

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “kepemimpinan Kepala Madrasah Berbasis Religius dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung”, ini ditulis oleh Alvin Sukmana, NIM. 17201163306. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs.Nurul Hidayat, M.Ag.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Madrasah Berbasis Religius, Kinerja Guru, Meningkatkan Kinerja guru

Kepala madrasah pada suatu lembaga pendidikan sangat esensial dan menentukan atas keberhasilan madrasah. Berhasil atau tidaknya penyelenggaraan pendidikan di madrasah, hal itu banyak bergantung pada kepala madrasah sebagai pemimpin dan penentu kebijakan.

Fokus masalah dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah berbasis religiusdi MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. 2) Bagaimana kinerja guru di MTs. Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. 3) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah berbasis religius dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan kinerja guru di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah berbasis religius dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi lalu dianalisis secara induktif. Setelah melakukan penelitian kemudian memperoleh hasil sebagai berikut: 1) Kepemimpinan kepala madrasah berbasis religious di Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Sumbergempol

Tulungagung adalah kemampuan seseorang untuk mempengaruhi orang lain dalam mengarahkan, memotivasi, dan usaha untuk kerjasama sesuai dengan alQur'an dan Hadis maupun Ijma' untuk mencapai tujuan bersama. Adapun model kepemimpinan berbasis religious dapat dilihat dari syarat pemimpin berbasis religious yaitu: Pertama, aqidah salimah. Kedua memiliki ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas. Ketiga, akhlaqul karimah. Keempat, memiliki kecakapan manajerial. Ciri-ciri yang harus ada adalah menjunjung tinggi syariat dan akhlak Islam. Karakteristik yaitu: fathanah, istiqamah, ikhlas, berjiwa besar, bersikap syuja'ah, pekerja keras dan totalitas. Prinsip yang dijalankan dan yang dianut adalah musyawarah, keadilan dan kebebasan berpikir. Dan kriteria pemimpin yang sukses adalah pemimpin yang dicintai oleh bawahan dan tegas.(2) Kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung tergolong baik. Tugas-tugas yang didelegasikan kepada para guru, baik sebagai pembantu kepala madrasah, seperti bidang kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana, hubungan masyarakat maupun sebagai pelaksana kegiatan pembelajaran terlaksana secara tertib, dan lancar. Para guru melaksanakan tugastugas dengan kedisiplinan, dedikasi, dan tanggung jawab tinggi. (3) Kepemimpinan kepala madrasah berbasis religious dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung, merupakan salah satu model kepemimpinan yang sangat penting bagi kepala Madrasah untuk dimiliki dan dipertunjukkan kepada para guru yang menjadi bawahannya, karena kepala madrasah merupakan penentu kebijakan dan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan bersama. Selain itu, kepala madrasah merupakan tokoh panutan atau sentral yang segala tindakan, sikap, perbuatan, dan ucapannya menjadi teladan bagi para guru yang dipimpinnya. Dengan demikian, kepala madrasah harus selalu berusaha merealisasikan norma-norma dan nilai-nilai kepribadian yang baik sesuai ajaran Islam ke dalam dirinya dan kemudian ditunjukkan kepada para guru yang dipimpinnya.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Leadership of Religious-Based Madrasa Head in Improving Teacher Performance in MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung", this was written by Alvin Sukmana, NIM. 17201163306. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), guided by Drs.Nurul Hidayat, M.Ag.

**Keywords:** Madrasah Head Leadership, Religious Based, Teacher Performance, Improving Teacher Performance

The headmaster of a madrasah in an educational institution is essential and determines the success of the madrasah. Whether or not the education is successful in the madrasa, it depends a lot on the madrasa head as the leader and policy maker. The focus of the problem in this thesis is: 1) How is the leadership of religiousbased madrasa in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. 2) What is the performance of teachers in MTs. Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. 3) How is the leadership of religious-based madrasas in improving teacher performance in MTs. Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. The objectives of this study are: 1) To describe the leadership of the madrasah headmaster at MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. 2) To describe the performance of teachers in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. 3) To describe the leadership of religious-based madrasa principals in improving teacher performance in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung

This research uses qualitative research with descriptive research type. Data collection methods using interviews, observation and documentation and then analyzed inductively. After conducting research then obtained the following results: 1) Leadership of religious-based madrasa headmaster at Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung is one's ability to influence others in directing, motivating, and efforts for cooperation in accordance with the Qur'an and Hadith as well as Ijma 'to achieve common goals. The religious based leadership model can be seen from the requirements of religious based leaders, namely: First,

aqidah salimah. Both have extensive knowledge and insight. Third, akhlaql karimah. Fourth, have managerial skills. The characteristics that must be present are upholding Islamic law and morals. The characteristics are: fathanah, istiqamah, sincere, big-hearted, behaving syaja'ah, hard-working and totality. The principles that are implemented and which are adhered to are deliberation, justice and freedom of thought. And the criteria for a successful leader is a leader who is loved by subordinates and is firm. (2) The performance of teachers in Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung is quite good. Tasks delegated to teachers, both as assistant madrasah principals, such as curriculum, student affairs, facilities and infrastructure, community relations as well as implementing learning activities carried out in an orderly, and smooth manner. The teachers carry out tasks with discipline, dedication, and high responsibility. (3) Leadership of religious-based madrasa principals in improving teacher performance in Madrasah Tsanawiyah Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung, is one of the very important leadership models for Madrasah principals to be owned and demonstrated to teachers who are subordinates, because madrasah principals are determinants of policy and achievement shared goals. In addition, the madrasa head is a role model or central figure whose actions, attitudes, actions, and words set an example for the teachers they lead. Thus, the head of the madrasa must always try to realize the norms and values of good personality according to the teachings of Islam into himself and then shown to the teachers they lead.

## ملخص

أطروحة بعنوان "قيادة مديرة المدرسة الدينية في تحسين أداء المعلم في مدرسة تسنافية سلطان أجونج سومبر جمفول تولونج أجونج" ، كتبها ألفين سوكمانا ، رقم دفتر القيد ١٦٣٣٠٦ . ١٧٢٠١٦٣٣٠٦ . قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية و التربية المعلميين ، معهد تولونغاغونغ الإسلامي الحكومي ، بتوجيهه من الدكتورة نورل هداية ، ماجستير

**الكلمات المفتاحية:** قيادة المدرسة ، أساس ديني ، أداء المعلم ، تحسين أداء المعلم

مدير المدرسة في مؤسسة تعليمية أمر ضروري ويحدد نجاح المدرسة. سواء كان التعليم ناجحاً أم لا في المدرسة ، فإنه يعتمد كثيراً على رأس المدرسة كقائد وصانع سياسة.

تركز المشكلة في هذه الأطروحة على: ١) كيف هي قيادة المدرسة الدينية في مدرسة تسنافية سلطان أجونج جبالساري سمبرجيمبول تولونجاجونج. ٢) كيف أداء المدرسين في مدرسة السلطان أجونج جبالساري سمبرجيمبول تولونجاجونج مدرسة تسنافية. ٣) كيف هي قيادة مدير المدارس الدينية في تحسين أداء المعلميين في مدرسة تسنافية سلطان أجونج جبالساري اجونج سومبر جمفول تولونج . أما أهداف هذه الدراسة فهي: ١) وصف قيادة مدير المدرسة في مدرسة تسنافية سلطان أجونج جبالساري سمبرجيمبول تولونجاجونج. ٢) وصف أداء المعلميين في مدرسة السلطان أجونج جبالساري سمبرجيمبول تولونجاجونج مدرسة تسنافية. ٣) وصف قيادة مدير المدارس الدينية في تحسين أداء المعلميين في مدرسة تسنافية سلطان أجونج جبالساري سمبرجيمبول تولونجاجونج

يستخدم هذا البحث النوعي مع نوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق ثم تحليلها حتيًا. بعد إجراء البحث ، تم الحصول على النتائج التالية: ١) قيادة مدير المدارس الدينية في مدرسة تسنافية سلطان أجونج. لتحقيق الأهداف المشتركة. يمكن رؤية نموذج القيادة الدينية من متطلبات القادة الدينيين ، وهم: أولاً ، عقيدة سليمة. كلها لديها معرفة واسعة وبصيرة. ثالثا ، أخلاق الكريمة. رابعاً: امتلاك مهارات إدارية. الخصائص التي يجب أن تكون موجودة هي التمسك بالشريعة والأخلاق الإسلامية. الخصائص هي: الفتنة ، والاستقامة ، والصدق ، والقلب ، والتصرف ، والعمل الجاد والكلية. المبادئ التي يتم تنفيذها والتي يتم الالتزام بها هي التداول والعدالة وحرية الفكر. ومعايير القائد الناجح هو القائد الذي يحبه المسؤولون وهو حازم. المهام المفوضة للمعلميين ، سواء كمديري مدرسة مساعد ، مثل المناهج ، وشؤون الطلاب ، والمرافق والبنية التحتية ، وال العلاقات المجتمعية ، وكذلك تنفيذ أنشطة التعلم التي تتم بطريقة منتظمة وسلسة. يقوم المعلمون بهم الانضباط والتفاقي والمسؤولية العالية. (٣) قيادة مدير المدارس الدينية في تحسين أداء المعلميين في المدرسة تسنافية سلطان أجونج سومبرجيمبول تولونجاجونج ، هي واحدة من النماذج القيادية المهمة للغاية التي يمتلكها مدراء المدرسة ويفظرونها للمعلميين المسؤولين ، لأن مدير المدرسة هم الحدود للسياسة والإنجاز الأهداف المشتركة. بالإضافة إلى ذلك ، فإن رأس المدرسة هو نموذج يحتذى به أو شخصية مركبة تتمثل أفعالها وموافقها وأفعالها وكلماتها مثالاً للمعلميين الذين

تقودهم. وبالتالي ، يجب على رئيس المدرسة أن يحاول دائمًا تحقيق معايير وقيم الشخصية الصالحة وفقاً لتعاليم الإسلام في نفسه ثم إظهارها للمعلمين الذين يقودونها.