

الباب الخامس

الخاتمة

يحتوى هذا الباب على الخلاصة، والاقتراحات، وتأثير الفاعلية.

أ. الخلاصة

وأما خلاصة نتائج البحث كما يلي:

١. قيمة t_{hitung} للمجال المعرفي هي ٢,٤٧٣ أكبر من t_{tabel} ١,٦٧٤. تدل هذا

القيمة على وجود الفعالية المتوسطة في تطبيق اللعبة الومضية لتعليم القواعد

لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج في

المجال المعرفي. كان تطبيق الوسيلة اللعبة الومضية لتعليم القواعد في المجال المعرفي

للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج

أجونج فعاليا. و أما تأثير هذا التطبيق عند رمز effect zize لدي Cohen's يدل

على تأثير متوسط.

٢. قيمة t_{hitung} للمجال العاطفي هي ١,٨٦٢ أكبر من t_{tabel} ١,٦٧٤. تدل هذا

القيمة على وجود الفعالية المتوسطة في تطبيق اللعبة الومضية لتعليم القواعد

لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج في

المجال العاطفي. كان تطبيق الوسيلة اللعبة الومضية لتعليم القواعد في المجال

العاطفي للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة
 تولونج أجونج فعاليا. و أما تأثير هذا التطبيق عند رمز zize effect لدي
 Cohen's يدل على تأثير متوسط.

٣. قيمة t_{hitung} للمجال النفسي هي ١,٧٥٩ أكبر من t_{tabel} ١,٦٧٤. تدل هذا
 القيمة على وجود الفعالية الضعيفة في تطبيق اللعبة الومضية لتعليم القواعد
 لطلاب الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية الحكومية الثالثة تولونج أجونج في
 المجال النفسي. كان تطبيق الوسيلة اللعبة الومضية لتعليم القواعد في المجال
 النفسي للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة
 تولونج أجونج فعاليا. و أما تأثير هذا التطبيق عند رمز zize effect لدي
 Cohen's يدل على تأثير صغير.

ب. الاقتراحات

١. للمدرسة

يرجو من نتائج البحث أن تعطي الدوافع للمدرسة أن تستخدم
 الوسائل التعليمية سوى التي توجد في المدرسة ليسهل عملية التعليمية لاسيما
 تعليم اللغة العربية.

٢. للمدرس

يرجو من نتائج البحث أن تعطي الدوافع للمدرس في استخدام الوسائل

التعليمية حتى يكون الطلاب مزودة اهتماما في تعلم اللغة العربية.

٣. للطلاب

يرجو الباحث أن يظن الطلاب أن تعلم اللغة العربية مفرحة. و يزداد

حبهم على تعلمها.

٤. للباحث القادم

ينبغي للباحث القادم استخدام نتائج هذا البحث كإسهام يكون مراجع

له.

ج. تأثير الفاعلية

من نتائج البحث أظهرت أن نجاح عملية التعليم خصا تعليم اللغة الأجنبية،

تحديد من بعض العوامل منها استخدام الوسائل التعليمية. باستخدام الوسيلة المناسبة

سيحصل ارسال المادة الذي ينال اهتمام الطلاب. ولذلك مدرس كمرسل المادة في

الفصل ينبغي أن يستخدم الوسائل التعليمية. دلّ هذا البحث أن استخدام الوسيلة

اللعبة الومضية فعالي لتعليم القواعد. ثم يعطي الطلاب الإجابة الحسنة أيضا في إتبع

عملية التعليمية من تعليم باستخدام هذه الوسيلة.