

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. التلخيص

١. هناك فعالية وسيلة برمجية الواتساب (Whatsapp) على تعليم قواعد اللغة العربية لطلاب جامعة ديفانجارا تولونج أجونج الإسلامية العامة للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

إن كان  $r_{hitung} > r_{tabel}$  : المعنوية

إن كان  $0,403 > 0,623$  : ١%

لأن  $r_{hitung}$  أكبر من  $r_{tabel}$

بإستخدام الطرق السابقة، تستخدم الباحثة صيغة ضرب العزوم لتحليل

الحقائق. بعد إنتهاء التحليل، كانت النتيجة  $R_{xy} = 0,623$  وهي يقع بين

$0,600 - 0,800$ . هذا المعنى كان الفعالية فعالية وسيلة برمجية الواتساب

(Whatsapp) على تعليم قواعد اللغة العربية لطلاب جامعة ديفانجارا تولونج أجونج

الإسلامية العامة للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م. وفعاليتته بقدره كفاية.

٢. هناك فعالية وسيلة برمجية اليوتيوب (Youtube) على تعليم قواعد اللغة العربية لطلاب

جامعة ديفانجارا تولونج أجونج الإسلامية العامة للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م.

والقيمة ٠,٥٤٥ ، تعقيبه الكفاية. فلذلك في هذا البحث فرض مستقل (Ha) مقبولا  
 وفرض الصفر ( Ho ) مردودا. هو بوضع بين القيمة ٠,٤٠ - ٠,٧٠ هذا  
 المعنى كان العلاقة والفعالية بين وسيلة برمجية اليوتيوب (Youtube) على تعليم قواعد  
 اللغة العربية.

## ب. الإقتراحات

### ١. للمحاضر

أ. يجب أن توفر المواد وفقاً لقوة الطالب

ب. تحرير الوقت في العمل

ج. ليس الكثير من الضغط على الطلاب

### ٢. للطلاب

أ. حفظ حصة الإنترنت يجد حتى يمكن استخدامها للتعلم في الإنترنت

ب. لا تكثروا من الاستلقاء، ولكن التعليم بشكل مستقل بسهولة

ج. استخدم أوقاتك بحكمة