

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini menghasilkan kesimpulan berdasarkan hasil rumusan masalah yang telah dibuat yaitu:

1. Kondisi motivasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran jarak jauh (PJJ) berdasarkan uji statistik dari penyebaran angket yang telah dilakukan oleh peneliti diketahui kondisi uji kategori diatas diketahui sebanyak 111 siswa atau 28,9% berada pada tingkat motivasi belajar tinggi, kemudian sebanyak 263 siswa atau 68,5% berada pada tingkat motivasi belajar sedang, dan sebanyak 10 siswa atau 2,6% beara pada tingkat motivasi belajar rendah.
2. Pelaksanaan layanan konseling kelompok *behavioral self management* menunjukkan bahwa metode ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Walaupun layanan konseling kelompok *behavioral self management* ini baru pertama kali di berikan namun telah memberikan sedikit pemahaman serta pengalaman baru bagi siswa mengenai pentingnya memiliki motivasi belajar dalam diri.

Tingginya hasil presentasi dari penelitian ini dibuktikan DENGAN hasil perhitungan uji *N-Gain Score* diketahui bahwa nilai mean kelompok eksperimen sebesar 1.8830, lebih besar dari nilai mean kelompok kontrol yaitu sebesar 0,655. Kemudian berdasarkan analisis menunjukan bahwa nilai $F=0,572;p>0,05$, yang artinya adalah tidak ada varian antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Serta diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar $14.635 > t_{tabel}$ sebesar 2.300 dengan signifikansi sebesar 0,00. Nilai signifikansi menunjukan $0,00 < 0,05$ yang menunjukan bahwa H_0 ditolak. Serta berdasarkan perhitungan nilai *effect size Cohen-D* adalah sebesar 9.255796% yang berada pada tingkat efektifitas tinggi karena lebih dari 2.00. sehingga dapat dikatakan bahwa teknik konseling kelompok *behavioral self*

management memiliki efektifitas tinggi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Motivasi belajar yang dimiliki remaja dengan usia 16-18 tahun dapat menentukan kualitas diri seorang siswa. motivasi belajar pada penelitian ini lebih berfokus pada bagaimana siswa mempersiapkan diri pada proses belajar mengajarnya di sekolah, pengembangan diri, serta mengarahkan diri untuk merubah perilakunya kearah yang lebih baik. Dengan adanya peningkatan dari hasil yang didapat dari penelitian ini, diharapkan para siswa SMKN 2 Tulungagung akan lebih sadar akan pentingnya memiliki motivasi belajar dalam diri masing-masing, sehingga jika banyak siswa yang memiliki motivasi belajar didalam dirinya akan memberikan pengaruh yang besar terhadap perkembangannya di masa depan serta meraih sukses dan cita-citanya nanti.

B. Saran

Pemberian layanan konseling kelompok *behavioral self management* serta layanan lainnya yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling dirasa sangat penting sekali dan masih perlu untuk dilakukan perkembangan ke arah yang lebih baik agar nantinya dapat lebih baik lagi serta maksimal. Oleh karena itu, peneliti memiliki saran untuk berbagai pihak yaitu:

1. Bagi konselor

Diharapkan konselor di Indonesia dapat mengembangkan dan menggunakan layanan konseling kelompok *behavioral self management* ini menjadi lebih baik lagi terutama yang berkaitan dengan layanan konseling kelompok *behavioral self management* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Prodi Bimbingan Konseling Islam

Diharapkan dapat memberikan gambaran serta menambah ilmu pengetahuan yang ada dengan mengembangkan teori motivasi belajar

menggunakan layanan konseling kelompok *behavioral self management*.

3. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan seluruh sekolah bisa memberikan ruang lingkup yang lebih untuk konselor guna mengembangkan lagi keilmuannya dan dapat digunakan untuk menjadi bahan evaluasi tentang program maupun layanan yang berkaitan dengan bimbingan konseling.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan dilakukannya penelitian ini, maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan dan menggunakannya sebagai acuan yang relevan sebagai bahan pembaharuan. Selain itu pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat melihat kekurangan pada penelitian ini serta buku pedoman yang telah di buat agar dapat diperbaiki secara lebih maksimal.