

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di MTsN 7 Tulungagung,*” yang ditulis oleh Hesti Cahyani, NIM. 17209163038, Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I.

Kata kunci: Media Pembelajaran Video, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPS

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum maksimalnya penggunaan media pembelajaran yang menunjang penyampaian materi. Pada saat proses pembelajaran, siswa seringkali kurang memperhatikan isi materi yang diduga terlalu sulit untuk dipahami mengakibatkan hasil belajar siswa kurang maksimal. Dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran video diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar IPS.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh media pembelajaran video terhadap hasil belajar IPS kelas VIII tahun ajaran 2020-2021. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran video terhadap hasil belajar IPS kelas VIII tahun ajaran 2020-2021.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperimen*. Dengan metode *two group posttest-only design*. Dengan media pembelajaran video sebagai variabel bebas, hasil belajar IPS sebagai variabel terikat. Instrumen yang digunakan yaitu tes soal dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel pada penelitian ini menggunakan 2 kelas, yakni kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 28 siswa dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol dengan jumlah 38 siswa. Pengambilan data dilakukan dengan metode *post-test* dan dokumentasi untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan rata-rata nilai *post-test* kelompok eksperimen sebesar 81,71 lebih tinggi daripada rata-rata kelompok kontrol sebesar 78,60. Hasil analisis data menunjukkan nilai $sig(2_{tailed})=0,054$ lebih besar dari 0,05, atau H_0 ditolak. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil *post-test* kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran video dengan kelas kontrol yang konvensional. Hal ini dapat dimaknai bahwa pembelajaran yang menggunakan video memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media video. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan media video terhadap hasil belajar IPS kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title "*The Effect of Video Learning Media on Learning Outcomes of Class VIII Students in Social Studies Subjects at MTsN 7 Tulungagung,*" written by Hesti Cahyani, NIM. 17209163038, Tadris Education in Social Sciences, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor: Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I.

Keywords: Video Learning Media, Student Learning Outcomes, Social Subjects

Studies. This research is motivated by the lack of maximal use of instructional media that support the delivery of the material. During the learning process, students often pay less attention to the content of the material which is thought to be too difficult to understand resulting in less than optimal student learning outcomes.. In learning using video learning media it is expected to help improve student learning outcomes in social studies learning.

The formulation of the problem in this study is whether there is an effect of video learning media on social studies learning outcomes for class VIII in the 2020-2021 academic year. The purpose of this study was to determine the effect of video learning media on social studies learning outcomes for class VIII academic year 2020-2021.

This study uses a quantitative research with this type of research. *Experimental* with the method of *two group posttest-only* design. with instructional media video as independent variables, the results of social studies as the dependent variable. the instrument used is a test question and documentation. this study used technique *purposive sampling*. the population in this study were all students of class VIII. the sample in this study using two classes, namely class VIII A as an experimental class with 28 students and VIII D as the control class with the number of 38 students. Data were obtained by the method of *post-test* documentation to determine student learning

Outcomes Research results This shows that the post-test average score of the experimental group was 81.71 higher than the control group average of 78.60. The results of data analysis show that the value $sig(2\text{-tailed}) = 0.054$ is greater than 0.05, or H_0 is rejected. This means that there is a significant difference between the results *post-test* of the experimental class using video learning media and the conventional control class. This can be interpreted that learning using video has higher learning outcomes than learning that does not use video media. Thus it can be concluded that there is a positive influence on the use of video media on social studies learning outcomes for class VIII at MTsN 7 Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل تعليم فيديو على نتائج تعلم الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج اجونج" الذي كتبه هستي جهياني، رقم القيد ١٧٢٠٩١٦٣٠٣٨، قسم تعليم علم الإجتماعي، كلية التربية والعلوم التعليمية. بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف: الدكتورة لولوء إندارتي الماجستير.

الكلمة الإشارية: وسائل تعليم فيديو، نتائج تعلم الطلاب، مادة تعليم علم الإجتماعي.

خلفية هذا البحث هي لم يكن كاملا في وسائل تعليم المدعمة في إلقاء المادة. قد كانت الطلاب لا يهتم الى محتويات المادة في عملية البحث. وهذا سبب نقص نتائج تعلمه. ويرجى على تعليم بوسائل فيديو أن يساعد ترقية نتائج تعلم الطلاب في تعلم علم المعارف الإجتماعي.

مشكلات هذا البحث هي: (١) ما تأثير وسائل تعليم فيديو على نتائج تعلم الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م؟ (٢) هل توجد الفرق من نتائج تعلم الطلاب بوسائل فيديو والوسائل التقليدية في مادة علم المعارف الإجتماعية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م؟

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي بنوع البحث التجريبي. بطريقة فرقتين بالإختبار البعدي. المتغير المستقل هو وسائل تعليم فيديو ونتائج تعلم الطلاب كمتغير التابع. آلة بحثه بالإختبار والتوثيق. يستعمل هذا البحث بالعينة الترتيبي. مجتمع بحثه هو كل الطلاب في الصف الثامن. عينة بجه تستعمل فصلين، يعني فصل الثامن أكفصل التجريبي بعدد ٢٨ وفصل الثامن د كفصل المراقبة بعدد ٣٨ طلاب. أحد البيئات بالإختبار بعد التجرب لمعرفة نتائج تعلم الطلاب.

تهدى نتائج هذا البحث أن حساب المعدل من نتائج الإختبار من فصل التجريبي عدد ٨١،٧١ عالي من معدل فصل المراقبة بعدد ٧٨،٦٠. تهدى نتائج البيانات أن نتيجة سيج ٢ هي ٠،٠٥٤. عالي من ٠،٠٥ أو إفتراضية الصفر مفروضة. بمعنى كان الفرق المتحدد بين الإختبار بعد التجريبي من فصل التجريبي بوسائل فيديو وفصل المراقبة بالتقليدي. يعني أن لتعليم بفيديو عالي في نتائج تعلمه من التعليم التقليدي. يستنتج أن كان التأثير الجيدة بين وسائل فيديو على نتائج تعلم علم المعارف الإجتماعية في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.