

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Ayu. 2019. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Ma'arif NU Blitar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Aliyah., dkk. 2019. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Gender," dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 6, no. 2 (2019): 161-178.
- Amir, Zubaidah. 2013. "Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Marwah* 12, no. 1 (2013): 14-31.
- Apriyono, Fikri. 2016. "Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender," dalam *Jurnal Mosharofa* 5, no. 2 (2016): 159-168.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baiduri. 2015. "Gaya Kognitif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Field Dependence-Independence," dalam *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang* 6, no.1 (2015): 1-9.
- Depdikbud. 2014. "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.59 Tahun 2014 tentang pembelajaran kurikulum 2013," dalam <http://kemendikbud.go.id/>, diakses pada tanggal 07 Juni 2020 Pukul 19.23 WIB.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- DwiraHayu & Firdausi. 2016. "Pengaruh Gaya Berpikir terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa," dalam *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 9, no. 2 (2016): 210-221.
- Fadlilah, Nurul. 2017. "Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Segitiga dan Segiempat Berdasarkan gender," dalam *Artikel Skripsi Universitas Nusantara Kediri* 01, no. 07 (2017): 01-12.

- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiansyah, Haris . 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jenseni, Eric. 2008. *Brain Based Learning*. Jakarta: Pustaka belajar.
- Karyanto, Pavit Surya & Mampouw, Helti Lygia. 2018. “Koneksi Matematis pada Materi Kubus dan Balok oleh Siswa SMP Kelas VIII,” dalam *Jurnal Numeracy* 5, no. 1 (2018): 57-66.
- Masriyah & Hanifah, Umi. 2018. “Number Sense Siswa Smp Ditinjau dari Gaya Kognitif,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, (2018) : 38–45.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtafiah & Amin, Nursafitri. 2018. “Pengaruh Gya Kognitif dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 11, no.1 (2018) : 75–82
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- National Council of Teacher Mathematics (NCTM)*. 2000. *Principle and Standarts for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Ningrum, Epon. 2009. *Kompetensi Profesional Guru Dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Ni'mah, dkk. 2017. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas IX A MTs Negeri 1 Jember Subpokok Bahasan Kubus dan Balok,” dalam *Jurnal Edukasi* 4, no. 1 (2017): 30-33.
- Nur, Andi Saparuddin & Palobo, Markus. 2018. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender,” dalam *Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif* 9, no.2 (2018) : 139-148.
- Nursaniah, dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 1, no. 5 (2018): 857-862.
- Prabawa, Endra Ari. 2017. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa

- Etnomatematika,” dalam *Unnes Jurnal of Mathematics Education Research* 6, no.1 (2017) : 120–129.
- Pratiwi, Dona Dinda. 2015. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no.2 (2015) : 131-141.
- Purnomo, dkk. 2017. “Profil Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember,” dalam *Jurnal Edukasi* 4, no. 2 (2017): 9-14.
- Rangkuti, Ahmad Nizar & Siregar, Anwar Ibrahim. 2019. “Lintasan Belajar Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik,” dalam *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* 7, No. 02 (2019): 149-162.
- Riduwan. 2003. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Romli, Muhammad. 2016. “Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika,” dalam *Journal of Mathematics Education, Science, and Technology* 1, no. 2 (2016): 144-163.
- Salamah, Umi. 2018. *Berlogika dengan Matematika 2 untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka mandiri.
- Saputri, dkk. 2019. “Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII dalam Pemecahan Masalah Teorema Pythagoras,” dalam *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*, (2019): 153-159.
- Subagyo, Joko. 2004. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirman. 2017. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pesisir Ditinjau dari Perbedaan Gender,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Riset Kuantitatif Terapan*, (2017): 131-139.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2008. “Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa,” dalam *Jurnal Educare* 5, no. 2 (2008): 31-43.

- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukriadi & Kurniawan. 2019. "Profil Penalaran Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika TIMSS Ditinjau dari Perbedaan Gender," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4, No. 1 (2019): 36-41.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ulya, Himmatul. 2015. "Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa," dalam *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 1, no. 2 (2015): 1-12.
- Undang – Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia. 2006.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyu, dkk. 2017. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan NCTM (*National Council of Teacher of Mathematics*) Siswa SMK Kelas XI Jurusan Multimedia pada Materi Pokok Bahasan Hubungan Antar Garis," dalam *Jurnal Kadikma* 8, no. 1 (2017): 128-136.
- Yahya, Amira. 2015. "Proses Berpikir Lateral Siswa Sma Negeri 1 Pamekasan dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif ," dalam *Jurnal Apotema* 1, no.2 (2015): 27–35.
- Zinuri, Tohir, Asari, Abdur Rahman, & Sulandra, I Made. 2017. "Analisis Kemampuan Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independent dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya," dalam *Prosiding Profesionalisme Guru dan Dosen Indonesia*, (2017): 394-403.