

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Kitab Kuning

Pelaksanaan strategi pembelajaran akidah akhlak berbasis kitab kuning dilaksanakan menggunakan sistem kurikulum Ma'had dimana pembelajarannya dapat dilaksanakan pada malam hari pukul 19.30 sampai 21.00 WIB. Dan kurikulum kepesantrenan dengan Pembelajaran kitab kuning yang dilaksanakan setiap hari sesuai jadwal madrasah yang masuk dalam kurikulum dimana satu kali tatap muka 45 menit. Dan adapun Kitab kuning yang diajarkan sebagai rujukan langsung adalah untuk Aqidah menggunakan kitab *Aqidatul Awam*, *Al-Sa'adah* dan kajian aqidah tematik. untuk akhlaknya menggunakan kitab *Ta'limul Muta'alim* dan *Taisyirul Khalaq*. Adapun bentuk pengajarannya menggunakan metode *ceramah*, *dekate*, cerita dan juga metode klasik pondok pesantren yaitu metode *sorogan* dan *bandongan*.

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlaq Berbasis Kitab Kuning.

Faktor pendukung pelaksanaan strategi pembelajaran akidah akhlak berbasis kitab kuning ialah input peserta didik yang baik, Guru yang cakap dalam menjelaskan materi, selalu memotivasi, membimbing khususnya dalam pembelajaran kitab kuning. pemilihan kitab kuning yang sesuai

dengan tingkat kemampuan peserta didik, Dukungan orang tua baik secara moral maupun material, kordinasi yang baik antara guru dan kordinator kurikulum baik Ma'had ataupun kepesantrenan. Desain dan metode guru dalam mengajarkan kitab kuning kepada peserta didik.

Sedangkan faktor penghambat dari pembelajaran kitab kuning adalah siswa tidak dari kalangan pondok pesantren, banyaknya kegiatan baik di madrasah yang berbenturan dengan kurikulum Ma'had dan kepesantrenan mengakibatkan siswa, lelah, malas dan mengantuk ketika proses pembelajaran kitab kuning berlangsung. Selain itu kurang aktifnya guru dalam memanfaatkan media dalam pembelajaran kitab kuning dan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran kitab kuning tersebut masih monoton hanya menggunakan metode ceramah dan juga bahkan pergantian musim seperti halnya musim penghujan juga menjadi faktor penghambat kususnya pelaksanaan pembelajaran kitab kuning dengan menggunakan sistem kurikulum Ma'had serta banyaknya tuntutan beban belajar yang diterima peserta didik.

3. Dampak pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlaq berbasis kitab kuning

Dampak pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlaq berbasis kitab kuning adalah Terbentuknya siswa yang berakhlaqul karimah, meningkatkan kecerdasan sepiritual, citra baik lembaga, menunjang penguasaan materi mata pelajaran aqidah akhlaq, mengerti hak dan kewajiban baik sebagai siswa terlebih juga sabagai anak dalam keluarga, mananggulangi kenakalan remaja dalam pergaulan dimasyarakat. memiliki

bekal ilmu agama yang baik Meningkatkan kecerdasan emosional membantu guru dalam penguasaan materi mata pelajaran aqidah akhlaq terhadap peserta didik dan meningkatkan sebuah prestasi peserta didik.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

- a. Penelitian ini membahas tentang strategi pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak berbasis kitab kuning. Dimana pentingnya input siswa dan desain program yang tersistem dengan baik serta keaktifan guru dalam pemilihan metode dan media dalam pelaksanaan dalam pembelajaran aqidah akhlak yang berbasis kitab kuning .
- b. Kitab Kuning sangat dibutuhkan dan disarankan sebagai bahan rujukan materi pembelajaran aqidah akhlak agar pembahasan materinya dapat lebih mendalam dan luas bagi pengetahuan peserta didik

2. Implikasi Praktis

- a. Keberhasilan dalam strategi pelaksanaan pembelajaran Aqidah akhlak akan tercapai secara maksimal, apabila guru selalu berusaha memperluas dan memperdalam pengetahuan peserta didik dengan menggunakan kitab kuning sebagai tambahan materi pembelajaran.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan mampu untuk memotivasi guru agar selalu semangat dan berusaha untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan peserta didik. Pengetahuan tersebut tidak hanya

pengetahuan yang bersifat kognitif, akan tetapi diharapkan peserta didik juga memiliki pengetahuan secara afektif dan psikomotorik.

C. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah yang akan mengembangkan pembelajaran PAI terutama aqidah akhlak yang merasa jam pelajaran masih kurang bisa menggunakan strategi pembelajaran aqidah akhlak berbasis kitab kuning.
2. Bagi guru aqidah akhlak dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk meningkatkan pengetahuan tentang variasi dan inovasi dalam penyampaian materi, sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan secara efektif, efisien, dan menyenangkan
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat bermanfaat untuk menambah kazhanah keilmuan serta mampu menambah penemuan baru tentang tentang strategi pembelajaran aqidah akhlak berbasis kitab kuning.
4. Bagi IAIN Tulungagung perlu memberikan bekal khususnya kepada jurusan Pendidikan Agama Islam terutama pembelajaran aqidah akhlak berbasis kitab kuning.