

الفهرس

ص

أ صفحة الغلاف

د موافقة المشرفين

هـ موافقة مجلس المناقشة

و إقرار الأصالة

ز الشعر

ح الإهداء

ي كلمة الشكر والتقدير

ل الملخص بالعربية

ن الملخص بالإنجليزية

س الملخص بالإندونيسية

ع الفهرس

١ الباب الأول : المقدمة

١ أ. خلفية البحث

٨ ب. تقييد البحث

٩ ج. تحديد البحث

٩ د. مسائل البحث

١٠ هـ. أهداف البحث

١٠ و. الافتراضية

١٢ ز. فوائد البحث

١٥ ح. توضيح المصطلحات

١٧ ت. ترتيب البحث

١٩	 الباب الثاني : النظريات
١٩	١. مفهوم الوسائل
١٩	أ. تعريف الوسائل
٢٣	ب. أنواع الوسائل
٢٩	ج. وظائف الوسائل التعليمية وفوائدها
٣١	د. خصائص الوسائل التعليمية
٣٢	٢. مفهوم التعليم عبر الإنترنت
٣٢	أ. تاريخ التعليم عبر الإنترنت
٣٦	ب. تعريف التعليم عبر الإنترنت
٣٧	ج. أغراض التعليم عبر الإنترنت
٣٨	د. فوائد التعليم عبر الإنترنت
٣٨	هـ. أهمية التعليم عبر الإنترنت
٤٠	و. خصائص التعليم عبر الإنترنت
٤١	ز. مبادئ التعليم عبر الإنترنت
٤٢	ح. عملية التعليم عبر الإنترنت
٤٥	ط. أسس الحكم التعليم عبر الإنترنت
٤٦	ي. مزايا التعليم عبر الإنترنت
٤٧	ك. عيوب التعليم عبر الإنترنت
٤٩	٣. مفهوم واتساب
٤٩	أ. تعريف واتساب
٥١	ب. التطبيقات في واتساب
٥٣	ج. مزايا واتساب
٥٤	د. عيوب واتساب

٥٤	٤ . مفهوم يوتيوب
٥٤	أ. تعريف يوتيوب
٥٦	ب. مزايا يوتيوب
٥٧	ج. عيوب يوتيوب
٥٧	٥ . مفهوم تعليم قواعد اللغة العربية
٥٧	أ. تعريف تعليم قواعد اللغة العربية
٥٨	ب. أهداف تعليم قواعد اللغة العربية
٥٩	ج. أساسيات تعليم قواعد اللغة العربية
٦١	د. طرق تعليم قواعد اللغة العربية
٦٤	هـ. مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية
٦٧	٦ . البحوث السابقة
٧٢	الباب الثالث : منهج البحث
٧٢	أ. تصميم البحث
٧٤	ب. السكان والمعاينة والعينة
٧٦	ج. متغيرات البحث والحقائق ومصدرها
٧٩	د. طريقة جمع الحقائق
٨٣	هـ. أدوات البحث
٨٧	و. تصديق أدوات البحث
٨٨	ز. طريقة تحليل الحقائق
٩٠	الباب الرابع : تقديم نتائج البحث
٩٠	أ. تقديم الحقائق
	١. تقديم الحقائق وسيلة برمجية الواسب لدى الطلاب
٩٠	جامعة "ديفانجارا" تولونج أجونج الإسلامية

٢.	تقديم الحقائق وسيلة برمجية اليوتيوب لدى الطلاب	
١٠١	الجامعة "ديفانجارا" تولونج أجونج الإسلامية	
١٠٥	ب. بيان نتيجة تحليل الحقائق	
١٠٦	ج. تقرر الفروض البحث	
١١٠	الباب الخامس : مناقشة البحث	
	أ. فعالية وسيلة برمجية الواتساب على تعليم قواعد اللغة العربية للطلاب في المرحلة الثانية لقسم تعليم الدينية الإسلامية بجامعة ديفانجارا تولونج أجونج الإسلامية... ١١٠	
	ب. فعالية وسيلة برمجية اليوتيوب على تعليم قواعد اللغة العربية للطلاب في المرحلة الثانية لقسم تعليم الدينية الإسلامية بجامعة ديفانجارا تولونج أجونج الإسلامية.. ١١٣	
	ج. فعالية وسائل برمجيات الواتساب واليوتيوب على تعليم قواعد اللغة العربية للطلاب في المرحلة الثانية لقسم تعليم الدينية الإسلامية بجامعة ديفانجارا تولونج أجونج الإسلامية ١١٥	
	الباب السادس : الخاتمة	
١١٧	أ. الخلاصة	
١١٨	ب. الإقتراحات	
١١٩	المراجع	
	الوثائق المكتوبة	