

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital dan Kata Depan dalam Karangan Narasi Siswa Kelas VII C MTs Al Huda Bandung Tulungagung*” ini ditulis oleh Khansa Adila, NIM. 17210163020, pembimbing Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: *Kesalahan Penggunaan Huruf kapital, Kata Depan, Karangan Narasi*

Kesalahan berbahasa menjadi bagian yang tak luput dari kegiatan menulis. Kesalahan-kesalahan tersebut dalam ragam tulis didominasi oleh penggunaan ejaan. Berdasarkan hasil pengamatan, fakta yang ada di lapangan menunjukkan pentingnya perhatian khusus dalam menerapkan kaidah ejaan yang baik dan benar dalam bahasa tulis. Bentuk kesalahan penggunaan ejaan yang paling sering muncul berupa kesalahan penggunaan huruf kapital dan kata depan dalam karangan narasi siswa kelas VIII C MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk kesalahan penggunaan huruf kapital dan kata depan, serta mendeskripsikan penyebab kesalahan penggunaan huruf kapital dan kata depan dalam karangan narasi siswa kelas VII C MTs Al Huda Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi yang didukung dengan teknik observasi dan wawancara. Teknik observasi yang dilakukan, yaitu observasi pasif (*passive observation*) dan teknik wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu wawancara tidak terstruktur. Teknik analisis data dalam penelitian ini terdapat tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Adapun teknik keabsahan data dalam penelitian ini, yaitu menggunakan triangulasi teknik. Triangulasi teknik yang digunakan dalam penelitian ini meliputi membandingkan temuan penelitian dengan observasi dan hasil wawancara.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan ketidak tepatan penggunaan huruf kapital secara keseluruhan terdapat 102. Adapun jenis bentuk ketidak tepatan penggunaan huruf kapital yaitu (1) huruf kapital sebagai huruf pertama pada awal kalimat terdapat 40 (2) huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur nama orang, termasuk julukan terdapat 57 (3) huruf kapital dipakai pada awal kalimat dalam petikan langsung terdapat 2 (4) huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi terdapat 3. Ketidak tepatan penggunaan kata depan atau preposisi tunggal berupa kata dasar secara keseluruhan terdapat 30. Kata depan atau preposisi tunggal berupa kata dasar *di* sebanyak 21 kesalahan dan 1 kekeliruan, sedangkan preposisi tunggal berupa kata dasar *ke* sebanyak 5 kesalahan dan 3 kekeliruan. Adapun penyebab kesalahan penggunaan huruf kapital dan kata depan terdapat 3 poin, motivasi belajar sebagian siswa tergolong rendah, kurangnya referensi terkait penggunaan ejaan yang baik dan benar, dan kurangnya perhatian khusus dalam menyampaikan materi terkait penggunaan ejaan yang baik dan benar.

ABSTRACT

This thesis with the title "*Analysis of the Misuse of Capital Letters and Pronouns in Narrative Composition of Class VII C Students of MTs Al Huda Bandung Tulungagung*" was written by Khansa Adila, NIM. 17210163020, supervisor Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords: *Misuse of capital letters, prepositions, narrative*

Errors analysis is an integral part of writing activities. These errors in writing style are dominated by the use of spelling. Based on observations, the facts in the field show the importance of special attention in applying good and correct spelling rules in written language. The form of spelling errors that most often appeared was in the form of errors in using capital letters and prepositions in the narrative essays of class VIII C students at Islamic Junior High School Al Huda Bandung Tulungagung. This study aims to describe the form of errors in the use of capital letters and prepositions, as well as to describe the causes of misuse of capital letters and prepositions in the narrative essays of class VII C students of Islamic Junior High School Al Huda Bandung Tulungagung.

This research use descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this study using documentation techniques supported by observation and interview techniques. The observation technique used is passive observation and interview techniques were carried out in this study, namely unstructured interviews. The data analysis technique in this study consists of three stages, namely data reduction, data presentation, and verification. The data validity technique in this study, namely using the triangulation technique. Triangulation techniques used in this study include comparing research findings with observation and interview results.

The results in this study indicate that there are 102 inaccuracies in the use of capital letters as a whole. The types of forms of inaccurate use of capital letters, namely (1) capital letters as the first letter at the beginning of a sentence, there are 40 (2) capital letters used as the first letter of elements of people's names, including nicknames, there are 57 (3) capital letters used at the beginning of sentences in direct quotations, there are 2 (4) capital letters used as the first letters of geographic names, there are 3. Inaccuracy single preposition usage in the form of overall basic words are prepositions 30. The single form of basic words *in* as many as 21 errors and 1 mistake, whereas a single preposition in the form of basic words *to* as many as 5 errors and 3 mistakes. As for the causes of misuse of capital letters and prepositions, there are 3 points, the learning motivation of some students is low, the lack of references regarding the use of good and correct spelling, and the lack of special attention in conveying material related to the use of good and correct spelling.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تحليل إساءة استخدام الحروف الكبيرة والضمائر في التركيب السردى لطلاب الصف السابع ج من مدرسة التناويه الهدى باندوغ تولوعاكوغ" كتبها Khansa Adila ، رقم القيد 17210163020 أستاذ المشرف. دكتور. محمد الجزيري ، ش.

الكلمات المفتاحية: إساءة استخدام الحروف الكبيرة وحروف الجر السردية

والمقالات الأخطاء اللغوية جزء لا يتجزأ من أنشطة الكتابة. هذه الأخطاء في أسلوب الكتابة يغلب عليها استخدام التهجئة. بناءً على الملاحظات ، تظهر الحقائق في هذا المجال أهمية الاهتمام الخاص في تطبيق قواعد الإملاء الجيدة والصحيحة في اللغة المكتوبة. كان شكل الأخطاء الإملائية التي ظهرت غالباً في شكل أخطاء في استخدام الأحرف الكبيرة وحروف الجر في المقالات السردية لطلاب الفصل السابع من مدرسة التناويه الهدى باندوغ تولوعاكوغ. تهدف هذه الدراسة إلى وصف شكل الأخطاء في استخدام الأحرف الكبيرة وحروف الجر ، بالإضافة إلى وصف أسباب إساءة استخدام الأحرف الكبيرة وحروف الجر في المقالات السردية لطلاب الصف السابع ج من مدرسة التناويه الهدى باندوغ تولوعاكوغ.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات التوثيق المدعومة بتقنيات المراقبة والمقابلة. كانت تقنية الملاحظة المستخدمة هي الملاحظة السلبية وتم تنفيذ تقنيات المقابلة في هذه الدراسة ، وهي المقابلات غير المنظمة. تتكون تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة من ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها. تقنية صحة البيانات في هذه الدراسة وهي استخدام تقنية التثليث. تتضمن تقنيات التثليث المستخدمة في هذه الدراسة مقارنة نتائج البحث مع نتائج الملاحظة والمقابلة.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك 102 خطأ في استخدام الأحرف الكبيرة ككل ، وأنواع أشكال الاستخدام غير الدقيق للأحرف الكبيرة ، أي (1) الأحرف الكبيرة كحرف أول في بداية الجملة ، هناك 40 (2) حرفاً كبيراً يستخدم كحرف أول من عناصر أسماء الأشخاص ، بما في ذلك الألقاب ، وهناك 57 (3) حرفاً كبيراً يستخدم في بداية الجمل في الاقتباسات المباشرة ، وهناك 2 (4) أحرف كبيرة تستخدم كحرف الأحرف الأولى من الأسماء الجغرافية ، هناك 3. عدم دقة استخدام حرف الجر واحد في شكل الكلمات الأساسية الشاملة هي حروف الجر 30. نموذج واحد من الكلمات الأساسية في ما لا يقل عن 21 أخطاء و 1 خطأ، في حين أن حرف الجر واحد في شكل الكلمات الأساسية إلى ما يصل إلى خمسة أخطاء وثلاثة أخطاء . أما عن أسباب إساءة استخدام الحروف الكبيرة وحروف الجر ، فهناك 3 نقاط ، ودافع التعلم لدى بعض الطلاب منخفض ، وعدم وجود مراجع فيما يتعلق باستخدام التهجئة الصحيحة والصحيحة ، وعدم الاهتمام الخاص بنقل المواد المتعلقة باستخدام التهجئة الصحيحة والصحيحة.