

الباب الخامس

مناقشة البحث

١. فعالية وسيلة برمجية الواتساب على تعليم قواعد اللغة العربية للطلاب في

المرحلة الثانية لقسم تعليم الدينية الإسلامية بجامعة ديفانجارا تولونج أجونج

الإسلامية

أ. المناقشة للإفتراضيات

إستنادا إلى عرض البيانات وتحليلها، قيمة متوسطة لإستبيانات وسيلة برمجية

الواتساب كما يلي:

Descriptive Statistics

وصف الإحصائيات

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Daring WA	٨٩	٤٦,٦٤	٨,٢٢٤	٢٢	٦٤

يقوم تحليل البيانات التالي بإختبار الشروط الأساسية للفرضية، وهي

إختبار الطبيعية للبيانات وتجانسها. ينظر إلى إختبار الطبيعية والتجانس

لبيانات البحث من قيمة $Asymp.sig.$ وإذا كان $Asymp.sig. < ٠,٠٠٥$ ، يقال

أن البيانات موزوعة بشكل طبيعية ومتجانسة. وإختبار الطبيعية للبيانات

باستخدام اختبار Kolmogorov-smirnov.

نتائج اختبار الطبيعية للقيمة الإستبانات لقيمة الأهمية أو *Asymp.sig*

هي ٠.٦٢٣. بناء على هذه البيانات، يتم الإعلان عن توزيع البيانات للإستبيان

بشكل طبيعي. إلى تلك البيانات المذكورة كتوزيع طبيعي، فإن التالي هو اختبار

التجانس لبيان الإستبانات. والحصول على نتائج التجانس لبيان الإستبيان.

sig ٠.٠١٠٨. وقيمة sig ٠.٠٥٠ > ٠.٠١٠٨ بحيث يتم الإعلان عن

البيانات متجانسة.

وهذه نتيجة الأخرى من الإستبانات للتعلم في الإنترنت بواساب

ويوتيوب وعلاقتها بمتغيرات البحث في هذا البحث بمساعدة spss:

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Pemb. Daring via wa & youtube

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	4383.124 ^a	76	57.673	.536	.947
Intercept	116410.306	1	116410.306	1.083E3	.000
X1	1657.511	36	46.042	.428	.975
X2	628.181	17	36.952	.344	.978
X1 * X2	1745.574	20	87.279	.812	.671
Error	1290.000	12	107.500		
Total	200773.000	89			
Corrected Total	5673.124	88			

a. R Squared = .773 (Adjusted R Squared = -.668)

ب. المناقشة تعليم قواعد اللغة العربية

إستنادا إلى عرض البيانات وتحليلها، قيمة متوسط لإختبار تعليم

قواعد اللغة العربية ٦٠,٦١ مع فاصل القيمة الأقصى ٨٠. يجد أدنى للقيمة

١٢ وحد أقصى للقيمة ٨٠. فيما يلي نتائج اختبار الإحصائيات:

Descriptive Statistics

وصف الإحصائيات

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Qawaid	٨٩	٦٠,٦١	١٣,٧٨٢	١٢	٨٠

يقوم تحليل البيانات التالي بإختبار الشروط الأساسية للفرضية، وهي

إختبار الطبيعية للبيانات وتجانسها. ينظر إلى إختبار الطبيعية والتجانس

لبيانات البحث من قيمة *Asymp.Sig* . وإذا كان *Asymp.Sig* $< 0,05$ ،

يقال أن البيانات موزوعة بشكل طبيعية ومتجانسة. واختبار الطبيعية

للبيانات باستخدام اختبار *Kolmogorov-smirnov*.

نتائج اختبار الطبيعية للقيمة الإختبار تعليم قواعد اللغة العربية لقيمة

الأهمية أو *Asymp.Sig* هي ٠,٢٧٤ . بناء على هذه البيانات، يتم الإعلان

عن توزيع البيانات للإختبار بشكل طبيعي. بتلك البيانات المذكورة كتوزيع

طبيعي، فإن التالي هو اختبار التجانس لبيانات الإختبار. والحصول على

نتائج التجانس لبيانات الإختبار تعليم قواعد اللغة العربية. Sig. ١٤٥,٠

وقيمة Sig. ٠,٠٥ > ٠,١٤٥ بحيث يتم الإعلان عن البيانات المتجانسة.

وقد كانت البيانات التي مرت باختبار المطلبة الفرضية (الطبيعية

والتجانس) والتي تم توزيعها بشكل طبيعية ومتجانسة. ومع تحليل نموذج

اختبار عين مستقلة *Independent Sample Test*. إن نتيجة الحساب لقيمة

اختبار تعليم قواعد اللغة العربية هي ت-حساب $t_{hitung} < t_{tabel}$ -جدوال

هو ٠,٢١٣ > ٠,٢٦٢. إذن، H_0 مرفوض و H_a مقبول بحيث يوجد أي فعالية

إيجابي وهام بين التعليم عبر الإنترنت بواتساب على تعليم قواعد اللغة العربية

لطلاب المرحلة الثانية لشعبة تعليم الدينية الإسلامية بجامعة ديفانجارا للعام

الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

٢. فعالية وسيلة برمجية اليتوب على تعليم قواعد اللغة العربية للطلاب في

المرحلة الثانية لقسم تعليم الدينية الإسلامية بجامعة ديفانجارا تولونج أجونج

الإسلامية

إستنادا إلى عرض البيانات وتحليلها، قيمة متوسط لإختبار وسيلة برمجية

اليتوب ٦٠,٦١ مع فاصل القيمة الأقصى ٨٠. بحد أدنى للقيمة ١٢ وحد أقصى

للقيمة ٨٠. فيما يلي نتائج اختبار الإحصائيات:

Descriptive Statistics

وصف الإحصائيات

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Daring youtube	٨٩	٢٨,٢٦	٦,٥٧٠	١٣	٤٥

يقوم تحليل البيانات التالي باختبار الشروط الأساسية للفرضية، وهي اختبار الطبيعية للبيانات وتجانسها. ينظر إلى اختبار الطبيعية والتجانس لبيانات البحث من قيمة *Asymp.sig.* وإذا كان $Asymp.sig. < ٠,٠٠٥$ ، يقال أن البيانات موزوعة بشكل طبيعية ومتجانسة. واختبار الطبيعية للبيانات باستخدام اختبار *Kolmogorov-smirnov*.

نتائج اختبار الطبيعية للقيمة الاختبار التعليم عبر الإنترنت بيوتيوب لقيمة الأهمية أو *Asymp.Sig* هي $٠,٠٠٦٣$. بناء على هذه البيانات، يتم الإعلان عن توزيع البيانات للاختبار بشكل طبيعي. بتلك البيانات المذكورة كتوزيع طبيعي، فإن التالي هو اختبار التجانس لبيانات الاختبار. والحصول على نتائج التجانس لبيانات الاختبار التعليم عبر الإنترنت بيوتيوب. *Sig.* $٠,١٨٨ > ٠,٠٥$ وقيمة *Sig.* $٠,١٨٨ > ٠,٠٥$ بحيث يتم الإعلان عن البيانات المتجانسة.

وقد كانت البيانات التي مرت باختبار المطلبة الفرضية (الطبيعية والتجانس) والتي تم توزيعها بشكل طبيعية ومتجانسة. ومع تحليل نموذج اختبار عين مستقلة *Independent Sample Test*. إن نتيجة الحساب لقيمة اختبار التعليم عبر الإنترنت بيوتيوب هي ٠,٥٩٩. بناء على معايير القرار $t_{hitung} < t_{tabel}$ هو ٠,٢١٣ > ٠,٢٩٩. التعليم عبر الإنترنت بيوتيوب. إذن، H_0 مرفوض و H_a مقبول بحيث يوجد أي فعالية إيجابي وهام بين التعليم عبر الإنترنت بيوتيوب على تعليم قواعد اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانية لشعبة تعليم الدينية الإسلامية بجامعة ديفانجارا للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

٣. فعالية وسائل برمجيات الواتساب واليوتيوب على تعليم قواعد اللغة العربية للطلاب في المرحلة الثانية لقسم تعليم الدينية الإسلامية بجامعة ديفانجارا
تولونج أجونج الإسلامية

بناء على استخدام اختبار أنوفا *Anova* في اتجاهين بنوع اختبار مانوفا بنوع تحليل متعدد المتغيرات *(Manova) multivariate analysis of variance* لقياس فعالية التعليم عبر الإنترنت بواتساب وبيوتيوب على تعليم قواعد اللغة العربية لطلاب

المرحلة الثانية لقسم تعليم الدينية الإسلامية بجامعة ديفانجارا للعام الدراسي

٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

أن سيعر ف (F) إلى *Wilk's Lambda, Hotelling's* في المجموعة له أهمية أقل

من ٠،٠٠٥، وهي $٠،٠٣٨ > ٠،٠٠٥$ هذا يعني سعر ف (F) كلها هام. وبالتالي يتم

Ho مرفوض و Ha مقبول. بحيث يظهر أنه يوجد فعالية إيجابية وهام بين التعليم عبر

الإنترنت بواتساب وبيوتيوب على تعليم قواعد اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانية

لقسم تعليم الدينية الإسلامية بجامعة ديفانجارا للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.