

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan yang dipaparkan penulis tentang strategi guru dalam memotivasi belajar peserta didik di MI Darul Falah Sidomulyo, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang digunakan guru yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching Learning (CTL)*), dan strategi Partisipatif (*Participative Teaching and Learning*). Dalam belajar mengajar selain menggunakan strategi pembelajaran guru juga menggunakan pujian dan celaan, sistem hadiah dan hukuman, penyajian pelajaran dengan model yang menarik dan bervariasi, serta menggunakan *games* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Faktor pendukung, yaitu peserta didik memiliki minat serta antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, memiliki kemampuan juga cita-cita yang tinggi, kondisi peserta didik yang sehat dan memiliki lingkungan keluarga yang harmonis, teman sebaya yang baik, guru yang memiliki kreativitas yang tinggi dalam menyiapkan kegiatan pembelajaran, penggunaan Kurikulum, lingkungan sekolah yang nyaman, kondusif, dan bersih untuk melakukan kegiatan pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat yakni kondisi peserta didik yang lagi sakit dalam mengikuti pembelajaran, keluarga yang tidak harmonis, kemampuan peserta didik sehingga kurang minat dalam belajar, jumlah

peserta didik yang melebihi dari ketentuan yang sudah ditetapkan, penggunaan Kurikulum, kurangnya sarana dan prasarana dalam mendukung kegiatan pembelajaran, serta kurangnya sumber ilmu yang disediakan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah sebaiknya lebih memikirkan tentang penambahan sumber ilmu seperti buku dan mencari materi dari koran serta majalah untuk menambah materi yang diperlukan, menambah dan memelihara sarana dan prasarana agar tetap terawat juga dapat dioperasikan dalam jangka panjang, tetap menjaga lingkungan agar tetap bersih serta suasana nyaman.
2. Bagi guru sebaiknya guru tetap dan lebih memperhatikan lagi peserta didik agar para peserta didik merasa diperhatikan serta tidak mudah bosan dalam kelas dengan begitu guru dalam penyampaian materi jadi lebih efektif juga efisien.
3. Bagi peserta didik sebaiknya lebih menumbuhkan motivasi diri agar peserta didik bisa lebih berprestasi dan senang dalam mengejar guruan.
4. Bagi peneliti diharapkan agar peneliti yang mendatang dapat melakukan penelitian lebih terperinci tentang strategi guru dalam memotivasi belajar, dan meneliti lebih dalam lagi tentang materi lainnya agar

penelitian lebih baik lagi, serta penelitian ini dapat membantu guru dan sekolah dalam menyiapkan strategi guru dalam memotivasi belajar peserta didik.