

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Kitab Kuning di MTs Negeri 2 Kediri dan MTs Negeri 3 Jombang” ini ditulis oleh Achmad Alamin. dibimbing oleh Dr. Sokip, M.Pd.I dan Dr. H. Imam Junaris, M.H.I

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Aqidah Akhlak dan Kitab Kuning.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keprihatinan peneliti terkait kurang maksimalnya alokasi waktu pendidikan aqidah akhlak yang hanya 2 jam dalam seminggu dan minimnya sumber belajar, buku penunjang dari pembelajaran Aqidah akhlak. maraknya aliran faham keagamaan yang berkembang di masyarakat luas yang mempengaruhi corak muatan materi aqidah akhlaq serta kemerosotan moral remaja dan hilangnya etika dan sopan santun peserta didik terhadap guru. Untuk menjawab tantangan-tantangan di atas maka guru Aqidah Akhlak sangat besar perannya untuk mendisain, memilih dan memilah bahan dan rujukan materi aqidah akhlak yang sesuai dengan karakteristik bangsa indonesia. Seperti halnya di MTs Negeri 2 Kediri dan MTs Negeri 3 Jombang yang sedikit banyak sudah menjawab dari tantangan-tantangan yang dihadapi oleh bangsa ini. Hal ini dibuktikan dengan pengetahuan peserta didik yang semakin mendalam dan luas tentang ilmu agama khususnya aqidah akhlak serta tumbuhnya kesadaran moral dan akhlaq, budi pekerti, sopan santun peserta didik baik dengan guru, orang tua dan pergaulan dalam kehidupan sehari-hari.

Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk menggali dan mengetahui Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Kitab Kuning. Pertanyaan penelitian ini adalah; 1) Bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran Aqidah Akhlaq berbasis kitab kuning di MTs Negeri 2 Kediri dan MTs Negeri 3 Jombang; 2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi pembelajaran Aqidah Akhlaq berbasis kitab kuning di MTs Negeri 2 Kediri dan MTs Negeri 3 Jombang; 3) Bagaimana dampak pelaksanaan strategi pembelajaran Aqidah Akhlaq berbasis kitab kuning di MTs Negeri 2 Kediri dan MTs Negeri 3 Jombang.

Tujuan Penelitian ini adalah 1) Untuk menemukan konsep baru tentang pelaksanaan startegi pembelajaran Aqidah Akhlak berbasis kitab kuning di MTs Negeri 2 Kediri dan MTs Negeri 3 Jombang; 2) Untuk menemukan konsep baru tentang faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi pembelajaran Aqidah Akhlak berbasis kitab kuning di MTs Negeri 2 Kediri dan MTs Negeri 3 Jombang; 3) Untuk menemukan konsep baru tentang dampak pelaksanaan strategi pembelajaran Aqidah Akhlak berbasis kitab kuning di MTs Negeri 2 Kediri dan MTs Negeri 3 Jombang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan rancangan studi multi kasus yang ada di MTs Negeri 2 Kediri dan MTs Negeri 3 Jombang. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan strategi pembelajaran akidah akhlak berbasis kitab kuning dilaksanakan menggunakan sistem kurikulum Ma'had dimana pembelajarannya dapat dilaksanakan pada malam hari pukul 19.30 sampai 21.00 WIB. Dan kurikulum kepesantrenan dengan Pembelajaran kitab kuning yang dilaksanakan setiap hari sesuai jadwal madrasah yang masuk dalam kurikulum dimana satu kali tatap muka 45 menit. Dan adapun Kitab kuning yang diajarkan sebagai rujukan langsung adalah untuk Aqidah menggunakan kitab *Aqidatul Awam*, *Al-Sa'adah* dan kajian Aqidah tematik. untuk Akhlaknya menggunakan kitab *Ta'limul Muta'alim* dan *Taisyirul Khalaq*. Adapun bentuk pengajarannya menggunakan metode cerakah, dekte, cerita dan juga metode klasik pondok pesantren yaitu metode *sorogan* dan *bandongan*.

(2) Faktor pendukung pelaksanaan strategi pembelajaran akidah akhlak berbasis kitab kuning ialah input peserta didik yang baik, Guru yang cakap selalu memotivasi, membimbing dalam pembelajaran kitab kuning, pemilihan kitab kuning yang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik, Dukungan orang tua baik secara moral maupun material, kordinasi yang baik antara guru dan kordinator kurikulum baik ma'had ataupun kepesantrenan. Desain dan metode guru dalam mengajarkan kitab kuning kepada peserta didik. Sedangkan faktor penghambat dari pembelajaran kitab kuning adalah siswa tidak dari kalangan pondok pesantren, banyaknya kegiatan baik di madrasah yang berbenturan dengan kurikulum ma'had dan kepesantrenan, selain itu kurang aktifnya guru dalam memanfaatkan media dan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning serta pergantian musim seperti halnya musim penghujan juga menjadi faktor penghambat kususnya pelaksanaan pembelajaran kitab kuning dengan menggunakan sistem kurikulum ma'had serta banyaknya tuntutan beban belajar yang diterima peserta didik.

(3) Dampak pelaksanaan pembelajaran akidah akhlaq berbasis kitab kuning adalah Terbentuknya siswa yang berakhlaqul karimah, meningkatkan kecerdasan sepiritual, citra baik lembaga, menunjang penguasaan materi mata pelajaran akidah akhlaq, mengerti hak dan kewajiban baik sebagai siswa terlebih juga sebagai anak dalam keluarga, mananggulangi kenakalan remaja dalam pergaulan dimasyarakat. memiliki bekal ilmu agama yang baik Meningkatkan kecerdasan emosional membantu guru dalam penguasaan materi mata pelajaran akidah akhlaq terhadap peserta didik dan meningkatkan sebuah prestasi pesert didik.

## ABSTRACT

This thesis with the title "Strategy Of Learning Subjects Based Yellow Book Of Aqidah Akhlak (Multicase study in MTs Negeri 2 Kediri and MTs Negeri 3 Jombang)" was written by Achmad Alamin guided by Dr. Sodik, M.Pd.I and Dr. H. Imam Junaris, M.H.I

Keywords: Learning Strategies, The Subjects Of The Aqidah Akhlaq, Yellow Book.

This event will be based on research by researchers associated concerns less the maximum allocation time education aqidah akhlak only 2 hours a week and lack of complementary learning resources and books of Aqidah akhlak learning, rampant flow of religious schools that flourish in society that affect the pattern of the charge material and moral deterioration of akhlaq aqeedah adolescents and loss of ethics and manners of students against teachers. To answer challenges above then the teacher very large role Morals Aqeedah for designed, selecting and sorting the materials and reference materials of aqidah attitudes according to the characteristics of the Indonesian nation. As in MTs Negeri 2 Kediri and MTs Negeri 3 Jombang that are more or less already answered from the challenges faced by the nation. This is proven by the learners knowledge increasingly deep and wide about the science of religion and morals of aqeedah solution specifically conceived of a growing moral awareness and akhlaq, manners and manners of good learners with teachers, parents and the Association in everyday life.

The purpose of this research is to 1) to find a new concept on the implementation of the learning strategy of Aqidah Akhlaq based Yellow Book in MTs Negeri 2 Kediri and MTs Negeri 3 Jombang; 2) to find a new concept of factor endowments and a barrier to the implementation of the strategy of learning-Aqidah Akhlaq based Yellow Book in MTs Negeri 2 Kediri and MTs Negeri 3 Jombang; 3) to find a new concept about the impact of the implementation of the learning strategy of Aqidah Akhlaq based Yellow Book in MTs Negeri 2 Kediri and MTs Negeri 3 Jombang

Therefore, researchers are interested in digging and find out learning strategies-based Yellow Book morals of Aqidah. The research questions are 1) How is the implementation of learning strategies-based Yellow Book of Yellow Book Aqidah Akhlaq in MTs Negeri 2 Kediri and MTs Negeri 3 Jombang; 2) What are the factor endowments and a barrier to the implementation of the strategy of learning-based Yellow Book of Aqidah Akhlaq in MTs Negeri 2 Kediri and MTs Negeri 3 Jombang; 3) How the impact of the implementation of the strategy of learning-based Yellow Book Aqidah Akhlaq at MTs Negeri 2 Kediri and MTs Negeri 3 Jombang.

This research used a qualitative approach and this type of research is a field research with use of the draft study multi case which is in the land of MTs Negeri 2 Kediri and MTs Negeri 3 Jombang. To obtain the data the researchers used a method of interviewing, observation, and documentation.

Implementation of strategy-based Yellow Book Aqidah Akhlaq study was carried out using the curriculum system of the boarding school where his education could be held at night at 19.30 to 21.00 GMT. And curriculum kepesantrenan with Yellow Book Study conducted every day on the schedule in the madrasah curriculum where one 45-minute face-to-face time. And as for the Yellow Book that taught as direct reference is to Lay Aqidatul using Aqidah, Al-Sa'adah and thematic studies Aqidah. Their ways to use the book of Ta'limul Muta'alim and Taisyirul Khalaq. As for the shape of his teaching methods lectures, dictation, the story and also the classic method of boarding schools namely sorogan and bandongan methods.

(2) Factors supporting the implementation of the strategy of learning-based Yellow Book gg is a good learner input, an accomplished Teacher always motivate, guide in learning the book yellow, Yellow Book of elections according to the level of ability learners, support parents either morally or materially, good coordination between the teacher and the curriculum coordinator of good boarding school or kepesantrenan. The design and methods of the teacher in teaching book of yellow to the learners. While the factors restricting the Yellow Book is learning from students not from among boarding schools, the number of activities both at the madrasa curriculum ma'had clashed with and kepesantrenan, in addition to less active teachers in utilizing media and methods employed teachers in learning the book yellow as well as the changing of the seasons as well as the rainy season is also becoming a barrier to implementation of the yellow book learning solution specifically conceived with the use of curriculum system and ma'had the large number of demands received learning burden learners.

. (3) The impact of the implementation of the learning-based Yellow Book akhlaq aqidah is Forming good behavior students, improve intelligence sepiritual, good image agencies, support the mastery of subject matter akhlaq, aqidah understand rights and obligations well as students first, also in children in the family, tackling juvenile delinquency in the Association in the community. have a good religious knowledge stock Increase emotional intelligence help teachers in the mastery of subject matter aqidah akhlaq towards learners and increase a feat pesert students.

## الملخص

رسالة الماجستير بالعنوان " إستراتيجية التعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام الكتب التراث الإسلامي) دراسة المتعددة الحالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جومبانج). كتبها احمد الأمين، كلية الدراسة العليا، قسم التربية والتعليم الإسلامية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرفان : الدكتور صاحب الماجستير و الدكتور إمام جنارس الحج الماجستير.

الكلمة الأساسية : إستراتيجية التعليم، عقيدة الأخلاق و كتب التراث الإسلامي.

خلفية هذا البحث من مخاوف الباحث الى ينقسم الوقت التعليم العقيدة الأخلاق قليلا الذي ساعتين في الأسبوع، ومصدر مع الكتاب لتعلمية عقيدة الأخلاق على الأقلّ، إزداد حلبة الدينية في المجتمع التي تأثر الى مادة عقيدة الأخلاق، و انحدر اخلاق المراهق ان يغيب عن آداب السلوك الطلاب الى استاذهم، وليجاوب الأسئلة فيمكن الأستاذ ان يختار مادة العقيدة الأخلاق تناسب خصائص الأندونيسيا، كما في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جومبانج اجابوب تحدد بلدنا. و لذلك، يهتم الباحث لبحث إستراتيجية التعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام كتب التراث الإسلامي.

وتتكون مسائل البحث من : 1) كيف تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام كتب التراث الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جومبانج ؟ 2) كيف عوامل الإناقة و عوامل الشغابة في تعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام كتب التراث الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جومبانج ؟ 3) كيف الأثر تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام كتب التراث الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جومبانج ؟

أما أهداف البحث فهي (1) لوصف كيف تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام كتب التراث الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جومبانج (2) لوصف عوامل الإنافة و عوامل الشغابة في تعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام كتب التراث الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جومبانج ؟ (3) لوصف الأثر تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام كتب التراث الإسلامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جومبانج ؟

ومنهج البحث هو : المدخل الكيفي و بحث الميدان بإستخدام التصميم دراسة المتعددة الحالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية كادري والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة جومبانج. طريقة جمع البيانات : المقابلة المتعمقة و الملاحظة بالمشاركة والوثيقة.

نتائج البحث (المحصولة: 1) تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام كتب التراث الإسلامي : أ) يستخدم نظام المنهج المعهد حينما عملية تعليم الكتب التراث الإسلامي في الساعة السابعة و النصف حتى الساعة التاسعة ليلا.ب) وفي منهج المعهد تعليمها في كلّ يوم يطابق جداول المدرسة الذي كلّ واحد مواجه يقضى خمسة واربعين دقائق.

وأما تعليم العقيدة يستخدم كتاب العقيدة العوام، وكتاب السعادة ودراسة عقيدة الموضوعية. و في تعليم الأخلاق يستخدم كتاب تعليم المتعلم و تيشر الخلاق. واما طرق تعليمها تستخدم طريقة المحاضرة و طريقة الإملاء و طريقة القصة و طريقة سروكان و باندوعان اللتان طريقتان المعهد نموذجيتان. (2) عوامل الإنافة في استراتيجية تعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام الكتب التراث الإسلامي هي مدخول الطلاب المحاسن والأستاذ المتمكن الذي يحفز الطلاب و يرشدهم، واختار مادة الكتب التراث الإسلامي تناسب كفاءة الطلاب، و مساهدة والديهم ظاهرا و باطنا، و تنسيق بين الأستاذ و منسق منهج المعهد حسنا، و التصميم و طريقة لتعليمها حسنا. واما عوامل الشغابة في تعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام كتب التراث الإسلامي هي خلفية الطلاب لن تشتق من المعهد، وتكون أنشطة المدرسة الكثيرة متزامن بمنهج المعهد، اهتمام الأساتيد لينفعو الوسائل و

الطرق لتعليمهم على الأقلّ، ويدرج الشاتي ان يحرّج على تعليم الكتب، يطلب الطلاب الوظيفة الكثيرة حتى ينقسم الوقت صعبا.3) الأثر تطبيق تعليم عقيدة الأخلاق بإستخدام كتب التراث الإسلامي هو تشكّل الى الطلاب بأخلاق الكريمة و تحقيق الأذكية الباطنة لطلاب، ويحافظ سمعة المؤسسة حسنة، يساعد قدرة الطلاب الى مادّة العقيدة الأخلاق، يفهم الطلاب حقّوا واجبا بإعتباره طالبا او ولدا في اسرتهم، و يقتطيع لعين المراهق في المجتمع ، يملك معرفة الدينية.الحسنة، يحسين ذكاء العاطفي، ويحسن التحصيل لدى الطلاب.