

DAFTAR RUJUKAN

- Ahsin, Muhammad Nur. 2016. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Metode Quantum Learning*. Jurnal Refle. ksi Edukatika, vol.6, no.2. Kudus: Univ. Muria.
- Arbi, Muhammad. 2019. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kumpulan Cerpen Bidadari Meniti Pelangi Karya S. Prasetyo Utomo dan Kelayakannya Sebagai Bahan Ajar Teks Cerpen di SMA Kelas XI*. Semarang: PBSI UNS.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariyanto. 2009. *Kemampuan Menulis Karangan Narasi dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Kalasan Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. (Yogyakarta: PBSID FKIP Univ. Sanata Dharma.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fandini, Intan. t.t., *Penguasaan Struktur Teks dan Unsur Kebahasaan Cerita Fantasi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar*. Makassar: PBSI Univ. Negeri Makassar.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter berbasis Nilai&Etika Di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- FK,Iro. 2018. *Kekerasan Remaja Indonesia Mencapai 50 Persen*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran UGM.
- Hakim, dkk. 2019. *Mengidentifikasi Sikap Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 18 Kota Jambi*. Brilliant Jurnal Riset dan Konseptual, vol.4, no.2.
- Imayasari, Bernadeta Benny. 2015. *Penggunaan Metode Mind Mapping Pada Mapel IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman, Rasa Ingin Tahu, dan Kreativitas Siswa Kelas VA di SDN Kebondalem Lor*. Yogyakarta: FKIP Univ. Sanata Dharma.
- Ismawati, Esti. 2013. *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Ombak.
- Kemendiknas. 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Teks Narasi dan Literasi Buku Fiksi-Nonfiksi (cas dari cerita dan buku)*. Modul. Kalimantan Selatan: Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi*. Flores: Ende.
- Kurniawati, Rizki dan Irsyadillah. 2018. *Analisis Nilai Karakter Dalam Teks Cerita Buku Pelajaran Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Master Bahasa, vol.6, no.2. FKIP Unsyiah.
- Masrukhan, Ahsan. 2016. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial di SD Negeri Kotagede 5 Yogyakarta*. Yogyakarta: PSD FIP UNY.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchali, Imam. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Prodi MPI FITK UIN SUKA.
- Mustari, Muhamad dan Rahman, M Taufik. 2011. *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada
- Oktavioni, Winda. 2017. *Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning di Kelas V SDN 186/1 Sridadi*. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Omeri, Nopan. 2015. *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*. Jurnal Manajer Pendidikan. Vol.9, No.3.
- Prasetya, Alfian Budi. 2014. *Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin dan Nilai Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di Kelas I dan IV SDN Percobaan 3*. Jember: FIP UNY.
- Prasetyo, Tofan Adi, dkk. t.t., *Pengembangan Buku Siswa Dengan Pendekatan Scientific Berbasis Multirepresentasi Materi Impuls dan Momentum*. FKIP Unila.
- Rosdiana, Yusi. 2007. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. (cetakan ke-1). Jakarta: Universitas Terbuka.

- Saptono. 2011. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Siahan, Hotman M. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Silmi, Millati dan Kusmarni, Yani. 2017. *Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle*. Jurnal FACTUM, Vol.6, No.2.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: PT Alfabet.
-2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta, Pustaka Baru Press.
- Sumara, Dadan, dkk. 2017. *Kenakalan Remaja dan Penanganannya*. Jurnal Penelitian dan PPM. Vol.4, no.2. FISIP. Universitas Padjadjaran.
- Soenarko, Bambang dan Mujiwati, Endang Sri. 2015. *Peningkatan Nilai Kepedulian Sosial Melalui Modifikasi Model Pembelajaran Konsiderasi pada Mahasiswa Tingkat I Prodi PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Efektor ISSN.
- Suparno dan Mohammad Yunus. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka. University Press.
- Widayati, Wiwik. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Teknik Brainstorming Melalui Media Album Foto pada Siswa Kelas V SD Negeri Kalisegoro Kecamatan Gunungpati Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: FBS UNS.
- Widjono. 2007. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Lampung: Palgrave Macmillan.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Grub.
- Yulianto, Agus dkk. 2020. *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Rumah Tanpa Jendela Karya Asma Nadia*. Surakarta: IAIN Surakarta.