

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Pernyataan Keaslian Penulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

A. Deskripsi Teori	17
1. Kajian tentang Peran Guru	17
2. Tinjauan tentang Peserta Didik	31
3. Tinjauan tentang Bentuk Kenakalan Peserta didik	39
4. Tinjauan tentang Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik	43
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Paradigma Penelitian	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	57
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian	59
D. Sumber Data	60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisa Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
H. Tahap-tahap Penelitian	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	70
1. Bentuk-bentuk Kenakalan Peserta Didik MTs. Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	72

2. Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Fasilitator dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Mts. Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.....	79
3. Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Motivator dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Mts. Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.....	87
4. Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Model dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Mts. Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	94
B. Temuan Penelitian.....	95
C. Analisa Data	97

BAB V PEMBAHASAN

A. Bentuk-bentuk Kenakalan Peserta Didik Mts. Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	101
B. Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Fasilitator dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Mts. Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	108
C. Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Motivator dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Mts. Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	111
D. Peran Guru Aqidah Akhlak sebagai Model dalam Mengatasi Kenakalan Peserta Didik Mts. Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	116

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	121
Daftar Pustaka	123
Lampiran-lampiran.....	126