji Instrumen	54
2. Uji Prasarat	57
3. Uji Hipotesis	60
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	65

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh <i>Model Learning Cycle</i> terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di MTs PSM Tanen Rejotangan.....	67
B. Pengaruh <i>Model Learning Cycle</i> terhadap Hasil Belajar IPS siswa Kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan	68
C. Pengaruh <i>Model Learning Cycle</i> terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS siswa Kelas VII MTs PSM Tanen Rejotangan	69

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76