

## **BAB VI PENUTUP**

Pada bab ini akan dipaparkan tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang dapat membangun pendidik, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh simpulan yaitu terdapat 27 bentuk nilai pendidikan karakter sebagai berikut.

1. Enam nilai karakter peduli sosial, dengan indikator yang muncul, yaitu a) kemampuan untuk bersikap mau memberikan pertolongan terhadap penderitaan orang lain, b) kemampuan kesadaran siswa untuk bersikap rela berkorban dalam memberikan pertolongan dalam bentuk apapun terhadap penderitaan orang lain, dan c) kemampuan dalam bersikap ikut merasakan penderitaan orang lain.
2. Lima nilai karakter menghargai prestasi, dengan indikator yang muncul, yaitu a) memberikan apresiasi terhadap prestasi yang dicapai orang lain, b) rajin belajar untuk berprestasi tinggi, dan c) mensyukuri prestasi yang diraih dengan memberikan kontribusi untuk kemaslahatan bangsa, negara, dan agama.
3. Sebelas nilai karakter disiplin, dengan indikator yang muncul, yaitu a) disiplin waktu, b) membiasakan mematuhi aturan, c) disiplin sikap, dan d) membiasakan hadir tepat waktu.
4. Lima nilai karakter rasa ingin tahu, dengan indikator yang muncul, yaitu a) siswa mampu merespon secara positif terhadap unsur-unsur yang baru, aneh, tidak layak, dan misterius di lingkungan mereka dengan cara mendekati, memeriksa, ataupun memperhatikannya, dan b) siswa

memperlihatkan kebutuhan atau keinginan yang tinggi untuk mengetahui tentang dirinya dan lingkungannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

### **1. Bagi Pendidik**

Pemanfaatan karya sastra sebagai bahan penerapan pendidikan karakter di sekolah perlu ditingkatkan agar siswa lebih mudah dalam mengaplikasikan nilai karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

### **2. Bagi Pembaca**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan pemahaman terkait materi teks narasi dan pendidikan karakter.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengkaji pendidikan karakter yang lebih beragam.