

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan Program tahfidz Al-Qur’an di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung sudah sesuai dengan tahapan-tahapan dalam program tafidz Al-Qur’an pada umumnya yang perencanaannya disusun melalui 4 tahapan yaitu:
 - a. Menetapkan program tahfidz adalah menetapkan kegiatan dilaksanakannya program tahfidz Al-Qur’an.
 - b. Menentukan indikator keberhasilan program yaitu mampu mencapai target hafalan 5 juz.
 - c. Terdapat penanggung jawab program yaitu ustadzah Heni Astutik sebagai penanggung jawab program tahfidz Al-Qur’an.
 - d. Terdapat kegiatan dan jadwal kegiatan yaitu kegiatan dilaksanakan setiap hari Senin sampai Jumat.

Tahap kedua adalah kegiatan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung dapat berjalan dengan baik. Hal ini dilihat dari proses setoran hafalan, metode yang digunakan,

sarana dan prasarana yang ada, dan sistem evaluasi yang telah direncanakan dengan baik.

Tahap ketiga adalah evaluasi adalah tahap yang dilakukan guna mengetahui tingkat hafalan siswa terhadap ayat-ayat dan surat-surat yang telah dihafalkan. Evaluasi dilakukan dengan cara setoran hafalan dan kontrol dari orangtua.

2. Program tahfidz Al-Qur'an memberikan kontribusi dalam membentuk karakter kedisiplinan peserta didik menjadi disiplin berangkat lebih awal setelah mengikuti program tahfidz Al-Qur'an, selain itu dalam melaksanakan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an peserta didik menerapkan adab-adab tahfidz pembelajaran Al-Qur'an dengan baik, disiplin waktu dan disiplin setoran hafalan terkait target pencapaian hafalan yang telah ditentukan.
3. Program tahfidz Al-Qur'an memberikan kontribusi dalam membentuk karakter tanggung jawab yaitu peserta didik selalu melakukan muraja'ah setiap hari untuk menjaga hafalan yang telah dihafalkan sebagai bentuk tanggung jawab peserta didik mengikuti program tahfidz Al-Qur'an, dan peserta didik dapat melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan baik serta berusaha memperbaiki diri ketika belum mampu mencapai target hafalan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran dari peneliti untuk meningkatkan kualitas hafalan dan pribadi peserta didik supaya menjadi lebih baik lagi dan dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi ustadz/ustadzah agar selalu hadir dalam setiap pertemuan sehingga peserta didik mendapatkan bimbingan yang lebih efektif, mampu memberikan motivasi dan terus berinovasi dalam penggunaan metode pembelajaran supaya peserta didik tidak merasa bosan dan mampu mencapai tujuan yang maksimal, menggunakan pendekatan psikologis yang lebih terhadap peserta didik, serta memberikan keteladanan yang baik terutama dalam hal kedisiplinan dan tanggung jawab dalam menghafal AL-Qur'an.
2. Bagi peserta didik agar lebih rajin dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti program tahfidz Al-Qur'an, peserta didik harus selalu bersemangat dalam menghafal Al-Qur'an dan peserta didik harus berusaha menjaga hafalannya dengan selalu istiqomah dalam muraja'ah serta bertanggung jawab atas hafalannya tidak hanya di sekolah melainkan juga di rumah.
3. Bagi pihak sekolah penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi bagi kepala sekolah untuk terus mengembangkan program-program di sekolahnya, khususnya dibidang tahfidz Al-Qur'an dan juga agar meningkatkan kemampuan pengelolaan program dengan melakukan kerja

sama yang lebih intensif dan mengadakan sistem evaluasi secara berkala sehingga memberi wadah bagi semua pihak dalam meningkatkan efektivitas program dan memperbaiki kekurangan sehingga tujuan dapat tercapai secara maksimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap bagi peneliti yang akan datang agar dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian. Hal ini diharapkan agar hasil penelitian nanti bisa lebih maksimal.