

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di PKBM Rasio Kota Blitar dan PKBM Bahtera Dua Kota Blitar” ini ditulis oleh Yuyud Darmanto Hadi Saputro dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

*Kata kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat, Paket C.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengatasi berkurangnya moral yang mengakibatkan meningkatnya kriminalitas yang terorganisasi maupun secara spontan. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) sebagai ujung tombak pelaksana pendidikan yang berbasis masyarakat nonformal, mempunyai tujuan yang selaras dengan lembaga formal dalam menanamkan nilai-nilai Agama Islam untuk membenahi kemerosotan moral. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk menggali kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Program Pendidikan kesetaraan paket C yang telah diselenggarakan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di kota Blitar, yaitu PKBM Rasio dan PKBM Bahtera Dua. Kedua PKBM menyelenggarakan program Pendidikan Agama Islam yang bertujuan untuk membina, mendorong, dan membantu kegiatan belajar warga belajar dengan program-program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dengan azas pendidikan sepanjang hayat yang tidak menyimpang dari syariat Islam.

Pertanyaan peneliti ini adalah (1) Bagaimana desain pembelajaran Agama Islam pada program pendidikan kesetaraan paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di PKBM Rasio dan PKBM Bahtera Dua di Kota Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Agama Islam pada program pendidikan kesetaraan paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di PKBM Rasio dan PKBM Bahtera Dua di Kota Blitar? (3) Bagaimana hasil pembelajaran Agama Islam pada program pendidikan kesetaraan paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di PKBM Rasio dan PKBM Bahtera Dua di Kota Blitar?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui desain pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada program pendidikan kesetaraan Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di PKBM Rasio dan PKBM Bahtera Dua Kota Blitar (2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada program pendidikan kesetaraan Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di PKBM Rasio dan PKBM Bahtera Dua Kota Blitar (3) Untuk mengetahui hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada program pendidikan kesetaraan Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di PKBM Rasio dan PKBM Bahtera Dua Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan rancangan studi situs yang ada di PKBM Rasio dan PKBM Bahtera Dua di Kota Blitar. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Desain pembelajaran merupakan sesuatu hal yang penting bagi tutor dalam menjalankan tugasnya. Pembelajaran akan lebih optimal jika tutor terlebih dahulu menyiapkan Desain pembelajaran. Berdasarkan data yang diperoleh peneliti dari kedua lokasi penelitian, tutor mata pelajaran Pendidikan Agama Islam mempersiapkan terlebih dahulu baik dari RPP, Silabus, alat pembelajaran, materi pembelajaran, dan tidak lupa mencari buku pendukung yang digunakan sebagai tambahan materi pembelajaran (2) Dalam proses pembelajaran tutor menggunakan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), sedangkan untuk kurikulum pembelajaran keterampilan di sesuaikan dengan keterampilan yang akan diajarkan. Materi ajar memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan, dan ditulis dalam bentuk butir-butir sesuai dengan rumusan indikator pencapaian kompetensi. Penggunaan materi ini dirasa cukup efektif untuk membuat peserta didik mengingat materi pelajaran yang diajarkan. Materi pembelajaran yang disampaikan kepada peserta didik bersumber dari buku Paket , LKS dan juga dilengkapi dengan buku pendukung keagamaan untuk mengembangkan materi juga untuk memperdalam materi yang disampaikan. Pemilihan metode pembelajaran disesuaikan dengan situasi dan kondisi Warga Belajar, serta karakteristik dari setiap indikator dan kompetensi yang hendak dicapai pada setiap mata pelajaran. Media yang digunakan didalam kedua lembaga tidak jauh berbeda. Media yang digunakan di PKBM Rasio adalah papan tulis (*whiteboard*), buku modul, dan gambar sebagai alat peraga untuk pembelajaran praktik. Sedangkan media yang digunakan di PKBM Bahtera Dua dalam pembelajaran meliputi LCD, papan tulis, memakai Modul, gambar-gambar dan alat peraga. (3) hasil yang dari pelaksanaan pembelajaran warga belajar dapat menerapkan ilmu Pendidikan Agama Islam yang dimilikinya dalam kehidupan bermasyarakat dan sehari-hari, sehingga dalam penerapan kehidupannya tidak keluar dari syariat Islam. Warga belajar juga mendapatkan keterampilan (*skill*) yang dapat digunakan untuk menyambung kelangsungan hidupnya. Dengan *skill* inilah kehidupan warga belajar menjadi lebih berkualitas dan dapat mengurangi jumlah pengangguran.

## ABSTRACT

This thesis is titled, “Islamic Education Learning in the Equality Paket C Education Program in the Center of Learning Activities Rasio and Bahtera Dua at Blitar” written by Yuyud Darmanto Hadi Saputro guided by Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd and Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

*Keywords: Learning, Islamic Education, Learning Center Activities, Paket C*

This research is motivated by the importance of the role of Islamic education in overcoming moral deprivation which has resulted in increased organized and spontaneous crime. The center of community learning activities as the spearhead of the community-based-nonformal community education implementers, has a goal that is in harmony with formal institutions in instilling Islamic religious values to improve moral decline. Therefore the researcher was interested in exploring the learning activities of Islamic education in the equality Paket C education program that had been held at learning center activities in Rasio and Bahtera Dua at Blitar. Both of these institutions hold Islamic education learning program that aim to foster, encourage, and assist learning activities of the learning community with learning program that are in accordance with the needs of the community with the principle of lifelong education that does not deviate from Islamic Sharia.

The research question is (1) How to design of Islamic education learning in the equality paket C education program in the center of learning activities Rasio and Bahtera Dua at Blitar? (2) How is the implementation of Islamic education learning in the equality paket C education program in the center of learning activities Rasio and Bahtera Dua at Blitar? (3) What is the result of Islamic education learning in the equality paket C education program in the center of learning activities Rasio and Bahtera Dua at Blitar?. The purpose of this research is (1) To find out the design of Islamic education learning in the equality paket C education program in the center of learning activities Rasio and Bahtera Dua at Blitar (2) To find out about the implementation of Islamic education learning in the equality paket C education program in the center of learning activities Rasio and Bahtera Dua at Blitar (3) To find out the result of Islamic education learning in the equality paket C education program in the center of learning activities Rasio and Bahtera Dua at Blitar.

The research used a qualitative approach and this type of research is field research using the site study design at Rasio and Bahtera Dua at Blitar. To obtain data from researches using interview, observation, and documentation.

From the results of this research indicate that (1) Tutors of Islamic education subjects prepared in advance plan for implementing learning, syllabus, learning tools, learning materials, supporting books that are used as additional learning

material (2) In the learning process using educational unit level curriculum, while the skills learning curriculum is adapted to the skills taught. Teaching materials contain of relevant facts, concepts, principles, and procedures and are written in the form of items in accordance with the formulation of indicators of achievement. Learning materials delivered to students come from textbooks, student worksheets and religious support books. The selection of learning methods is adjusted to the situation and condition of the learning community, as well as the characteristics of each indicator and competency to be achieved. The media used in the two institutions is not much different. Rasio uses whiteboards, module books, and pictures as props for practical learning. Whereas the media used in the Bahtera Dua in learning includes LCD, whiteboards, modules and props (3) The result obtained from the implementation of Islamic education, citizens of learning can apply the knowledge of Islamic education that they have in their daily life. Learning citizens also get skills that can be used to connect their survival.