

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Tia, NIM., pembimbing Bapak Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag.

Kata Kunci : Pembinaan Karakter, Karakter Religius Peserta Didik, MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problematika globalisasi yang berdampak pada hilangnya moral anak bangsa. Dunia pendidikan difungsikan untuk merespon problematika yang ada karena problematika tersebut berdampak pada hilangnya moralitas generasi penerus bangsa. Sebagai tenaga pendidik, guru dituntut untuk membimbing dan membina perkembangan sikap peserta didik yakni menggunakan pembinaan karakter religius.

Fokus penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana pembinaan karakter religius peserta didik dari segi Aqidah di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?, 2) Bagaimana pembinaan karakter religius peserta didik dari segi Ibadah di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?, dan 3) Bagaimana pembinaan karakter religius peserta didik dari segi Akhlaq di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan pembinaan karakter religius dari segi Aqidah di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, 2) Mendeskripsikan pembinaan karakter religius dari segi Ibadah di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, dan 3) Mendeskripsikan pembinaan karakter religius dari segi Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisa data yaitu reduksi data, paparan data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan Perpanjangan kehadiran dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Pembinaan karakter religius peserta didik dari segi Aqidah MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, adalah melalui kegiatan pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas. Melalui pembelajaran di dalam kelas, guru menggunakan metode yang sesuai dan bervariasi dalam menyampaikan kurikulum yang mempelajari tentang Aqidah atau ketauhidan agar dapat dengan mudah diterima oleh peserta didik sehingga mereka dapat mengamalkan hasil dari pembelajaran mereka. Melalui pembelajaran di luar kelas, seluruh guru berkewajiban dalam menanamkan nilai Aqidah atau ketauhidan kepada peserta didik, 2) Pembinaan karakter religius peserta didik dari segi Ibadah MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung adalah melalui kegiatan keagamaan dan melalui kegiatan

ekstrakurikuler. Melalui kegiatan keagamaan, melalui kegiatan sholat Dhuha dan sholat Dhuhur secara berjamaah, membaca Al-Qur'an atau Surat Yasin dan Tahlil secara bersama-sama maupun melalui kegiatan Nariyahan. Melalui kegiatan ekstrakurikuler, melalui kegiatan program tahfidz qur'an, musabaqoh tilawatil qur'an (MTQ), sholawatan, kaligrafi dan pidato, dan 3) Pembinaan karakter religius peserta didik dari segi Akhlak MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung adalah melalui pembinaan akhlak di dalam dan di luar kelas. Melalui pembelajaran di dalam kelas, melalui kegiatan pendekatan terhadap peserta didik, pemberian nasehat, latihan dan pembinaan serta pemberian hukuman. Melalui pembelajaran di luar kelas, melalui kegiatan keteladanan dan penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun).

ABSTRACT

The thesis entitled “**Religious Character Guidance for Students at Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung**” was written by Tia Septiana, Student Registered Number. 17201163451. Advisor by Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M. Ag.

Keywords: Character Guidance, Religious Character of Students, Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

This research was motivated by globalization problems impact to losing of moral generation of nation. Educations was use ro respond all problems cause the problems can impact to loss of moral generations.

Focuses of this research thats: 1) How is the religious character guidance for students in aqidah at Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 2) How is the religious character guidance for students in worship at Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 3) How is the religious character guidance for students in good morals at Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

The purposes of this research thats: 1) to discribe the religious character guidance for students in aqidah at Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, 2) to describe the religious character guidance for students in worship at Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, 3) to describe the religious character guidance for students in good morals at Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

This research uses qualitative approach with study case type. Data collecting methods in this research are deep interview, observation and documentations. Data analysis technique use data reduction, data display, conclusion, and verification. Data validity checking in this research with long present and triangulation.

Results of this research thats 1) The religious character guidance for students in aqidah at Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung from learning activities in class and out class. Learning in class, the teachers use variet of methods for giving curriculum that study about aqidah or tauhid in order to easy for student to receive and practice of learning results. Learning out class must to teacher impart aqidah values for students, 2) the religious character guidance for students in worship at Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung from religious activity and extracurricular. From religious activities thats praying dhuha and dhuur together, reading Qur’an, Yasin, Tahlil together or from reading Nariyah. If from extracurricular like memorizing Qur’an, reading Qur’an competition, reading sholawat, calligraphy and speech. 3) the religious character

guidance for students in good morals at Darul Falah Islamic Junior High School Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung from good moral guidance in class or out class. From learning in class like approach to students, giving advice, practicing and guidance and giving punishment. From learning out class like exemplary activities and implementation of 5S (smile, regard, greeting, politeness).

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إرشاد الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج" الذي كتبه تيا سفتيانا، رقم القيد. 17201163451. المصرف الدكتور الحاج أحمد محمدي أنصار الماجستير.

الكلمة الإشارية : إرشاد الشخصية، الشخصية الإسلامية للطلاب، المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج

خلفية من هذا البحث بوجود المشكلات العولمة تؤدي الى أن يزيل اخلاق الجيل. تظيف التربية ليستجيب المشكلات الموجودة لأنها يؤثر غائبة اخلاق الجيل. ويجب المعلم ليرشد ويبيّن تطوير السلوك لدي الطلاب اي باستخدام إرشاد الشخصية الإسلامية.

مسائل هذا البحث أن يشمل على (1) كيف إرشاد الشخصية الإسلامية للطلاب من ناحية العقيدة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج؟ (2) كيف إرشاد الشخصية الإسلامية للطلاب من ناحية العبادة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج؟ (3) كيف إرشاد الشخصية الإسلامية للطلاب من ناحية الإخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج؟

يهدف هذا البحث الى (1) ليصف إرشاد الشخصية الإسلامية للطلاب من ناحية العقيدة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج. (2) ليصف إرشاد الشخصية الإسلامية للطلاب من ناحية العبادة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج (3) ليصف إرشاد الشخصية الإسلامية للطلاب من ناحية الإخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث المدخل الكيفي وأنواعه دراسة حالة. طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلة العميقة، والملاحظة الإتباعية والتوثيق. طريقة تحليل بياناته بتقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج والإختبار. تفتيش صحة البيانات في هذا البحث معلوم ب طول الحضر والتثليث.

تهدى نتائج هذا البحث أن 1) يحاول إرشاد الشخصية الإسلامية للطلاب من ناحية العقيدة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج من عملية التعليم في الفصل أو خارجه. بهذا يستعمل المعلم طريقة تامة متنوعة في إلقاء المنهج الدراسي الذي يدرس العقيدة أو التوحيد تسهيلا للطلاب في قبوله ويمارسون نتائج تعلمهم. وبالتعليم خارج الفصل وجب على المعلم تنمية نتائج العقيدة أو التوحيد للطلاب. 2) يحاول إرشاد الشخصية الإسلامية للطلاب من ناحية العبادة في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج بالإنشطة الدينية والإضافية. أما من الأنشطة الإسلامية هي من صلاة الضحى وصلاة الظهر جماعة وقراءة القرآن ويس والتهليل وعاء أو بقراءة صلوة النارية. أما من الإضافية هي من برنامج حفظ القرآن ومسابقة تلاوة القرآن والصلوات والخطب والخطابة. 3) يحاول إرشاد الشخصية الإسلامية للطلاب من ناحية الإخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سمي جمفول تولونج أجونج بإرشاد في الفصل وخارجه. أما في الفصل بتقرب الى الطلاب والنصيحة والتدريب وإعطاء العقوبة. أما التعليم خارج الفصل بالأسوة الحسنة وأستخدام سين الخامس (التبسم، والسلام، والتحدث، متأدب ومهذب).