

ABSTRACT

Tsulutsiyah, Putri. Students Registered Number. 17203163039. 2020. *Students Perspective on Anxiety in Learning English*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto,SS, M.Pd.

Keywords : learning English, Anxiety, Students Perspective

Learning English as a foreign language is currently very important in the world of education, because English is very popular in the world, almost all Indonesian students are interested in English after all it is to add insight. In fact, when students learn English, some students often get into trouble, especially in controlling emotions. One of the emotional states that makes this process difficult is anxiety. anxiety is classified as a psychological problem that occurs to everyone. not all students have the same factors as anxiety, but some people are different. in order to reduce anxiety, students need appropriate strategies.

The statement of the research problems are: 1) what factors do believe to contribute to their anxiety in learning English? 2) How do the students' strategies to reduce their anxiety in learning English?

The analysis approach used in this thesis is a qualitative and descriptive method. The subject of the study is three students selected through a distribution questionnaire. The data of this study is the information selected by the students of psychology department IAIN Tulungagung, as well as the description of anxiety factors and strategies to reduce anxiety. Collect data through in-depth interviews. The data in this study is in the form of statements and descriptions, which are qualitative data. The process of data analysis is: 1) Researchers collect data through in-depth interviews; 2) Researchers make notes by referring to research questions, select and pay attention to the data; 3) Researchers display the selected data on the screen. The form of narration or description 4) Draw conclusions based on analysis data.

The findings showed that the factors caused anxiety in learning English were: over self-prediction toward fear, irrational faith, over-sensitivity toward threat, the sensitivity of anxiety, wrong attribute body signal. Meanwhile, the strategies which were used by students in reducing their anxiety were: preparation, relaxation, positive thinking, peer seeking, resignation. The findings of this analysis may be useful to teachers, to English lecturers and to future researchers.

ABSTRAK

Tsulutsiyah, Putri. NIM. 17203163039. 2020. *Perspective Mahasiswa tentang kecemasan dalam belajar Bahasa Inggris*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Susanto, SS, M.Pd.

Kata kunci: belajar bahasa Inggris, kecemasan, perspektif siswa.

Belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing saat ini sangat penting dalam dunia pendidikan, karena bahasa Inggris sangat populer di dunia, hampir semua pelajar Indonesia tertarik dengan bahasa Inggris untuk menambah wawasan. Faktanya, ketika siswa belajar bahasa Inggris, beberapa siswa seringkali mendapat masalah, terutama dalam mengontrol emosi. Salah satu kondisi emosional yang membuat proses tersebut menjadi sulit adalah kecemasan. Kecemasan dikategorikan sebagai masalah psikologis yang dapat terjadi pada semua orang. Tidak semua siswa memiliki faktor kecemasan yang sama, tetapi beberapa orang berbeda. mengurangi kecemasan siswa membutuhkan strategi yang tepat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) faktor-faktor apa yang diyakini menjadi penyebab kecemasan mereka dalam belajar bahasa Inggris? 2) Bagaimana strategi siswa untuk mengurangi kecemasannya dalam belajar bahasa Inggris?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dan deskriptif. Objek penelitian adalah tiga orang mahasiswa yang dipilih melalui survei angket. Data dalam penelitian ini berupa informasi terpilih dan deskripsi faktor-faktor kecemasan serta strategi untuk menurunkan kecemasan yang dialami mahasiswa Psikologi IAIN Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam. Data dalam penelitian ini berupa pernyataan dan uraian dalam data kualitatif. Prosedur analisis data adalah: 1) Peneliti mengumpulkan data melalui wawancara mendalam; 2) Peneliti menyalin, memilih dan memusatkan data berdasarkan pertanyaan penelitian; 3) Peneliti menampilkan data yang dipilih dalam bentuk naratif atau deskriptif; 4) Gambar Kesimpulannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor penyebab kecemasan dalam belajar bahasa Inggris adalah: terlalu meramalkan diri sendiri terhadap rasa takut, keyakinan yang tidak rasional, kepekaan yang berlebihan terhadap ancaman, kepekaan kecemasan, sinyal tubuh yang salah. Sedangkan strategi yang digunakan siswa dalam mengurangi kecemasannya adalah: persiapan, relaksasi, berpikir positif, mencari teman sebaya, pasrah. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa, dosen bahasa Inggris, dan Peneliti selanjutnya

