

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	
1. Program Tahfidz Al-Qur'an	18
a. Pengertian Program Tahfidz Al-Qur'an.....	18
b. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an.....	23
c. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	25
d. Persiapan dalam Menghafal Al-Qur'an	27

e. Metode-Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	31
f. Membuat Target Hafalan	34
g. Cara Menjaga Hafalan Al-Qur'an	35
2. Konsep Pendidikan Karakter	43
a. Pengertian Pendidikan Karakter	43
b. Tujuan Pendidikan Karakter	48
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	51
d. Karakter Disiplin	54
e. Karakter Tanggung jawab	69
3. Peran Guru dan Keluarga dalam Penerapan Pendidikan Karakter ..	75
B. Penelitian Terdahulu	77
C. Paradigma Penelitian	90

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	92
1. Pendekatan Penelitian	92
2. Jenis Penelitian	93
B. Kehadiran Peneliti	94
C. Lokasi Penelitian	95
D. Sumber Data	96
E. Teknik Pengumpulan Data	98
F. Teknik Analisis Data	101
G. Pengecekan Keabsahan Data	103
H. Tahap-Tahap Penelitian	109

BAB : IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	111
B. Temuan Penelitian	180
C. Analisis Data	183

BAB : V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP Islam Al Azhaar	193
B. Pelaksanaan Program Tahfidz dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Peserta Didik Al-Qur'an di SMP Islam Al Azhaar	207
C. Pelaksanaan Program Tahfidz dalam Membentuk Karakter Tanggung jawab Peserta Didik Al-Qur'an di SMP Islam Al Azhaar...	222

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	232
B. Saran.....	234

DAFTAR RUJUKAN.....	236
----------------------------	------------

LAMPIRAN