

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Kholisoh, NIM. 17201163165, pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M. Fil.I.

**Kata Kunci** : Peran Guru Akidah Akhlak, Kenakalan Peserta Didik, MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena terkait dengan perilaku generasi muda yang memprihatinkan karena terjadi berbagai krisis dan kemerosotan perilaku serta kemunduran akhlak atau kemerosotan moral yang bertolak belakang dengan tujuan sistem pendidikan nasional. Sebagai madrasah yang berada dalam naungan pondok Pesantren Yayasan Darul Falah, MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung merupakan salah satu lembaga pendidikan keagamaan yang nantinya mempersiapkan peserta didik untuk dapat menjalankan peranan penguasaan pengetahuan khusus tentang agama, masih dijumpai kenakalan yang dilakukan oleh peserta didik. Sehingga dibutuhkan adanya upaya guna mengatasi kenakalan peserta didik, salah satunya penanggulangan yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak.

Fokus penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana bentuk-bentuk kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?, 2) Bagaimana peran guru Aqidah Akhlak sebagai Fasilitator dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?, 3) Bagaimana peran guru Aqidah Akhlak sebagai Motivator dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?, dan 4) Bagaimana peran guru Aqidah Akhlak sebagai Model dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kenakalan peserta didik dan mendeskripsikan peran guru aqidah akhlak sebagai fasilitator, motivator, dan model dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Teknik analisa data yaitu reduksi data, paparan data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan Perpanjangan kehadiran dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Bentuk kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diantaranya adalah membolos, datang terlambat, tidak hadir kesekolah tanpa keterangan, berbohong, mengganggu temannya, kurang menghormati guru dan temannya, penggunaan atribut yang kurang sesuai dan kurang menjaga kerapian seragam,

tidak mengerjakan PR, gaduh didalam kelas, pergi kekantin saat pembelajaran berlangsung bahkan pacaran serta tindakan *bullying*, 2) Peran guru Aqidah Akhlak sebagai fasilitator dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diantaranya meliputi dua bentuk yaitu pemberian metode pengajaran yang baik dan sesuai serta sebagai pembimbing siswa melalui program-program pembiasaan yang sudah ditentukan di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, 3) Peran guru Aqidah Akhlak sebagai motivator dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diantaranya meliputi empat bentuk yaitu penerapan program pembiasaan, pemberian nasehat, kegiatan latihan dan tindakan hukuman, dan 4) Peran guru Aqidah Akhlak sebagai model dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung diantaranya dengan memberikan contoh serta keteladanan kepada peserta didik. Seorang guru dituntut untuk menjadi suri tauladan yang baik, mampu merangkul siswanya serta mengayomi siswanya.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور معلم العقيدة والأخلاق في حل جنوح الأحداث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيكديل جاتي كولون سومبر كمفول تولونج أجونج" الذي كتبه نور خليصة، رقم القيد ١٦٥١٦٣١١٠١٧٢٠، المشرف ليلة الزهريّة الماجستير.

الكلمات الإشارية : دور معلم العقيدة والأخلاق، جنوح الأحداث، المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديل جاتي كولون سميبلر كمفول تولونج أجونج.

خلفية من هذا البحث من الظاهرة عن سلوك الجيل المخاوف لأن ظهر بعض الأزمة وانزال السلوك وبطئ الأخلاق والذي يخرج من أهداف منهج التربية العامة. كالمدرسة تحت معهد دار الفلاح، المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح سمبر كمفول تولونج أجونج هي إحدى المؤسسة التربية الإسلامية التي تعد الطلاب لإجراء دور إستيعاب المعارف في الدين خاصة، ولم يلال أن توجه جنوح الأحداث الذي يعمل الطلاب. حتى أن يحتاجو الى المحاولة لحل جنوح الأحداث للطلاب أحدها حل من معلم العقيدة والأخلاق.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف شكل جنوح الأحداث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيكديل جاتي كولون سومبر كمفول تولونج أجونج؟، (٢) كيف دور معلم العقيدة والأخلاق كالتسهيل في حل جنوح الأحداث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيكديل جاتي كولون سومبر كمفول تولونج أجونج؟، (٣) كيف دور معلم العقيدة والأخلاق كالدافع في حل جنوح الأحداث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيكديل جاتي كولون سومبر كمفول تولونج أجونج؟، (٤) كيف دور معلم العقيدة والأخلاق كالأسلوب في حل جنوح الأحداث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيكديل جاتي كولون سومبر كمفول تولونج أجونج؟. أهداف هذا البحث لوصف شكل جنوح الأحداث، ووصف دور معلم العقيدة والأخلاق كالتسهيل والدافع والأسلوب في حل جنوح الأحداث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيكديل جاتي كولون سومبر كمفول تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث بالمدخل الكيفي بجنس دراسة حالة. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. وطريقة تحليل البيانات هي تقليل البيانات وعرض البيانات والأستنتاج والإحتبار. تفتيش صحة البيانات في هذا البحث بطريقة المثابرة في الملاحظة والتثليث.

نتائج هذا البحث يهدي أن: (١) شكل جنوح الأحداث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيكدل جاتي كولون سومير كمفول تولونج أجونج منها غائب في الفصل والمتأخر ولا يحضر في المدرسة بدون البيان، الكذب ويوسوس الأصحاب ولا يكرم المعلم، وإستعمال الزي غير مناسب ولا يرتب في الفصل، لا ينظم في لباسهم ولا يعمل الواحبة والعامر في الفصل، والذهاب الى المقصف والتحبب والإستهزاء (٢) دور معلم العقيدة والأخلاق كالتسهيل في حل جنوح الأحداث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومير كمفول تولونج أجونج بين شكلين وهي إعطاء الطريقة التعليمية الجيدة والمناسبة كمشرف الطلاب من البرنامج للممارسة المعينة من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومير كمفول تولونج أجونج. (٣) دور معلم العقيدة والأخلاق كالدافع في حل جنوح الأحداث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بيكدل جاتي كولون سومير كمفول تولونج أجونج بين أربعة أشكال هي تمرين الممارسة والنصيحة والتدريب العقوبة (٤) كيف دور معلم العقيدة والأخلاق كالأسلوب في حل جنوح الأحداث للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بينديل جاتي كولون سومير كمفول تولونج أجونج منها الأسوة للطلاب. وللمعلم اسوة جيدة الذي يقدر على معانقة الطلاب وحم عليهم.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Role of Aqidah Akhlak Teachers in Resolving the Delinquency of Students in Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” was written by Nur Kholisoh, Student Registered Number. 17201163165. Advisor by Lailatuz Zuhriyah, M. Fil.I.

**Keyword :** Role of Aqidah Akhlak Teachers, Delinquency of Student, Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

This research is motivated by a phenomenon related to the behavior of the young generation which is concerning because of various crises and deterioration of behavior as well as moral decline that is contrary to the goals of the national education system. As a school under the cottage of the Darul Falah Islamic Boarding School, MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung is one of the religious education institutions that will prepare students to be able to play the role of mastery of special knowledge about religion, delinquency is still encountered by students. So that it takes an effort to overcome the delinquency of students, one of which is the handling of the teacher Aqidah Akhlak.

Focus of this research were 1) How is the form of delinquency of students Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 2) How is the role of Aqidah Akhlaq teacher as facilitator in resolving the deliquendy of Sudents Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?, 3) How is the role of Aqidah Akhlaq teacher as motivator in resolving the deliquendy of Sudents Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?, 4) How is the role of Aqidah Akhlaq teacher as model in resolving the deliquendy of Sudents Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?. The porpose of this research to describe form of delinquency of students, to discribe role of Aqidah Akhlaq teacher, to describe the obstacle of teacher as facilitator, motivator, and model in resolving the Juvenile Deliquendy of Sudents Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

This research uses a qualitative research approach and a type of case study research. Data collection methods in this study are interviews, participant observation, and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data display, and drawing conclusions and verification. Checking the validity of the data in this study was carried out by extension of attendance and triangulation.

Results of this research showed that: 1) The forms of delinquency of students at Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung include truancy, arriving late, not attending school without explanation, lying, disturbing friends, lack of respect for teachers and friends, use of inappropriate attributes and lack of maintaining uniform tidiness, not doing homework, noisy in class, going to the canteen while learning is taking place even dating and bullying. 2) the role of Aqidah Akhlaq teacher in resolving

the Juvenile Delinquency of Students Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung between two forms that giving good learning method and appropriate method and guide to students with the practicing programs that made in Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, 3) role of Aqidah Akhlaq teacher as motivator in resolving the delinquency of Students Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung through four forms that practicing, advising, exercise activities and punishment, and 4) the role of Aqidah Akhlaq teacher as model in resolving the delinquency of Students Islamic Junior High School Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung through with giving modelling to students. The teacher must can be good modell, can embrace and nurture the students.