

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, F. N., Wibowo, M. E., & Purwanto, E. (2017). Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Self Management untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 149.
- Anas, M., & Aryani, F. (2014). Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian INSANI*, 42-43.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 82.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Putra.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryati, D., Prastiwi, S., & Rosdiana, Y. (2017). MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA YANG SUDAH BERKELUARGA DENGAN INDEKS PRESTASI (IP) DI FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG. *Nursing News*, 256.
- Astuti, A. D., & Lestari, S. D. (2020). Teknik Self Management untuk mengurangi perilaku terlambat datang di Sekolah. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling 10 (1)*, 57.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barida, M., & Prasetiawan, H. (2018). Urgensi Pengembangan Model Konseling Kelompok Tekning Self Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 27-36.
- Bell-Gredler, M. (1986). *Learning and Instruction*. New York: Macmillan Publishing.
- Broto, G. W. (2016). *Psikologi Umum*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Cornier, L., & Cornier, L. (1989). *Interviewing For Helpers. Second Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company.

- Darmianto, E. (2007). *Teori -Teori Konseling:Teori Dan Praktek Konseling Dari Berbagai Orientasi Teoritik Dan Pendekatan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Diananda, A. (2018). PSIKOLOGI REMAJA DAN PERMASALAHANNYA. *ISTIGHNA*, 117.
- Dimiyati, & Mujiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erdiyati. (2018). Konseling Kelompok dengan Behavioristik untuk Siswa SMP. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 63.
- Fiona Ballantine Dykes, Barry Kopp, Traci Posting. (2016). *Ketrampilan dan Studi Konseling terjemahan dari (COUNSELING SKILLS AND STUDIES)*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Gredler, M. E. (1991). *Learning And Intruction Theory Into Praticce (Terjemahan Munandir)*. Jakarta: Rajawali.
- Gunarsa, S. (2004). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efekti*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariastuti, & Tri, R. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Hartono, & Soedarmaji, B. (2012). *Psikologi Konseling Edisi Revisi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Indisari, Emi. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling*, 190-195.
- Jahya, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Komalasari, G. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Medika Grafika.
- Latipun. (2001). *Psikologi Klien*. Malang: UMM Press.

- Lubis, N. L., & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- McLeod, J. (2006). *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Monica, M. A., & Gani, R. A. (2016). Efektifitas Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Self Mangement untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar pada Peserta Didik Kelas IX SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal) 03* (2), 199-132.
- Nadhifa, F., Habsy, B., & Ridjal, T. (2020). Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Efektifkah? *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 49-58.
- Naqiyah, N. (2017). *Konseling Komunitas Bimbingan dan Konseling Komunitas untuk Meningkatkan Potensi Anak dan Remaja*. Malang: Media Nusa Creative.
- Narbuko, C., & Ahmadi, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngafifi, M. (2014). KEMAJUAN TEKNOLOGI DAN POLA HIDUP MANUSIA DALAM PERSPEKTIF SOSIAL BUDAYA. *Jurnal Pembangunan Pendidikan : Fondasi dan Aplikasi*, 34.
- Nurihsan, & Juntika, A. (2009). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nurihsan, & Juntika, A. (2009). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia permata.
- Octavia, S. A. (2020). *MOTIVASI BELAJAR DALAM PERKEMBANGAN REMAJA*. SLEMAN: CV BUDI UTAMA.
- Oktafiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 216-232.
- Olpado, S. U., & Heryani, Y. (2017). Korelasi antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik menggunakan model problem based learning (PBL). *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 65.

- Pintrich, P. R., & De Groot, E. V. (1990). Motivation and Self Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance. *Jurnal Educational Psychologi Volume 82, No 1*, 33-40.
- Priyatno, D. (2009). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Jakarta: Buku Kita.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2.
- Rahmawati, H. (2009). *Modifikasi Perilaku Manusia*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Malang.
- Risianti, D. H., & Fathurochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sadirman. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman, A. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, & Rifqi, A. (2020). Lembar Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (Covid-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 29.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, & Ketut, D. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, L., Handriyantini, E., Bahruddin, A., Suprpto, E., Praherdhiono, H. P., Rusmawati, R. D., . . . Harjali. (2020). *Bunga Rampai Rekontruksi Pendidikan Di Era New Normal*. Malang: CV. Seribu Bintang.

- Suwanto, I. (2016). *Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 3.
- Syamsu, Y. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktik*. Yogyakarta: Teras.
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, & Dwi, D. (2020). *Panduan Untuk Konselor Teknik Self Management dalam Bingkai Konseling Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP*. Purwodadi: Cv. Sarnu Untung.
- Wibowo, M. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UPT Unnes Press.
- Widyanto, J. (2010). *SPSS For Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Winkel, W. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W., & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Instituti Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 228.
- Anisa. 2017. *Efektifitas Konseling behavioral dengan teknik self management untuk meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas VII di SMPN 19 Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UNiversitas Islam NEgeri Raden Intan Lampung.
- Mega Aria. 2016. *Efektifitas layanan konseling behavioral dengan teknik self management untuk mengembangkan tanggung jawab belajar pada peserta didik kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun ajaran 2015/2016*. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/576>.
- Fa'iqotul Himmah. 2019. *Pengaruh konseling kelompok dengan teknik self management terhadap penurunan perilaku membolos pada siswa kelas X*

*TKR e SMK Ma'arif Salam Kabupaten Magelang*. Skripsi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang.

- Dina Putri. 2018. Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap *self management* dalam belajar siswa kelas X SMA Istiqlal Delitua. Skripsi bimbingan konseling islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Intan Lidya Purnama. 2017. *Penerapan konseling kelompok teknik self management untuk mengatasi kecanduan game online terhadap remaja di perumahan Megawon Indah*. Skripsi bimbingan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
- Arung Kunto Kanigoro. 2020. Keefektifan konseling kelompok dengan teknik *self management* untuk menurunkan tingkat *nomophobia* pada siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Bayumas. Jurnal Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- M. Sukayasa. 2014. Penerapan teori konseling *behavior* dengan teknik *self management* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas XI C AP SMKN 1 Singaraja. Jurnal *Undiksa Bimbingan Konseling*. Volume: 2 No 1, Tahun 2014.
- Beni Triantoro. 2013. PENERAPAN KONSELING KELOMPOK BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENGURANGI KECANDUAN FACEBOOK PADA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 2 NGANJUK. Jurnal BK Unesa volume 04 Nomer 01 tahun 2013. 210-220