

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diantaranya adalah membolos, datang terlambat, tidak hadir ke sekolah tanpa keterangan berbohong, mengganggu temannya, kurang menghormati guru dan temannya, penggunaan atribut yang kurang sesuai dan kurang menjaga kerapian seragam, tidak mengerjakan PR, gaduh didalam kelas, pergi ke kantin saat pembelajaran berlangsung, pacaran serta tindakan *bullying*. Kenakalan-kenakalan tersebut merupakan kenakalan yang tergolong ringan namun untuk tindakan *bullying* termasuk kenakalan yang mengganggu ketentraman dan keamanan orang lain.
2. Peran guru Aqidah Akhlak sebagai fasilitator dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diantaranya meliputi dua bentuk yaitu pemberian metode pengajaran yang baik dan sesuai serta sebagai pembimbing siswa melalui program-program pembiasaan yang sudah ditentukan di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Penggunaan strategi atau metode

- pembelajaran yang sesuai dengan karakter peserta didik serta variasi metode yang berbeda-beda dalam setiap pertemuannya dan penyampaian penekanan materi. Pengadaan Program pembiasaan bertujuan sebagai fasilitas siswa dalam mengamalkan ibadah serta pembinaan akhlakul karimah diluar mata pelajaran.
3. Peran guru Aqidah Akhlak sebagai motivator dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diantaranya meliputi empat bentuk yaitu penerapan program pembiasaan, pemberian nasehat, kegiatan latihan dan tindakan hukuman.
 4. Peran guru Aqidah Akhlak sebagai model dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diantaranya dengan memberikan contoh serta keteladanan kepada peserta didik. Seorang guru dituntut untuk menjadi suri tauladan yang baik, mampu merangkul siswanya serta mengayomi siswanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dikaitkan dengan tujuan dan manfaat penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi peneliti berikutnya dapat disarankan dapat menyempurnakan atau memodifikasi penelitian yang telah dilakukan sehingga dapat menghasilkan sesuatu yang positif umumnya bagi kemajuan

- pendidikan dan khususnya dapat memberikan inovasi baru dalam ranah pendidikan Agama Islam.
2. Bagi MTs Darul Falah Bendiljati Kulon : hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai sumbangan pemikiran bagi kepala madrasah dan semua guru khususnya guru Aqidah Akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung dalam pembinaan akhlakul karimah guna mengatasi kenakalan peserta didik sehingga mereka memiliki akhlakul karimah yang diinginkan madrasah.
 3. Bagi sekolah atau instansi pendidikan yang lain: hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu masukan atau inspirasi dalam mengatasi kenakalan peserta didik di sekolah.
 4. Bagi tenaga pendidik dan kependidikan: hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar kebijakan atau keputusan agar sekolah memiliki ciri khas dan mempunyai keunggulan dibanding dengan sekolah lain serta dapat dijadikan untuk menambah wawasan tentang peran yang dilakukan dalam mengatasi kenakalan peserta didik serta sebagai referensi, evaluasi, dan motivasi diri untuk mengatasi kenakalan peserta didik.
 5. Bagi orang tua peserta didik: hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam mendidik, serta mengatasi kenakalan anak.