

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvii
المخلص .....	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan penelitian .....	13
D. Kegunaan Penelitian .....	14
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan.....	17
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori .....	19
1. Pengertian Guru .....	19
a. Syarat-Syarat Seorang Guru .....	20

b. Peran Guru.....	23
2. Kompetensi Pedagogik Guru .....	26
a. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	26
b. Aspek Kompetensi Pedagogik.....	30
3. Motivasi Belajar .....	56
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	56
b. Macam-macam Motivasi Belajar .....	58
c. Fungsi Motivasi Belajar .....	59
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	60
e. Indeks Motivasi .....	64
f. Upaya meningkatkan Motivasi Belajar .....	67
4. Pembelajaran Tematik.....	70
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	70
b. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik .....	71
c. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik .....	72
B. Penelitian Terdahulu .....	77
C. Paradigma Penelitian .....	99

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	101
B. Kehadiran Peneliti.....	103
C. Lokasi Penelitian.....	104
D. Sumber Data .....	105
E. Teknik Pengumpulan Data.....	107
F. Analisis Data.....	110
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	113
H. Tahap-Tahapan Penelitian .....	117

### **BAB IV: HASIL PENELITIAN**

- |   |
|---|
| A. Kemampuan guru menguasai karakteristik peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran |
|---|

tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 .....	119
B. Kemampuan guru menguasai teori dan prinsip-prinsip pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 .	134
C. Kemampuan guru berkomunikasi dengan peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 .....	158
D. Temuan Penelitian .....	168

#### **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Kemampuan guru menguasai karakteristik peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 .....	177
B. Kemampuan guru menguasai teori dan prinsip-prinsip pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020	185
C. Kemampuan guru berkomunikasi dengan peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020 .....	196

#### **BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	202
B. Saran .....	203

#### **DAFTAR RUJUKAN .....204**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 211**