

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Implementasi Budaya Religius dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa di MTsN 7 Tulungagung*”, yang ditulis oleh Ricca Ari Kusuma, NIM. 17201163437, dibimbing oleh Dr. Bapak Sokip, M.Pd.I

Kata kunci: Budaya Religius, Kecerdasan Spiritual

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena di mana masih banyaknya permasalahan moral peserta didik yang sampai saat ini belum bisa diatasi, seperti kurangnya perilaku sopan santun, membolos, bahkan melakukan pergaulan bebas. Permasalahan moral ini mencerminkan proses pendidikan yang belum seimbang, dimana lebih menekankan pada aspek intelektual, sedangkan aspek spiritual belum mendapatkan porsi yang cukup. Untuk itu diperlukan peningkatan porsi kecerdasan spiritual dalam pendidikan yaitu melalui pengimplementasian budaya religius di sekolah. Budaya religius di sini berarti menjadikan nilai-nilai agama sebagai landasan berperilaku dalam kehidupan sehari-hari, sehingga secara tidak sadar dengan adanya budaya religius sama dengan mengamalkan ajaran agama, yang diharapkan nantinya dapat membentuk kecerdasan spiritual peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Untuk tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun tehnik pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi yaitu triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana bentuk budaya religius dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MTsN 7 Tulungagung? (2) Bagaimana metode penerapan budaya religius dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MTsN 7 Tulungagung? (3) Bagaimana dampak penerapan budaya religius dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MTsN 7 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bentuk budaya religius dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MTsN 7 Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan Bagaimana metode penerapan budaya religius dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MTsN 7 Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan dampak penerapan budaya religius dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MTsN 7 Tulungagung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Bentuk budaya religius dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MTsN 7 Tulungagung yaitu, membaca al-Qur'an, shalat dhuha, shalat dhuhur berjama'ah, infaq, takziah, menjaga kebersihan lingkungan. (2) Metode penerapan budaya religius dalam membentuk kecerdasan

spiritual siswa di MTsN 7 Tulungagung yaitu dengan metode ceramah, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode praktik, metode anugerah berupa pujian, metode hukuman berupa teguran. (3) Dampak penerapan budaya religius dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa di MTsN 7 Tulungagung yaitu peserta didik menjadi mengetahui dan menyadari keberadaan Allah Swt, peserta didik menjadi lebih taat dan rajin dalam beribadah tanpa disuruh, peserta didik menjadi pribadi yang jujur.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Religious Culture in Forming Students' Spiritual Intelligence at Islamic Junior High School 7 Tulungagung", written by Ricca Ari Kusuma,. registration number 17201163437, advisor by Dr. Sokip, M.Pd.I

Keywords: Religious Culture, Spiritual Intelligence

This research is motivated by a phenomenon in which there are still many moral problems of students that have yet to be resolved, such as lack of polite behavior, truancy, and even promiscuity. This moral problem reflects an unbalanced educational process, where it places more emphasis on the intellectual aspect, while the spiritual aspect has not received an adequate portion. For this reason, it is necessary to increase the portion of spiritual intelligence in education, namely through the implementation of religious culture in schools. Religious culture here means making religious values the basis of behavior in everyday life, so that unconsciously the existence of religious culture is the same as practicing religious teachings, which are expected to later form the spiritual intelligence of students.

This research uses a qualitative descriptive approach and a type of case study research. For data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The data analysis techniques used were Miles and Huberman which consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data validity checking techniques used were participation extension, and triangulation, namely method triangulation and source triangulation.

The research questions are (1) What is the form of religious culture in shaping the spiritual intelligence of students at Islamic Junior High School 7 Tulungagung? (2) How is the method of applying religious culture in shaping the spiritual intelligence of students at Islamic Junior High School 7 Tulungagung? (3) What is the impact of the application of religious culture in shaping the spiritual intelligence of students at Islamic Junior High School 7 Tulungagung? The objectives of this study are (1) To describe the form of religious culture in shaping the spiritual intelligence of students at Islamic Junior High School 7 Tulungagung (2) To describe the method of applying religious culture in shaping the spiritual intelligence of students at Islamic Junior High School 7 Tulungagung (3) To describe the impact of the application religious culture in shaping the spiritual intelligence of students at Islamic Junior High School 7 Tulungagung.

The results of this study indicate (1) that the form of religious culture informing the spiritual intelligence of students at Islamic Junior High School 7 Tulungagung, namely, reading the Qur'an, duha prayer, dhuhur prayer in

congregation, infaq, takziah, keeping the environment clean. (2) The method of applying religious culture in shaping the spiritual intelligence of students at Islamic Junior High School 7 Tulungagung is lecture method, exemplary method, habituation method, practice method, the reward method in the form of praise, the punishment method in the form of a warning. (3) The impact of the application of religious culture in shaping the spiritual intelligence of students at Islamic Junior High School 7 Tulungagung, namely students become familiar with and close to Allah SWT, students become more obedient and diligent in worship without prompting, students become honest individuals.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطبيق الثقافة الدينية في تكوين الذكاء الروحي للطلاب بالمدرسة المتوسطة السابعة تولونج أجونج " ، كتبهاريكا أري كويوما، رقم القيد 172011634337 مشرف دكتور صاحب الماجستير

الكلمات الرئيسية: الثقافة الدينية ، الذكاء الروحي

هذا البحث مدفوع بظاهرة لا يزال فيها العديد من المشكلات الأخلاقية للطلاب التي لم يتم حلها بعد ، مثل الافتقار إلى اللباقة والتغيب عن المدرسة وحتى الاختلاط. هذه المشكلة الأخلاقية تعكس عملية تربوية غير متوازنة ، حيث تركز أكثر على الجانب الفكري ، بينما الجانب الروحي لم ينل نصيبًا كافيًا. لهذا السبب ، من الضروري زيادة حصة الذكاء الروحي في التعليم ، أي من خلال تطبيق الثقافة الدينية في المدارس. تعني الثقافة الدينية هنا جعل القيم الدينية أساس السلوك في الحياة اليومية ، بحيث يكون وجود الثقافة الدينية دون وعي هو نفسه ممارسة التعاليم الدينية ، والتي من المتوقع أن تشكل فيما بعد الذكاء الروحي للطلاب.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي ونوع من دراسة الحالة البحثية. لتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي مايلز وهوبرمان والتي تتألف من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كانت تقنيات التحقق من صحة البيانات المستخدمة هي تمديد المشاركة ، والتثليث ، أي طريقة التثليث وتثليث المصدر.

مسائل البحث البحث هي (1) ما هو شكل الثقافة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب

بالمدرسة المتوسطة السابعة تولونج أجونج؟ (2) كيف يتم تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب بالمدرسة المتوسطة السابعة تولونج أجونج؟ (3) ما هو تأثير تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب بالمدرسة المتوسطة السابعة تولونج أجونج؟ أهداف هذه الدراسة هي (1) وصف شكل الثقافة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب بالمدرسة المتوسطة السابعة تولونج أجونج(2)

لوصف طريقة تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب في بالمدرسة المتوسطة السابعة تولونج أجونج(3) لوصف تأثير التطبيق الثقافة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب في بالمدرسة المتوسطة السابعة تولونج أجونج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) شكل الثقافة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب بالمدرسة المتوسطة السابعة تولونج أجونج ، وهي قراءة القرآن ، صلاة الضحى ، صلاة الظهر في الجماعة ، إنفاق ، التعزية ، المحافظة على نظافة البيئة. (2) طريقة تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب بالمدرسة المتوسطة السابعة تولونج أجونج هي طريقة المحاضرة ، الطريقة النموذجية ، طريقة التعود ، طريقة الممارسة ، طريقة المكافأة في شكل مدح ، طريقة العقوبة في شكل تحذير. (3) تأثير تطبيق الثقافة الدينية في تشكيل الذكاء الروحي للطلاب بالمدرسة المتوسطة السابعة تولونج أجونج ، أي يصبح الطلاب على دراية بالله سبحانه وتعالى ، يصبح الطلاب أكثر طاعة ومثابرة في العبادة دون حث ، يصبح الطلاب أفرادًا صادقين.