

DAFTAR ISI

Sampul Dalam	i
Halaman Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Bagan	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F..Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kompetensi Guru Fiqih	14
1. Pengertian Kompetensi Guru	14
2. Kompetensi Kepribadian Guru	20

3. Kompetensi Pedagogik Guru	23
4. Kompetensi Sosial Guru	27
5. Pengertian Guru Fiqih.....	28
B. Konsep Kualitas Pembelajaran	30
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran	30
2. Indikator Kualitas Pembelajaran.....	32
3. Strategi Pencapaian Pembelajaran	36
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran.....	38
C. Penelitian Terdahulu	39
D. Paradigma Penelitian	49

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	53
C. Kehadiran Penelitian.....	54
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahap-Tahap Penelitian	68

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian	73
B. Temuan Penelitian	92

BAB V: PEMBAHASAN

A. Kompetensi Kepribadian Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek.....	95
---	----

B. Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek.....	98
C. Kompetensi Sosial Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Darissulaimaniyyah Durenan Trenggalek.....	101

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	104

DAFTAR RUJUKAN 106

LAMPIRAN-LAMPIRAN 110