

DAFTAR RUJUKAN

- Afgani, J. 2011. "*Analisis Kurikulum Matematika*". Jakarta: Universitas Terbuka.
- Agustinova, Danu Eko. 2015." *Memahami Metode Penelitian Kualitatif ; Teori & Praktik*". Yogyakarta: Calpulis.
- Asnila, Rosa. 2015. "*Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Peahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa*". Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fahrudhin, Achmad Gilang. 2018." *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas,*" dalam *ANARGYA* 1, no. 1.
- Fatqurrohman. t.t, "*Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar,*" dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 2.
- Fuad, Syaiful. 2018 "*Alur Berpikir Analitis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Level Kognitif Siswa*".
- Hasnunidah, Neni. 2017. "*Metodologi Penelitian Pendidikan*". Yogyakarta: Media Akademi.
- Heruman. 2007. "*Model Pembelajaran Matematika*". Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Kirk dan Miller dalam Mahi Hikmat.2011. *Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*". Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Moleong, Lexy J. 2015. "*Metodologi Penelitian Kualitatif*". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ma'rufi. 2018. "*Pemahaman Konsep Geometri Mahasiswa Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa*". Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, vol.1 no.2 Agustus:2018.
- Mega Puspita Sukma Devi. 2018. Skripsi: "*Pemahaman Konsep Garis Lurus Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII*", (Surakarta: UNMU, 2018).

- _____. 2008. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Gina Nugraha dan Santy Awalliyah. 2016. “Analisis Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII”. dalam *Prosiding (Seminar Nasional Fisika)* no. V.
- Nasution. 2006. *“Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2006. *“Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran”*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ningsih, Sri Yunita. 2017. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah”. dalam *Jurnal Mathematics Education and Science (MES)*3, no. 1.
- Suraji. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP pada Materi SPLDV,” dalam *Suska Jurnal Mathematics Education* 4, no. 1.
- Sanjaya, Wina. 2010. *“Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)”*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, Syaiful. 2010. *“Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Problematika Belajar dan Mengajar”*. Bandung: Alfabet.
- Widodo. 2016. *“Analisis Epistemic cognition Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Kelas XI SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016”*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Yuwono, I. 2011. *“Seminar dan workshop Pendidikan Matematika”*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Uno, Hamzah B. 2008. *“ Teori Motivasi dan Pengukurannya”*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wijaya, Agung Putra. 2016. "*Gaya Kognitif Field Dependent dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Antara Pembelajaran Langsung dan STAD*".
Jurnal Derivat : 2016, Vol. 3, No.2.