

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pendidikan Karakter Religius Berbasis Keteladanan dan Pembiasaan (Studi Multi Situs di SMP Negeri 1 Srengat dan SMP Negeri 2 Srengat Kab. Blitar) ini ditulis oleh Fuad Hasan dengan dibimbing oleh. Prof. Dr. Akhyak, M.Ag. dan Dr. Susanto, M.Pd

Kata Kunci: Karakter religius, Keteladanan, Pembiasaan

Mengingat pentingnya peranan pendidikan karakter, baik dalam makna formal, yaitu penalaran dan pembentukan sifat siswa, maupun dalam makna material, yaitu penguasaan, penerapan dan keterampilan. Maka sudah seharusnya bahwa proses pembelajaran perlu perhatian secara serius di antaranya melalui pendidikan karakter dengan keteladanan dan pembiasaan perilaku Islami. Pendidikan harus dapat membekali peserta didik dengan kecakapan hidup yang sesuai dengan kebutuhan lingkungan dan kebutuhan peserta didik.

Penelitian dilakukan di SMP Negeri, adapun dalam penelitian ini tujuan yang ingin dicapai yaitu: (1) Bagaimana pendidikan karakter religius berbasis keteladanan di SMP Negeri 1 Srengat dan pendidikan karakter religius berbasis keteladanan SMP Negeri 2 Srengat Kab. Blitar? (2) Bagaimana Pendidikan karakter religius berbasis pembiasaan di SMP Negeri 1 Srengat dan pendidikan karakter religius di SMP Negeri 2 Srengat Kab. Blitar? (3) Bagaimana evaluasi pendidikan karakter religius berbasis keteladanan dan pembiasaan di SMP Negeri 1 Srengat dan SMP Negeri 2 Srengat Kab. Blitar?

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan rancangan multi situs, lokasinya di SMP Negeri 1 Srengat dan SMP Negeri 2 Srengat, sumber datanya informan, peristiwa, lokasi dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumen, datanya primer dan sekunder, teknik pengumpulan datanya dengan observasi, interview, dan dokumentasi. Analisis data dengan analisis situs tunggal dan analisis lintas situs, sedangkan pengecekan keabsahan datanya dengan menggunakan perpanjangan kehadiran, triangulasi, dan pembahasan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian: 1) Pendidikan karakter religius berbasis keteladanan dapat dilakukan di luar pembelajaran dan di dalam pembelajaran, di luar pembelajaran dilakukan dengan semua warga sekolah terutama guru dalam bertingkah laku senantiasa memberikan contoh yang baik, sedang di dalam pembelajaran dilakukan dengan memberikan kisah-kisah teladan, pemutaran film, menggunakan model pembelajaran dengan *role playing* dan *storytelling*. 2). Dalam pendidikan karakter religius berbasis pembiasaan, dimulai dari kegiatan harian, mingguan, bulanan hingga tahunan. 3) Evaluasi pendidikan karakter religius berbasis keteladanan dan pembiasaan dilaksanakan ketika program menemui hambatan atau hasil kurang maksimal, tidak semua program harus dirubah namun dengan memperbaiki kekurangan atau mengganti cara pelaksanaannya.

ABSTRACT

Thesis with the title “Religious Character Education Based on Exemplary and Habit” (Multi-Site Study in State Junior High School 1 Srengat and State Junior High School 2 Srengat, district of Blitar) was written by Fuad Hasan advisor by Prof. Dr. Akhyak, M.Ag. and Dr. Susanto, M.Pd

Keywords: religious character, exemplary, habituation

Given the importance of the role of character education, both in the formal meaning, namely reasoning and shaping the character of students, as well as in the material meaning, namely mastery, application and skills. So it should be that the learning process needs serious attention, including through character education by exemplary and habituation of Islamic behavior. Education must be able to equip students with life skills in accordance with the needs of the environment and the needs of students.

The research was conducted at State Junior High Schools, while in this study the objectives to be achieved were: (1) How to model religious character education in State Junior High School 1 Srengat and model-based religious character education at State Junior High School 2 Srengat district of Blitar? (2) How is the habituation-based religious character education in State Junior High School 1 Srengat and religious character education in State Junior High School 2 Srengat district of Blitar? (3) How is the evaluation of religious character education based on exemplary and habituation in State Junior High School 1 Srengat and State Junior High School 2 Srengat district of Blitar?

The approach used is a qualitative approach with a multi-site design; the location is in State Junior High School 1 Srengat and State Junior High School 2 Srengat, the data source for informants, events, and locations using a descriptive approach. In data collection, researchers used interview methods, observation and documents, primary and secondary data, and data collection techniques with observation, interviews, and documentation. Data analysis used single site analysis and cross-site analysis, while checking the validity of the data used attendance extension, triangulation, and peer discussion through discussion.

The results of the study: 1) Exemplary-based religious character education can be carried out outside of learning and in learning, outside learning is carried out with all school members, especially teachers in their behavior, always provide good examples, while in learning it is carried out by providing exemplary stories, film screenings, using a learning model with role playing and storytelling. 2). In habituation-based religious character education, starting from daily, weekly, monthly to yearly activities. 3) Evaluation of exemplary-based religious character education and habituation is carried out when the program encounters obstacles or results are less than optimal, not all programs have to be changed but by correcting deficiencies or changing the way they are implemented.

الملخص

الأطروحة تحت عنوان "تعليم الشخصية الدينية على أساس نموذجي وعادات (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سريعات والمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سريعات المقاطعات بليتار) الذي كتبه فؤاد حسن المشرف فروفيسور. دكتور. أحياء، الماجستير، الحاج. والدكتور. سوسانتو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الشخصية الدينية، النموذجي، وعادات

بالنظر إلى أهمية دور تعليم الشخصية، سواء من حيث المعنى الرسمي، أي التفكير وتشكيل شخصية الطلاب، وكذلك في المعنى المادي، أي الإتقان والتطبيق والمهارات. لذلك يجب أن تكون عملية التعلم بحاجة إلى اهتمام جاد، بما في ذلك من خلال تعليم الشخصية من خلال نموذجية وعادات على السلوك الإسلام. يجب أن يكون التعليم قادرًا على تزويد الطلاب بالمهارات الحياتية وفقًا لاحتياجات البيئة واحتياجات الطلاب.

تم إجراء البحث في مدرسة الثانوية الحكومية، بينما كانت الأهداف المراد تحقيقها في هذه الدراسة هي: (١) كيف نمذجة تعليم الشخصية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سريعات وتعليم الشخصية الدينية القائم على النموذج في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سريعات المقاطعات بليتار؟ (٢) كيف يتم تعليم الشخصية الدينية القائمة على التعود في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سريعات وتعليم الشخصية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سريعات المقاطعات بليتار؟ (٣) كيف يتم تقييم تعليم الشخصية الدينية على أساس النموذجي والتعود في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سريعات والمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سريعات المقاطعات بليتار؟

النهج المستخدم هو نهج نوعي مع تصميم متعدد المواقع، والموقع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سريعات والمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سريعات، مصدر البيانات للمخبرين والأحداث والمواقع باستخدام نهج وصفي. في جمع البيانات، استخدم الباحثون أساليب المقابلة والملاحظة والوثائق والبيانات الأولية والثانوية وتقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلات والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تحليل الموقع الفردي والتحليل عبر الموقع، مع التحقق من صحة البيانات المستخدمة في تمديد الحضور، والتثليث، ومناقشة الأقران من خلال المناقشة.

نتائج الدراسة: (١) يمكن إجراء تعليم الشخصية الدينية النموذجي خارج التعلم وفي التعلم، ويتم إجراء التعلم الخارجي مع جميع أعضاء المدرسة، وخاصة المعلمين في سلوكهم، ويقدمون دائمًا أمثلة جيدة، بينما يتم تنفيذ التعلم من خلال تقديم قصص نموذجية وعروض أفلام واستخدام نموذج تعليم مع لعب الأدوار ورواية القصص. (٢) في تعليم الشخصية الدينية القائم على التعود، بدءًا من الأنشطة اليومية والأسبوعية والشهرية إلى السنوية. (٣) يتم تقييم تعليم الشخصية الدينية النموذجية والتعود عليها عندما يواجه البرنامج عقبات أو تكون النتائج أقل من المستوى الأمثل، ولا يلزم تغيير جميع البرامج ولكن من خلال تصحيح أوجه القصور أو تغيير طريقة تنفيذها.