

ملخص

البحث العلمى بعنوان "استخدام طريقة القواعد من خلال كتاب نبذة البيان لتعليم مهارة القراءة بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار اللغة والكرامة كركسان فروبولنجا للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠" الذى كتبه داسي فورنما ساري، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٢١٦٣١٠٤، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و علوم التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمة الأساسية: طريقة القواعد، تعليم مهارة القراءة.

مهارة القراءة هي احد المهارات اللغات في اللغة العربية. تعليم اللغة العربية في المدرسة الرسمية باستخدام طريقة متنوعة من أساليب التعليم التي تبحث. وجب على كل المدرس أن يسيطر طريقة التعليمية، في عملية تعلم اللغة العربية هو فهم الطروق المختلفة التي يجب تطبيقها. مدرسة المتوسطة الإسلامية دار اللغة والكرامة قد نفذ طريقة القواعد من خلال كتاب نبذة البيان الذي تستخدم في تعليم القراءة، تعليم القواعد النحوي لها وظيفة تدعم تحقيق المهارات اللغوية. حتى يعرفون قواعد اللغة وابداعهم، لأن التدريس ليس موجهها فقط من حيث النتائج ولكن في العملية أيضا.

مسائل البحث: (١) كيف إجراء التعليم باستخدام طريقة القواعد من خلال كتاب نبذة البيان لتعليم القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار اللغة والكرامة؟ (٢) كيف تقويم في تعليم القراءة باستخدام طريقة القواعد من خلال كتاب نبذة البيان بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار اللغة والكرامة؟

أهداف البحث: (١) لوصف استخدام طريقة القواعد من خلال كتاب نبذة البيان لتعليم القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار اللغة والكرامة. (٢) لكشف تقويم

في تعليم القراءة باستخدام طريقة القواعد من هلال كتاب نبذة البيان بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار اللغة والكرامة.

منهج البحث: استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا ميدانيا بالمدخل الكيفي و النوع الوصفي. و أما طريقة لجمع الحقائق هي الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. تحليل الحقائق المستخدمة يعني جمع الحقائق و تقديم الحقائق و رسم الخاتمة. و تفتيش الصحة الحقائق بطريق تطويل المراقبة و تحسين المثابرة التثني.

نتائج البحث: (١) أن في تعلم القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار اللغة والكرامة استخدام طريقة القواعد من خلال كتاب نبذة البيان وفقا لنظرية التعلم القائمة. من سلسلة من إجراءات التعلم التي نفذت في الفصول الدراسية وقد كتب في خطة التعلم بحيث عملية التعلم تعمل بشكل فعال. (٢) التقييم الذي يجريه المعلم في شكل اختبارات على المواد والدلائل التي أجريت كل يوم خميس، وهناك أيضا تقييم شهري، الذي يجري كل ثلاثة أشهر.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Metode Qowaid Melalui Kitab Nubdzatul Bayan Dalam Pembelajaran Qiro’ah di MTs Darullughah Wal Karomah Kraksaan – Probolinggo Tahun Ajaran 2019/2020**” Ini ditulis oleh Dessy Purnama Sari, NIM 17202163104, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Qowaid, Pembelajaran Maharah Qiro’ah.

Maharah qiro’ah adalah salah satu keterampilan bahasa dalam bahasa Arab. Pembelajaran bahasa Arab disekolah formal menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan dibahas. Metode pembelajaran tersebut perlu dikuasai oleh guru, dalam proses pembelajaran bahasa Arab guru harus memahami berbagai metode yang harus diterapkan. MTs Darullughah Wal Karomah telah menerapkan Metode Qowaid melalui kitab Nubdzatul bayan yang digunakan dalam pembelajaran maharoh qiroah, metode gramatika memiliki fungsi sebagai penunjang tercapainya kemahiran berbahasa. Sehingga mereka mengetahui gramatika bahasa dengan adanya kreativitas, karena pengajaran tidak hanya berorientasi pada segi hasil, tetapi juga pada proses.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana prosedur pembelajaran dengan menggunakan metode Qowaid melalui kutab Nubdzatul Bayan dalam pembelajaran Qiro’ah di MTs Darullughah Wal Karomah? 2) Bagaimana evaluasi dalam pembelajaran Qiro’ah dengan menggunakan metode Qowaid melalui kitab Nubdzatul Bayan di MTs Darullughah Wal Karomah?

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mendeskripsikan prosedur pembelajaran dengan menggunakan metode Qowaid melalui kitab Nubdzatul Bayan dalam pembelajaran Qiro’ah di MTs Darullughah Wal Karomah. 2) Untuk mendeskripsikan evaluasi dalam pembelajaran Qiro’ah dengan menggunakan metode Qowaid melalui kitab Nubdzatul Bayan di MTs Darullughah Wal Karomah.

Metodologi Penelitian: Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan cara, perpanjangan penguatan dan meningkatkan ketekunan.

Hasil Penelitian: 1) Bahwasanya dalam pembelajaran qiroah di MTs Darullughah Wal Karomah penggunaan metode qowaid melalui kitab nubdzatul bayan sudah sesuai dengan teori pembelajaran yang sudah ada. Dari serangkaian prosedur pembelajaran yang dilakukan di kelas telah tertulis dalam sebuah perencanaan pembelajaran (RPP) sehingga proses pembelajaran berjalan efektif. 2) evaluasi yang dilaksanakan oleh guru berupa test tentang materi dan dalil-dalil yang dilakukan pada setiap hari kamis, dan juga terdapat evaluasi bulanan, yang dilakukan setiap tiga bulan sekali.

ABSTRACT

Undergraduate Thesis entitle "**The Use of the Qowaid Method through the holly Book of Nubdzatul Bayan in Learning Qiro'ah at MTs Darullughah Wal Karomah Kraksaan - Probolinggo Academic Year 2019/2020**" written by Dessy Purnama Sari, Student Identity Number 17202163104, Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, supervised by Dr. Sokip, M.Pd.I

Keywords: Qowaid Method, Maharah Qiro'ah Learning.

Maharah qiro'ah is one of the language skills in Arabic language. Learning Arabic language in formal schools uses a variety of learning methods in accordance with the material to be discussed. This learning method needs to be mastered by the teacher, in the Arabic language learning process the teacher needs to be understand the various methods that need to be applied. MTs Darullughah Wal Karomah has implemented the Qowaid Method through the book of Nubdzatul bayan which is used in learning maharoh qiroah, the grammar method has a function to support the achievement of language proficiency. So that, they know the grammar of language within the exist of creativity, since the teaching is not only oriented towards results, but also on the process.

Research Problems: 1) What is the learning procedure using the Qowaid method through the holly Book of Nubdzatul Bayan in Qiro'ah learning at MTs Darullughah Wal Karomah? 2) How is the evaluation in Qiro'ah learning using the Qowaid method through the book Nubdzatul Bayan at MTs Darullughah Wal Karomah?

Research Objectives: 1) To describe the learning procedure using the Qowaid method through the holly book of Nubdzatul Bayan in Qiro'ah learning at MTs Darullughah Wal Karomah. 2) To describe the evaluation in Qiro'ah learning using the Qowaid method through the book Nubdzatul Bayan at MTs Darullughah Wal Karomah.

Research Methodology: The approach used is a descriptive qualitative. The data collection methods used were observation, interview and documentation. The data analysis used was data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data validity test was carried out by means of extending observance and increasing diligence.

Results of the study: 1) In learning qiroah at MTs Darullughah Wal Karomah the use of the Qowaid method through the holly book of Nubdzatul Bayan is in accordance with existing learning theories. From a series of learning procedures carried out in class, it has been written in a lesson plan so the learning process runs effectively. 2) evaluation carried out by the teacher in the form of a test on the material and arguments that are carried out every Thursday, and there is also a monthly evaluation, which is carried out every 3 months.