

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPEL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian tentang Koneksi Matematis	14
B. Kajian tentang Gender	18
C. Kajian tentang Gaya Kognitif	20
D. Kajian tentang Teorema Pythagoras	27
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Paradigma Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	39

C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	51
B. Paparan Data	54
C. Temuan Penelitian	88
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Perempuan dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	94
B. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Laki-Laki dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	97
C. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Perempuan dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	100
D. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Laki-Laki dengan Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	103
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN	114