

ABSTRACT

Santoso, Nur Hadi. Student Registered Number 17203153137“*Improving The Students’ Reading Comprehension Mastery By Using Lectora Inspire at Second Grade of MTs Darul Hikmah Tawanggsari Tulungagung*.” Thesis. English Education Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Keywords: Reading Comprehension, Lectora Inspire

Reading is exceptionally performance one of considers the number of levels and component that the mastered. Comprehension is an active process in arrange of meaning. Reading comprehension is cognitive action that is contextual condition. With the purpose of improve aspect of comprehension.

This research is aimed to improve the students reading comprehension by using Lectora Inspire. In the system of teaching learning, Power Point is familiar media to present the material. But the fact is different between power point and Lectora Inspire is Power Point software is produced to make presentation not to become multimedia learning, it different when Lectora created to become Multimedia Learning. Even though we can exploit power point to became interest learning Multimedia.

This research questions of the study is “How can Lectora Inspire improve students’ reading comprehension for the second grade of MTs Darul Hikmah Tawanggsari Tulungagung”?

This research held at MTs Darul Hikmah in academic year of 2019-2020. The method of the research used Classroom Action Research (CAR). It adapted Kemmis and Mc. Taggar’s model in Suharsimi Arikunto. The study consist of two cycles, each of which consisted of four stages namely: planning, implementing, observing, and reflecting. technique of collecting the data are observation, test, documentation. The subject of this study is the second grade of students of MTs Darul Hikmah Tawanggsari Tulungagung.

The result of this research is on the preliminary study were less than 75%, it is only 14,6% (6 students) were passed the preliminary test and the other 85,4% (35 students) were failed. The result of means score in preliminary study that is still 51,9. It is still far from passing score minimum which is 75. Then the result of cycle I is students who passed the test cycle 1 is only 39% (16 students) and 61% (25 students) who failed. The result of main score still was 61,2. It is still far from the passing score minimum which stated 75. Then result of cycle II is the students who passed is 75,6% (31 students), and only 24,5% (10 students) who failed. The result of main score was 75.2. So, it concluded that the criteria of success was achieved and have been reach the standart criteria, it is mean that Lectora media can improve students reading comprehension.

ABSTRAK

Santoso, Nur Hadi. Students Registered Number 17203153137. *“Improving The Students’ Reading Comprehension Mastery By Using Lectora Inspire at Second Grade of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung”*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing. Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Kata Kunci: Pemahaman membaca, Lectora Inspire

Membaca adalah kinerja luar biasa dari mempertimbangkan jumlah level dan komponen yang dikuasai. Pemahaman adalah proses aktif dalam mengatur makna. Pemahaman membaca adalah tindakan kognitif yang merupakan kondisi kontekstual. Dengan tujuan meningkatkan aspek pemahaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa dengan menggunakan Lectora. Dalam sistem pembelajaran power point adalah media yang akrab untuk mempresentasikan materi, tetapi faktanya berbeda antara power point dan lectora inspire adalah power point software diproduksi untuk membuat presentasi bukan menjadi pembelajaran multimedia itu berbeda ketika lectora dibuat menjadi pembelajaran multimedia. Walaupun sulit kita dapat memanfaatkan power point untuk menjadi minat belajar multimedia.

Pertanyaan penelitian ini adalah “Sejauh mana penggunaan Lectora Inspire dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas dua dari MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?”.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Darul Hikmah pada tahun akademik 2019-2020. Metode penelitian ini menggunakan Classroom Action Research (CAR). Itu mengadaptasi Kemmis dan Taggar’s di Suharsimi Arikunto. Penelitian terdiri dari dua siklus, yang masing-masing terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas dua MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung. Selama penelitian, peneliti bertindak sebagai implementasi dari lectora inspire.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam preliminary study hanyalah 14,6 % (6 murid) telah lulus test preliminary dan yang lainnya 85,4% (35 murid) yang gagal. Hasil dari nilai rata-rata di preliminary study adalah 51,9. Ini masih jauh dari nilai minimum atau KKM yaitu 75. Hasil dari cycle I adalah hanya 39% (16 murid) yang lulus test dan 61% (25 murid) yang gagal. Hasil nilai rata-rata yaitu 61,2. Ini masih jauh dari nilai minimum atau KKM yaitu 75. Hasil dari cyle II yaitu murid yang lulus adalah 75,6% (31 murid), dan hanya 24,5% (10 murid) yang gagal. Hasil dari nilai rata-rata adalah 75,2. Jadi, bisa disimpulkan bahwa KKM sudah bisa tercapai, dapat diartikan bahwa media Lectora bisa memperbaiki kemampuan membaca siswa.