

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek” yang ditulis oleh Titin Nur Fajrin, NIM: 17201163288 dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

**Kata Kunci:** Kompetensi, Guru Fiqih, Kualitas Pembelajaran

Guru agama termasuk guru mata pelajaran fiqih diharapkan mampu memperbaiki sistem pendidikan agama, terutama dalam memperbaiki kualitas pembelajaran mata pelajaran fiqih di kelas, bagaimana usaha-usaha yang dimilikinya. Sebab kualitas pendidikan tergantung pada guru, guru mata pelajaran fiqih harus memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian. Dengan memiliki kompetensi tersebut maka dapat meningkatkan kualitas dalam mempelajari pelajaran fiqih.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kompetensi kepribadian guru fiqih dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek? (2) Bagaimana kompetensi pedagogik guru fiqih dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek? (3) Bagaimana kompetensi sosial guru fiqih dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek?.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya sesuai model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, pengecekan teman sejawat.

Skripsi ini bermanfaat bagi para guru terutama guru mata pelajaran fiqih sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pembelajaran. Bagi peserta didik sebagai bahan kajian dan renungan untuk lebih aktif dalam belajar dan baik dalam berperilaku. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi guru mata pelajaran fiqih dilihat dari sisi kepribadian menunjukkan pribadi yang berakhlaq mulia dengan teladan-teladan yang ditunjukkan. Kompetensi pedagogik guru mata pelajaran fiqih ditunjukkan dengan pengelolaan kelas dalam pembelajaran, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), kreatifitas guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, dan evaluasi peserta didik. Pada kompetensi sosial ditunjukkan dengan cara berhubungan baik dengan peserta didik, teman sejawat, orang tua peserat didik, dan masyarakat sekitar.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Fiqh Teacher Competence in Improving the Quality of Learning at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek” written by Titin Nur Fajrin, NIM: 17201163288 supervised by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

**Keywords:** Competence, Fiqh Teacher, Quality of Learning

Religion teachers, including teachers of fiqh, are expected to be able to improve the religious education system, especially in improving the quality of fiqh learning in class, how they do their efforts. Because education depends on the teacher, fiqh teachers must have pedagogical competence, social competence, personality competence. By having this competency, it can improve the quality of learning fiqh.

**Question research of the thesis are:** (1) To determine the personal competence of fiqh teachers in improving the quality of learning at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek, (2) To see the pedagogical competence of fiqh teachers in improving the quality of learning at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek, (3) To look socially fiqh teacher in improving the quality of learning at MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek.

The research method used is qualitative with a descriptive approach. The data sources used are primary and secondary data sources. The data technique used was observation, interview, and documentation. Data analysis is in accordance with an interactive model, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by adding observations, increasing persistence, triangulation, checking peers.

This thesis is useful for teachers, especially teachers of fiqh as a contribution of thought in the framework of fostering and improving the quality of learning. For students as material for study and reflection to be more active in learning and good at behaving. For other readers / researchers as input or reference which is quite meaningful for further researchers.

The results of this study indicate that the competence of teachers in fiqh from the perspective of personality shows a person with noble character with the examples shown. The pedagogical competence of teachers in fiqh is shown by class management in learning, preparation of Learning Implementation Plans (RPP), teacher creativity. in the learning process, evaluate students. Social competence is shown by having a good relationship with students, peers, parents of students, and the surrounding community.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " كفاءة معلم الفقه في تحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دار السليمانية دورينان ترينكاليك " التي كتبتها تيتين نور فجر، رقم القيد 17201163288، المشرف الدكتور الحاج أحياء الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: كفاءة، معلم الفقه، جودة العليم

يتوقع من معلم الدين بما فيه معلم من المادة الفقهية أن يكون قادر على تحسين نظام التعليم الدين، خاصة في تحسين جودة تعلم الفقه في الفصل. كيف الجهود التي لديه، لأن جودة التعليم تعتمد على المعلم، يجب أن يتمتع مدرس مادة الفقه بالكفاءة التربوية والكفاءة الاجتماعية والكفاءة الشخصية. من خلال هذه الكفاءة، يمكنه تحسين الجودة في تعلم درس الفقه.

مسائل هذه البحث: (1) لتعرف كفاءة الشخصية معلم الفقه في تحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دار السليمانية دورينان ترينكاليك. (2) لتعرف كفاءة التربية الشخصية معلم الفقه في تحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دار السليمانية دورينان ترينكاليك. (3) لتعرف كفاءة الاجتماعية معلم الفقه في تحسين جودة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دار السليمانية دورينان ترينكاليك.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا وصفي. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يتم تحليل البيانات وفقاً لنموذج تفاعلي، وهو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق الملاحظات، وزيادة المثابرة، والتثليث، وفحص الأقران.

هذا البحث مفيدة للمعلمين وخاصة معلم المادة الفقهية كمساهمة فكرية في إطار رعاية وتحسين جودة التعليم. أن يكون الطلاب كمادة للدراسة والتفكير أكثر نشاطاً في التعلم وجيداً في التصرف. للقراء / الباحثين الآخرين كمدخلات أو مرجع وهو أمر مفيد للغاية لمزيد من الباحثين.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن كفاءة المعلمين في المواد الفقهية من منظور الشخصية تظهر شخص ذو شخصية نبيلة مع الأمثلة الموضحة. تظهر الكفاءة التربوية للمعلمين في المواد الفقهية من خلال إدارة الفصل في التعلم، وإعداد خطط تنفيذ التعلم (RPP)، وإبداع المعلم. في تنفيذ عملية التعلم، وتقييم الطلاب. تظهر الكفاءة الاجتماعية من خلال وجود علاقة جيدة مع الطلاب والأقران وأولياء الأمور والمجتمع المحيط.