

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri ditinjau dari gaya kognitif di kelas X OTKP-1 SMK Islam 1 Durenan Trenggalek sebagai berikut:

1. Pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri dengan gaya kognitif field dependent belum mampu memenuhi semua indikator pemahaman konsep yang telah diberikan, karena dilihat dari hasil jawaban siswa yang belum tepat.
2. Pemahaman konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri dengan gaya kognitif field independent sudah mampu memenuhi semua indikator pemahaman konsep yang telah diberikan, karena siswa bisa menyelesaikan dengan baik dan hasil yang benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka peneliti akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dapat digunakan siswa sebagai salah satu rujukan untuk mengetahui pemahaman konsep matematika dalam menyelesaikan sebuah masalah yang berupa soal trigonometri.

2. Bagi guru

Dapat digunakan guru sebagai informasi akan pentingnya pemahaman konsep siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga, guru dapat melihat seberapa pemahaman yang dimiliki oleh siswa. Selain itu juga sebagai rujukan guru untuk mengetahui pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal dengan melihat gaya kognitif yang dimiliki siswa. Apakah siswa tersebut tergolong gaya kognitif *field dependent* atau *field independent*.

3. Bagi sekolah

Dapat digunakan oleh sekolah sebagai tambahan wawasan dalam proses pembelajaran matematika untuk melihat pemahaman konsep matematika siswa, sehingga bisa menjamin mutu pendidikan yang ada di sekolah tersebut.

4. Bagi peneliti

Diharapkan menjadi tambahan wawasan dan pengalaman baru bagi peneliti mengenai bagaimana pemahaman konsep matematika siswa dengan gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*.