

## Abstrak

**Fivi Arista, NIM 17306163079**, Efektifitas Konseling Kelompok *Behavioral Self Management* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Kelas X SMKN 2 Tulungagung. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Progam Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Zun Azizul Hakim, M.Psi.

**Kata Kunci:** Konseling kelompok *behavioral, self management*, motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Konseling Kelompok *Behavioral Self Management* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Kelas X SMKN 2 Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *non equivalent control group design pretest posttest one group design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Purposive sampling*, diketahui dari 380 siswa kelas X terdapat 10 siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Kemudian ke 10 siswa tersebut dibagi menjadi 5 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 5 siswa sebagai kelompok kontrol.

Pengukuran tingkat keefektifan layanan konseling kelompok *behavioral self management* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan uji *N-Gain Score*, hasil yang di peroleh yaitu nilai mean kelompok eksperimen sebesar 1.8830, lebih besar dari nilai mean kelompok kontrol yaitu sebesar 0,655. Kemudian berdasarkan analisis menunjukkan bahwa nilai  $F=0,572; p>0,05$ . Serta diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $14.635 > t_{tabel}$  sebesar 2.300 dengan signifikansi sebesar 0,00. Nilai signifikansi menunjukkan  $0,00 < 0,05$  yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak. Serta berdasarkan perhitungan nilai *effect size Cohen-D* adalah sebesar  $9.255796\% > 2.00$  yang termasuk dalam efektifitas tinggi.

Berdasarkan temuan penelitian, nilai rata-rata kelompok eksperimen yang diberikan intervensi lebih tinggi dari pada nilai rata-rata kelompok kontrol yang tidak diberikan intervensi. Sehingga dapat dikatakan bahwa teknik konseling kelompok *behavioral self management* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pembelajaran jarak jauh (PJJ).

## Abstract

**Fivi Arista, NIM 17306163079**, Effectiveness of Behavioral Self Management Group Counseling On Motivation of Distance Learning Students (PJJ) Class X SMKN 2 Tulungagung. Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, Bachelor Program of The State Islamic Institute of Tulungagung. Zun Azizul Hakim's advisor, M.Psi.

**Keywords** : Behavioral group counseling, self management, learning motivation.

This study aims to find out the Effectiveness of Counseling Behavioral Self Management Group On Learning Motivation of Distance Learning Students (PJJ) Class X SMKN 2 Tulungagung. This research is a quasi-experimental study with non equivalent design control group design pretest posttest one group design. Sampling in this study using Purposive sampling, it is known from 380 grade X students there are 10 students who have low learning motivation. Then the 10 students were divided into 5 students as an experimental group and 5 students as a control group.

Measurement of the effectiveness of behavioral self management group counseling services in improving students' learning motivation using the N-Gain Score test, the result of which was the mean value of the experimental group of 1.8830, greater than the mean value of the control group of 0.655. Then based on the analysis shows that the value  $F=0.572; p>0.05$ . It is also known that the value of  $t_{hitung}$  is  $14,635 > t_{tabel}$  of 2,300 with a significance of 0.00. The value of significance indicates  $0.00 < 0,05$  which indicates that  $H_0$  was rejected. And based on the calculation of effect size value Cohen-D is as large as  $9.255796\% > 2.00$  which is included in the high effectiveness.

Based on the study findings, the average value of the experimental group given the intervention was higher than the average value of the control group that was not given the intervention. So it can be said that behavioral self management group counseling techniques are effective in improving the learning motivation of distance learning students (PJJ).

## المُلخَص

فِي فِي أريستنا ، نيم 17306163089 . فاعليته استنشارات مجموعة الإدارة الذاتية السلوكية في تحفيز التعلم لدى طُلابُ التعلُّم عن بُعد ( هج ) فصلُ عشرة عضو الكنيست 2 تولونغاونغ . مستشار زون عزيز الحكيم . م . بسني

الكلمات المفتاحية: الإرشاد السلوكي الجماعي ، الإدارة الذاتية ، الدافع للتعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فاعلية استنشارات مجموعة الإدارة الذاتية السلوكية في تحفيز التعلم لدى طُلابُ التعلُّم عن بُعد ( هج ) فصلُ عشرة عضو الكنيست 2 تولونغاونغ . هذه الدراسة عبارة عن دراسة شبه تجريبية مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة اختبار قبلي لتصميم مجموعة واحدة . أخذ العينات في هذه الدراسة باستخدام أخذ العينات الهادف ، من المعروف أنه من بين 380 طالباً من الفصل X ، هناك 10 طُلابُ لديهم دافع تعليمي منخفض . تم قسّم الطُلابُ العشرة إلى 5 طُلابُ كمجموعة تجريبية و 5 طُلابُ كمجموعة ضابطة.

قياس مستوى فاعلية خدمة إرشاد مجموعة الإدارة الذاتية السلوكية في زيادة دافعية تعلم الطُلابُ باستخدام اختبار N - Gain Score ، والنتائج التي تم الحصول عليها هي متوسط قيمة المجموعة التجريبية البالغ 1 . 8830 ، أكبر من متوسط قيمة المجموعة الضابطة والتي هو 0 . 655 . تم بناء على التحليل يوضح أن قيمة  $F = 0$  . 572 ،  $p > 0.05$  ومن المعروف أن قيمة  $t$  عدد 14 ، 635  $t$  > جدول 2300 مع دلالة 0 . 00 . تظهر قيمة الأهمية 0 . 00 < 0.05 مما يشير إلى رفض  $H_0$  واستناداً إلى حساب قيمة حجم تأثير Cohen - D البالغة 9 . 255796 % 2.00 > والتي تدخل في الفعالية العالية .

بناءً على نتائج البحث ، كانت القيمة المتوسطة للمجموعة التجريبية التي أعطيت التدخل أعلى من متوسط قيمة المجموعة الضابطة التي لم تُعطِ التدخل . لذلك يُمكن القول أن أسلوب الإرشاد السلوكي الجماعي للإدارة الذاتية فعّال في زيادة الدافع التعليمي لطلاب التعلم عن بُعد ( هج ) .