

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Tematik di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru sudah mampu menguasai karakteristik peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik dengan baik yaitu guru mampu memahami kondisi fisik, keadaan inteligensi, kondisi sosial dan kepribadian pada peserta didiknya.
2. Guru sudah mampu menguasai teori dan prinsip-prinsip pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik dengan baik yaitu dengan menarik perhatian peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran di awal pembelajaran, mengingatkan konsep/prinsip yang telah dipelajari, menyampaikan materi pembelajaran yang bervariasi, memberikan bimbingan belajar kepada peserta didik yang belum paham, memperoleh kinerja/penampilan peserta didik, memberikan *feedback* (umpan balik), serta menilai hasil belajar peserta didik.
3. Guru sudah mampu berkomunikasi dengan peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik dengan baik yaitu guru selalu *Respect* (menghargai) peserta didiknya, selalu ber*emphaty* terhadap situasi dan kondisi yang dialami oleh peserta didik, *Audible* (dapat didengar

dan dimengerti) oleh semua peserta didik, *Clarity* (jelas dalam menyampaikan pesan) dan *Humble* (rendah hati) terhadap semua peserta didiknya.

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Peneliti berharap agar dapat lebih giat lagi dalam belajar dan menggunakan pengetahuannya tentang kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik sebagai bekal nantinya ketika menjadi seorang pendidik.

2. Bagi Kepala MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Kepala Madrasah diharapkan dapat lebih meningkatkan lagi kegiatan-kegiatan yang dapat mendukung kompetensi pedagogik guru dan meningkatkan koordinasi dengan para tenaga pengajar untuk menyamakan visi dan misi dalam hal kompetensi pedagogik guru.

3. Bagi Guru MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Guru diharapkan untuk saling bekerjasama dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan cara semaksimal mungkin menguasai dan menerapkan kompetensi pedagogik, agar terciptanya suatu pembelajaran yang lebih aktif, kreatif dan inovatif terutama dalam pembelajaran tematik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat meneliti kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran tematik dengan lebih mendalam, mengingat kompetensi pedagogik merupakan kompetensi yang harus dimiliki dan dikuasai oleh seorang guru.