

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas VI di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Rahmat Taufiqi Hidayat, NIM 17205163258, yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata Kunci : Penanaman Nilai-Nilai, Pendidikan Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mundurnya ciri khas bangsa yang berupa karakter yang seharusnya menjadi ujung dari proses keberlangsungan hidup bersosial dan bermasyarakat. Kemunduran ini di pengaruhi oleh berbagai hal diantaranya berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin maju, anak-anak atau peserta didik ditingkat dasar adalah sasaran yang paling rawan dari bergesernya karakter ini, hal tersebut disebabkan dari kebiasaan yang menyimpang karena didikan atau pembiasaan yang kurang baik dari lingkungan atau faktor keluarga juga mempengaruhi perkembangan karakter tersebut. Upaya membangun dan memperbaiki karakter yang rusak atau bergeser ini perlu pemikiran dan tindakan yang jelas salah satunya melalui pendidikan. Pendidikan yang berbasis karakter di jenjang pendidikan dasar diharapkan mampu menanggulangi kemunduran dan pergeseran karakter bangsa yang dalam hal ini peserta didik tingkat dasar yang menjadi fokus dari penelitian ini.

Berdasarkan permasalahan diatas, Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VI di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung Tahun 2020?, (2) Bagaimana Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Tanggung jawab Peserta Didik Kelas VI di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung Tahun 2020?, (3) Bagaimana Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Mandiri Peserta Didik Kelas VI di MI Manba’ul ‘Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung Tahun 2020?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Adapun hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) penanaman nilai karakter religius merupakan proses pembiasaan suatu hal yang unik dan baik dalam jangka waktu tertentu yang bersumber dari ajaran agama, tuhan serta kepercayaan. Unsur dari karakter religius meliputi iman, islam, ihsan, ilmu, amal. Adapun cara menanamkannya dengan cara pembiasaan (2) penanaman nilai karakter tanggung jawab merupakan proses pembiasaan suatu hal yang unik dan baik dalam jangka waktu tertentu tentang penyelesaian tugas yang diberikan

kepadanya secara sadar. Adapun unsur-unsurnya meliputi menjalankan kewajibannya, melaksanakan dan menyelesaikan tugasnya. Sedangkan cara menanamkannya dengan cara pembiasaan, pengajaran, motivasi, pemberian contoh dan penugasan. (3) penanaman nilai karakter mandiri merupakan sikap tidak bergantung atau mengandalkan orang lain dan mempunyai kepercayaan diri. Adapun unsur-unsurnya meliputi tidak mudah bergantung kepada orang lain, menyelesaikan tugas berdasarkan kemampuan. Cara menanamkan karakter ini dengan cara pembiasaan, pemberian motivasi, pengajaran dan apresiasi.

ABSTRACT

The thesis entitled "Cultivating the Values of Character Education 6th Grade Students in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung" was written by Rahmat Taufiqi Hidayat, Student Registered Number 17205163258, Advisor: Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A.

Keywords: Cultivation of Values, Character Education

This research was based on the decline of the nation's characteristics in the form of character which should be the goal of the social and community survival process. This decline is caused by several factors including the development of increasingly advanced science and technology, children or students at the elementary stages are the most vulnerable targets of character decline, this is due to poor education or habituation. the community and family environment also affects the character development of children. Efforts to build and repair this damaged or shifted character need clear considerations and actions, one of which is through education. Character-based education at the basic education stages is expected to be able to overcome the decline and shifting of national character.

Based on the above problems, the focusses of the research were: (1) How to cultivate the religious character values trough education 6th Grade Students in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung academic year 2020? (2) How to cultivate the responsibility character values through Education 6th Grade Students in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung academic year 2020? (3) How to cultivate the independent chcharacter value through education 6th Grade Students in MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung academic year 2020?

The approach used in this research is a qualitative approach, data collection techniques using observation, interviews and documentation. The data analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data was using observation persistence, triangulation and peer checking.

The results of this research revealed that: (1) the cultivation of religious character values is a process of habituating something unique and good in a certain period of time which comes from the teachings of religion, god and belief. Elements of religious character including faith, Islam, ihsan, science, charity. To cultivate it was by habituation. (2) Cultivation of the responsibility character value is the process of acclimating something unique and good within a certain period of time regarding conscious completion of the task that had been given. The elements including carrying out their obligations, carrying out and completing duties. The cultivation was through habituation, teaching, motivation, giving

examples and assignments. (3) the cultivation of independent character values is an attitude of not depending or relying on others and having self-confidence. The elements including not being easily dependent on others, completing tasks based on ability. The cultivation of this character was by habituation, giving motivation, teaching and appreciation.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تنمية قيمتعليم الشخصية فيالمدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج" كتبها رحمة توفيقى هدايات ، رقم الطلاب 17205163258 ، المشرف: محمد رضى القادري سري أوتومو الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قيم، تعليم الشخصية

خلفية هذا البحث تدهور خصائص الوطني الشخصية التي يجب أن تكون هدف عملية البقاء الاجتماعي والمجتمعي. هذا التراجع ناتج عن عدة عوامل منها تطور العلوم والتكنولوجيا المتقدمة بشكل متزايد ، والأطفال أو الطلاب في المراحل الابتدائية هم أكثر الأهداف عرضة لتراجع الشخصية ، وهذا بسبب ضعف التعليم أو التعود. يؤثر المجتمع والبيئة الأسرية أيضًا على تطور شخصية الأطفال. تحتاج الجهود المبذولة لبناء وإصلاح هذه الشخصية التالفة أو المتغيرة إلى أفكار وأفعال واضحة ، أحدها من خلال التعليم. التعليم القائم على الشخصية في مستوى التعليم الأساسي قادرًا على التغلب على التدهور والتحول في الشخصية الوطنية.

تركز البحث على: (1) كيف تنمية قيم الشخصية الدينية من خلال التعليم طلاب الصف السادس فيالمدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج عام 2020؟ (2) كيف تنمية قيم شخصية المسؤولية من خلال التعليم طلاب الصف السادس فيالمدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج عام 2020؟ (3) كيف تنمية قيمة الشخصية المستقلة من خلال التعليم طلاب الصف السادس فيالمدرسة الإبتدائية الإسلامية منبع العلوم بونتاران رجوتانجان تولونج اجونج عام 2020؟

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي ، تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كان التحقق من صحة البيانات باستخدام ثبات الملاحظة والتثليث والتحقق من الأقران.

كشفت نتائج هذا البحث أن: (1) إن تنمية قيم الشخصية الدينية هي عملية تعويد على شيء فريد وجيد في فترة زمنية معينة ينبع من تعاليم الدين والله والعقيدة. مقومات الصفة الدينية منها الإيمان والإسلام والإحسان والعلم والصدقة. لتنميتها بالتعود. (2) إن تنمية قيمة شخصية المسؤولية هي عملية التأقلم مع شيء فريد وجيد خلال فترة زمنية معينة فيما يتعلق بالإكمال الواعي للمهمة التي تم تعيينها. العناصر منها تنفيذ التزاماتهم وتنفيذ واجباتهم. كانت التنمية من خلال التعود والتدريس والتحفيز وإعطاء الأمثلة والواجبات. (3) إن تنمية قيم الشخصية المستقلة هو موقف عدم الاعتماد على الآخر أو الاعتماد عليهم والثقة بالنفس. العناصر منها عدم الاعتماد بسهولة على الآخرين ، وإكمال المهام على أساس القدرة. تمت تنمية هذه الشخصية عن طريق التعود والتحفيز والتعليم والتقدير.