

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembinaan karakter religius peserta didik dari segi Aqidah Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, adalah melalui kegiatan pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas. Melalui pembelajaran di dalam kelas, guru Pendidikan Agama Islam atau guru Aqidah Akhlak dengan menggunakan metode yang sesuai dan bervariasi dalam menyampaikan kurikulum yang mempelajari tentang Aqidah atau ketauhidan agar dapat dengan mudah diterima oleh peserta didik sehingga mereka dapat mengamalkan hasil dari pembelajaran mereka. Melalui pembelajaran di luar kelas, seluruh guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam atau guru Aqidah Akhlak berkewajiban dalam menanamkan segi Aqidah atau ketauhidan kepada peserta didik, hal ini bisa dilakukan melalui kegiatan-kegiatan yang dapat menunjang siswa memahami pentingnya mendalami materi tauhid sehingga dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Pembinaan karakter religius peserta didik dari segi Ibadah Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung adalah melalui kegiatan keagamaan dan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Melalui kegiatan keagamaan, melalui kegiatan shalat Dhuha dan shalat Dhuhur secara berjamaah, membaca Al-Qur'an atau Surat Yasin dan Tahlil secara bersama-sama maupun melalui kegiatan Nariyahan. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, melalui kegiatan program tahfidz qur'an, musabaqoh tilawatil qur'an (MTQ), sholawatan, kaligrafi dan pidato.

3. Pembinaan karakter religius peserta didik dari segi Akhlak Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung adalah melalui pembinaan akhlak di dalam dan di luar kelas. Melalui pembelajaran di dalam kelas, melalui kegiatan pendekatan terhadap peserta didik, pemberian nasehat, latihan dan pembinaan serta pemberian hukuman. Melalui pembelajaran di luar kelas, melalui kegiatan keteladanan dan penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti berikutnya dapat disarankan dapat menyempurnakan atau memodifikasi penelitian yang telah dilakukan sehingga dapat menghasilkan sesuatu yang positif umumnya bagi kemajuan pendidikan dan khususnya dapat memberikan inovasi baru dalam ranah pendidikan Agama Islam.
2. Bagi MTs Darul Falah Bendiljati Kulon : hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai sumbangan pemikiran bagi kepala madrasah dan

semua guru khususnya guru Aqidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung dalam pembinaan karakter religius peserta didik sehingga mereka memiliki akhlakul karimah yang diinginkan madrasah.

3. Bagi sekolah atau instansi pendidikan yang lain: hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu masukan atau inspirasi dalam membina karakter religius peserta didik.
4. Bagi tenaga pendidik dan kependidikan: hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar kebijakan atau keputusan agar sekolah memiliki ciri khas dan mempunyai keunggulan dibanding dengan sekolah lain serta dapat dijadikan untuk menambah wawasan tentang peran yang dilakukan dalam pembinaan karakter religius peserta didik.
5. Bagi orang tua peserta didik: hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam mendidik, serta menumbuhkan karakter religius pada anak.