

## ABSTRAK

**Rizky Nuria Selfida.** 17206163051.2020 “*Pengaruh Media Kolase Berbahana Tumbuhan dan Berbahana Kertas Warna terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Tulungagung*“ Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Bapak Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

**Kata kunci :**Media Kolase Berbahana Tumbuhan dan Kolase Berbahana Kertas Warna, Motorik Halus

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi bahwa dalam masa pertumbuhan dan perkembangan anak-anak perlu diperhatikan perkembangan gerak mengenai pola gerakan yang teratur dan sistematis. Proses pembelajaran pada anak perlu adanya media yang mendukung perkembangan anak dan perlu adanya suatu pendekatan yang mengarahkan anak ke perkembangan diri anak baik fisik maupun psikis anak agar tumbuh kembang anak bisa optimal dan tidak mengganggu perkembangan anak ke tahap selanjutnya. Sehingga peneliti tertarik untuk meneliti tentang Pengaruh Media Kolase Berbahana Tumbuhan dan Berbahana Kertas Warna terhadap Perkembangan Motorik Halus di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Tulungagung.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah :1) Apakah ada pengaruh media kolase berbahana tumbuhan terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung ? 2) Apakah ada pengaruh media kolase kolase berbahana kertas warna terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung ? 3) Apakah ada perbedaan pengaruh media kolase berbahana tumbuhan dan kolase berbahana kertas warna terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung ?. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan *quasi experimental*. Populasi anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2019/2020 yang terdiri dari kelompok B<sub>1</sub> sejumlah 15 anak dan kelompok B<sub>2</sub> sejumlah 15 anak. Sampel diambil dengan teknik total sampling. Variabel independen media kolase berbahana tumbuhan dan kolase berbahana kertas warna, variabel dependen motorik halus anak. data diambil dengan tes *Denver Development Screening Test* (DDST II) kemudian dianalisis dengan uji paired sample t test dan independent sample t test.

Hasil dari penelitian didapatkan: 1) Ada pengaruh media kolase berbahana tumbuhan terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Kulon Ngunut Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test kemampuan motorik halus antara

sebelum dan sesudah media kolase berbahan tumbuhan dengan p value 0,000 < 0,05. 2) Ada pengaruh mediakolase berbahan kertas warna terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Kulon Nguntul Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari uji paired t test kemampuan motorik halus antara sebelum dan sesudah media kolase berbahan tumbuhan dengan p value 0,000 < 0,05. 3) Ada perbedaan pengaruh edia kolase berbahan tumbuhan dan kolase berbahan kertas warna terhadap motorik halus anak di RA Al Khodijah Purworejo Kulon Nguntul Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari uji independen t test kemampuan motorik halus antara media kolase berbahan tumbuhan dan kolase berbahan kertas warna didapatkan p value 0,000 < 0,05.

Media kolase berbahan tumbuhan dan kolase berbahan kertas warna merupakan media yang sangat baik, karena dengan media kolase anak dapat mengisi pola gambar yang dapat melatih otot- otot kecil seperti jari jemari dan tangan yang sering menumbuhkan kecerdasan dan koordinasi mata dan tangan. Media kolase juga dapat meningkatkan percaya diri anak yang dapat meningkatkan rasa ingin tahu anak pada suatu kegiatan sehingga dapat tercapainya tujuan untuk meingkatkan perkembangan motorik halus anak.

## ABSTRACT

**Rizky Nuria Selfida.** 17206163051.2020 "The Influence of Plant and Paper Colored Media Collage on the Children's Fine Motor Development of Group B Students at Al Khodijah Kindergarten Purworejo Ngunut Tulungagung" Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Dr. Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO

**Keywords:** Collage Media Made from Plants and Collages Made from Color Paper, Fine Motor.

The research in this thesis was based on the fact that in the period of growth and development of children it is necessary to pay attention to the development of movements regarding regular and systematic movement patterns. The learning process in children needs the media that supports children's development and also needs for an approach that directs children to the children's physical and psychological development therefore children's growth and development can be optimal and not interfere with their development to the next stage. The researcher was interested to research about the Effect of Collage Media Made from Plants and Made from Color Paper on the Development of Fine Motor at Al Khodijah Kindergarten Purworejo, Ngunut Tulungagung.

The formulation of the problem in this thesis are: 1) How is the influence of plant-based media collage on the children's fine motor development of group B students at Al Khodijah Kindergarten Purworejo Ngunut Tulungagung? 2) How is the influence of paper colored-based media collage on the children's fine motor development of group B students at Al Khodijah Kindergarten Purworejo Ngunut Tulungagung 3) Is there a difference in the influence of plant and paper colored media collage on the children's fine motor development of group B students at Al Khodijah Kindergarten Purworejo Ngunut Tulungagung?

This research was a quantitative approach with a quasi-experimental approach. The population was children of group B at Al Khodijah Kindergarten Purworejo, Ngunut, Tulungagung in the academic year of 2019/2020 which consisted of B1 group of 15 children and B2 group of 15 children. Samples were taken by total sampling technique. The independent variables were collage media made from plants and collage made from color paper, the dependent variable was children's fine motor. The data was taken with the Denver Development Screening Test (DDST II) and then analyzed by paired sample t test and independent sample t test.

The result of this research: 1) There is an influence of plant-based media collage on the children's fine motor development of group B students at Al Khodijah Kindergarten Purworejo Ngunut Tulungagung. This was indicated by the paired t test of gross motor ability between before and after

being taught using the plant-based collage media with a p value of 0,000 <0.05. 2) There is the influence of collage media made of colored paper on the children's fine motor development in group B at Al Khodijah Kindergarten Purworejo Kulon Nganut Tulungagung. This was indicated by the paired t test of fine motor skills between before and after being taught using the plant-based collage media with a p value of 0,000 <0.05. 3) There is a difference in the influence of plant and paper colored media collage on the children's fine motor development of group B students at Al Khodijah Kindergarten Purworejo Nganut Tulungagung. This is indicated from the independent t test of fine motor ability between plant based collage media and color paper collages obtained p value 0,000 <0.05.

Collage media made from plants and collages made from color paper are very good media for children's learning because this media can train the flexibility, accuracy, neatness and self confidence of children therefore that they can improve their fine motor development.

## المُلْخَص

رزمي نوريا سلفا. 2020.17206163051 "تأثير الوسائل الملموسة على تعلم البنات والورقات الملونة على تنمية الأطفال في التطوير الحركي بشكل جيد للطفولة المبكرة" في بـ"روضة الأطفال الخديجة فوروارجا عونوت تولونج اجونج" قسم تعليم الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور ادي وجايانطا الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** وسائل مجمعة مصنوعة من نباتات وجموعات مصنوعة من ورق ملون ومحرك رفيع

**خلفية البحث** في هذا البحث هي حقيقة أن في فترة نمو وتطوير الأطفال يحتاج الانتباه إلى تطوير الحركات فيما يتعلق بأنماط الحركة المنتظمة والمنهجية. تحتاج عملية التعليم للأطفال إلى وسائل تدعم نمو الأطفال ويجب أن يكون هناك نهج يوجه الأطفال إلى نموهم الجسدي والنفسي للأطفال بحيث يمكن أن يكون نموهم ونمائهم مثاليًا ولا يتعارض مع نمو الأطفال إلى المرحلة التالية. حيث تهتم الباحثة بالبحث عن تأثير الوسائل الملصقية للتبنيات والورقات الملونة على تنمية الأطفال في التطوير الحركي بشكل جيد للطفلة المبكرة في الفئبة ب في روضة الأطفال الخديجة فوروارجا عونوت تولونج أجونج.

مسائل البحث هي: 1) هل هناك تأثير الوسائل الملموسة بالبنات على تنمية الأطفال في التطوير الحركي بشكل جيد للطفلة المبكرة؟ في الفئه ب في روضة الاطفال الخديجة فوروارجا عونوت تولونج اجونج؟ 2) هل تأثير الوسائل الملموسة بالورقات الملونة على تنمية الأطفال في التطوير الحركي بشكل جيد للطفلة المبكرة؟ في الفئه ب في روضة الاطفال الخديجة فوروارجا عونوت تولونج اجونج؟ 3) هل هناك فرق في تأثير الوسائل الملموسة بالبنات والورقات الملونة على تنمية الأطفال في التطوير الحركي بشكل جيد للطفلة المبكرة؟ في الفئه ب في روضة الاطفال الخديجة فوروارجا عونوت تولونج اجونج؟ استخدمت الباحثة نهجاً كميّاً مع نهج شبه تجريبي وتصميم بحثي لمجموعة تحكم غير معادلة. السكان للطفلة المبكرة؟ في الفئه ب في روضة الاطفال الخديجة فوروارجا عونوت تولونج اجونج في العام الدراسي 2019/2020 من فئة ب1 من 15 طفلاً وب2من 15 طفلاً. تم أخذ العينات بواسطة تقنية أخذ العينات الكلية. المتغير المستقل هو الوسائل الملموسة بالبنات والورقات الملونة، والمتغير التابع هو الحركة الناعمة للأطفال. تم أخذ البيانات باستخدام اختبار فحص دفتر للتمييز ثم تحليلها عن طريق اختبار العينة المزدوجة واختبار العينة المستقلة.

وقد توصلت نتائج البحث إلى: 1) هناك تأثير الوسائل الملموسة على تنمية الأطفال في التطوير الحركي بشكل جيد للطفلة المبكرة في الفئة ب في روضة الأطفال الخديجة فوروارجا عونوت تولونج اجونج ويشار إلى ذلك من خلال اختبارات المقتربن لقدرة المحرك الإجمالية بين القبل أو بعد متناول الوسائل الملموسة بقيمة  $B > 0,05$ . 2) هناك في تأثير الوسائل الملموسة بالورقات الملونة على تنمية الأطفال في التطوير الحركي بشكل جيد للطفلة المبكرة في الفئة ب في روضة الأطفال الخديجة فوروارجا عونوت تولونج اجونج ويشار إلى ذلك من اختبارات المقتربن ب في روضة الحركة الدقيقة وبين القبل أو بعد متناول الوسائل الملموسة بقيمة  $B > 0,05$ . 3) هناك فرق تأثير الوسائل الملموسة والورقات الملونة على تنمية الأطفال في التطوير الحركي بشكل جيد للطفلة المبكرة في الفئة ب في روضة الأطفال الخديجة فوروارجا عونوت تولونج اجونج ويشار إلى ذلك من اختبارات المستقل لقدرة المحرك الناعم بين الوسائل الملموسة والورقات الملونة الذي تم الحصول عليه بقيمة  $B > 0,05$ .

تعد الوسائط الملصقة بالنبات والورقات الملونة وسائط جيدة جداً لتعليم الأطفال لأن هذه الوسائط يمكنها للأطفال تدريب المرونة والدقة والأناقة والثقة بالنفس حتى يتمكنوا من تحسين نموهم الحركي الناعم.