

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian dilakukan di MTsN 7 Tulungagung yang berlokasi di Kecamatan Ngantru Desa Pulerejo. Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di MTsN 7 Tulungagung, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bawasannya Penggunaan media pembelajaran berupa video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung, pada kelas kontrol dan eksperimen terlihat bahwa siswa pada kelas eksperimen lebih mudah berkonsentrasi dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru via daring. Berdasarkan hasil *uji t-test*, *Sig. (2-tailed)* adalah 0,054. Berdasarkan kriteria  $0,054 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang mendapatkan perlakuan (kelas eksperimen) dengan kelas yang tidak mendapatkan perlakuan (kelas kontrol). Terdapat pengaruh yang signifikan berdasarkan hasil uji *t-test* untuk hasil belajar siswa diperoleh harga  $t = 2,906$ ,  $db = 60$  dan  $sig. (2tailed) = 0,054$  lebih besar dari 0,05, atau  $H_0$  ditolak. Dengan ditolaknya  $H_0$  maka  $H_a$  diterima dengan hipotesis yaitu:  $H_a$ : Ada pengaruh hasil belajar IPS kelas VIII dengan menggunakan media pembelajaran video

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, lebih mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran berupa video dalam proses KBM dalam kelas, sehingga bukan hanya hasil belajar siswa yang meningkat, tapi juga motivasi, semangat, dan keaktifan siswa di kelas juga dapat meningkat.
2. Bagi kepala sekolah, untuk memberikan dukungan dan bantuan dalam peningkatan kualitas pembelajaran khususnya dengan peningkatan sarana prasarana dan media pembelajaran serta mendorong seluruh guru untuk meningkatkan kemampuan dan kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran yang tepat.
3. Bagi pemerintah untuk dapat meningkatkan dukungan dan bantuan yakni dengan memberikan sarana terbaik dalam satuan pendidikan, agar mempermudah tercapainya suatu tujuan dengan menambah fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar dalam kelas.