

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian tentang Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas VI di Di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran Rejotangan Tulungagung maka dapat peneliti simpulkan berdasarkan fokus penelitian sebagai berikut:

1. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius

- 1) Pengertian dari penanaman nilai-nilai pendidikan karakter religius adalah proses pembiasaan suatu hal yang unik dan baik dalam jangka waktu tertentu yang bersumber dari ajaran agama, tuhan serta kepercayaan.
- 2) Unsur dari nilai pendidikan karakter religius adalah;
 - a. Iman yaitu keyakinan pada hati tentang adanya Allah, malaikat, kitab Allah, rasul, hari akhir, qodo' dan qodar. Islam yaitu tentang peribadatan yang meliputi menjalankan ibadah sholat, puasa, dan lain-lain.
 - b. Ihsan yaitu tentang pribadi atau diri sendiri dalam melaksanakan perintah Allah dan Menjauhi larangan Allah, patuh melaksanakan ajaran agama. Ilmu yaitu tentang pengetahuan individu akan ajaran-ajaran agamanya.

- c. Amal yaitu tentang tingkah laku dalam kehidupan bersosial atau bermasyarakat, misalnya tolong menolong, toleransi dalam beragama, mengajak dalam hal kebaikan.
 - 3) Cara menanamkan nilai pendidikan karakter religius dengan cara pembiasaan dalam segala kegiatan dan mendisiplinkan dalam beribadah.
2. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter tanggung jawab
 - 1) Pengertian penanaman nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab adalah proses pembiasaan suatu hal yang unik dan baik dalam jangka waktu tertentu tentang penyelesaian tugas yang diberikan kepadanya secara sadar.
 - 2) Unsur dari nilai karakter tanggung jawab adalah;
 - a. menjalankan kewajiban sebagai murid ataupun sebagai anak.
 - b. melaksanakan tugas dengan disiplin dan tekun penuh tanggung jawab.
 - c. menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.
 - 3) Cara menanamkan nilai karakter tanggung jawab dengan cara pembiasaan, penanaman, pengajaran, memberi contoh dan penugasan.
3. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Mandiri
 - 1) Pengertian penanaman nilai-nilai pendidikan karakter mandiri adalah proses pembiasaan suatu hal yang unik dan baik dalam

jangka waktu tertentu tentang sikap tidak bergantung atau mengandalkan orang lain dan mempunyai kepercayaan diri.

- 2) Unsur dari nilai karakter mandiri adalah:
 - a. tidak mudah bergantung kepada orang lain.
 - b. menyelesaikan tugas berdasarkan kemampuan.
- 3) Cara menanamkan nilai karakter mandiri dengan cara penanaman, pemberian motivasi, pengajaran dan apresiasi.

B. Saran

1. Kepala MI manba'ul 'Ulum Buntaran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau pendampingan dalam proses penyelenggaraan pendidikan berbasis karakter seta dihaapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan keilmuan untuk perkembangan dan kemajuan lembaga.

2. Guru MI manba'ul 'Ulum Buntaran

Hasil peneltian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan refleksi dalam proses penanaman pendidikan karakter kepada peserta didik sebagai generasi penerus bangsa yang bermartabat dan berciri khas sesuai karakter bangsanya.

3. Peserta didik MI Manba'ul 'Ulum Buntaran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi kepada peserta didik agar senantiasa menerapkan dan menjalankan nilai-nilai pendidikan karakter yang merupakan ciri khas dan karakter bangsa indonesia.

4. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi ataupun inspirasi bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian serupa serta dapat dijadikan rujukan yang berfungsi sebagai penelitian terdahulu.